

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี และ 2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน วุฒិทางการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูผู้สอน ในปีการศึกษา 2549 โดยใช้สูตรของยามาเนในการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 398 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างมี 3 ตอน ที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงจากผู้เชี่ยวชาญ และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way ANOVA) และเปรียบเทียบรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหา

1.1 สภาพการพัฒนาบุคลากร ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรายด้านส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการประชุมปฏิบัติการ ด้านการสอนงาน และด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่

1.2 ปัญหาการพัฒนาบุคลากร ภาพรวมและทุกรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการปฐมนิเทศ ด้านการประชุมปฏิบัติการ และด้านการฝึกอบรม

2. การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี

2.1 การเปรียบเทียบสภาพการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เมื่อจำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงานระหว่างกลุ่มผู้บริหารและครูผู้สอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษาระหว่างกลุ่มต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ไม่แตกต่างกัน

2.2 การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เมื่อจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน และวุฒิการศึกษา มีปัญหาการพัฒนาบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .01 ตามลำดับ

This research aims to 1) study states and Problems of personal development private school in Saraburi province 2) compare states and Problems of personal development private school in Saraburi province as classified by status and education. Population use in the research is administration and teacher in private school in Saraburi province a random 398 persons. A questionnaire was used to collect data with a reliability of 0.937. The data was analyzed to calculate frequency, percentages, arithmetic mean (\bar{X}), standard deviation, (S.D.), t-test, one way ANOVA and Scheffe's method.

The results of this research indicated that

1. states and Problems of personal development private school in Saraburi province

1.1 States of personal development private school in Saraburi province was at a most level and each individual aspect was at a high to a most and moderate level. that 1) workshop 2) instruction 3) duty shuffle 4) orientation 5) seminar 6) revelation academic substance 7) training 8) education activities and 9) furthering education

1.2 Problems of personal development private school in Saraburi province was at a moderate level and each individual aspect was at a high to a moderate level that 1) orientation 2) workshop 3) training 4) revelation academic substance 5) instruction 6) duty shuffle 7) seminar 8) education activities and 9) furthering education

2. compare states and Problems of personal development private school in Saraburi province as classified by status and education

2.1 States of personal development private school in Saraburi province

2.2.1 classified by status significant not difference in personal development orientation and seminar significant difference in personal development at a level of .05. duty shuffle and instruction significant difference in personal development at a level of .01. training and workshop significant difference in personal development at a level of .001.

2.2.2 classified by education significant difference in personal development at a level of .05.

2.2 Problems of personal development private school in Saraburi province

2.2.1 classified by status significant difference in personal development at a level of .05. seminar significant difference in personal development at a level of .05. duty shuffle and instruction significant difference in personal development at a level of .01. training education activities furthering education revelation academic substance and workshop significant difference in personal development at a level of .01.

2.2.2 classified by education significant not difference in personal development at a level of .051. and orientation , revelation academic substance, instruction, duty shuffle, seminar, education activities workshop significant difference in personal development at a level of .05. workshop significant difference in personal development at a level of .01. training furthering education significant difference in personal development at a level of .01.