

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการตามโครงการทวิภาคีของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 โดยผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ประกอบการ 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์แต่ละปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการตามโครงการทวิภาคีของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 3) เพื่อเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการตามโครงการทวิภาคีของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา สถานภาพ และประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ประกอบการ จำนวน 412 คน จากประชากรทั้งหมด 770 คน ได้จากการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้สูตรของ ยามาเน่ (Yamane) และทำการสุ่มแบบชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) หาค่าความสัมพันธ์โดยใช้ค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (pearson) ทดสอบความสัมพันธ์โดยใช้สถิติทดสอบที (t - test)และสถิติทดสอบเอฟ (F-test) จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) และทดสอบรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการตามโครงการทวิภาคีของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ใน 6 ด้าน คือ ปัจจัยด้านผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน สถานประกอบการ ชุมชน และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่าในภาพรวมและในรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง

2. ความสัมพันธ์แต่ละปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการตามโครงการทวิภาคีของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการตามโครงการทวิภาคีของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามสถานภาพ และประสบการณ์ในการทำงาน

This research aims to 1) study the level of factors effecting on the administration of academic affairs of the Dual Vocational Training Project of the Institutes of Vocational Education in the Central Region 3. Three factors are school administrators, teachers, and business owners, 2) study the relationship between each factor and the administration of academic affairs of the Dual Vocational Training Project of the Institutes of Vocational Education in the Central Region 3, and 3) compare the level of factors effecting on the administration of academic affairs of the Dual Vocational Training Project of the Institutes of Vocational Education in the Central Region 3. The samples were classified by level of education, status, and work experience. Using Yamane's theory, the samples were drawn 412 people out of 770 people. The research used the method of stratified random sampling and the research instruments were questionnaires approved by experts with a reliable value of 0.85. The data were analyzed by percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), Pearson correlation coefficient, t-test, F-test, one-way ANOVA, and Scheffe's method.

The findings were as follows:

1. Factors effecting on the administration of academic affairs of the Dual Vocational Training Project of the Institutes of Vocational Education in the Central Region 3 were school administrators, teachers, students, work places, communities, and facilities. The research found that overall factor was rated at moderate level. In addition, each factor was rated at moderate level.

2. The relationship between each factor and the administration of academic affairs of the Dual Vocational Training Project of the Institutes of Vocational Education in the Central Region 3 has statistically significant relation at level .01.

3. Regarding the comparison of level of factors effecting on the administration of academic affairs of the Dual Vocational Training Project of the Institutes of Vocational Education in the Central Region 3, the research revealed that statistically significant differences were found in the responses of level of education, status, and work experience at level .05.