

ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพการดำเนินงานวิชาการ  
ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ในเขตจังหวัดสระบุรี

สุพรรณนิการ์ บุญเกื้อ

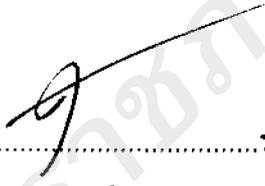
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2551

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อ  
คุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขต  
จังหวัดสระบุรี เสนอโดย นางสุพรรณนิการ์ บุญเกื้อ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

(นายตระกูล จันทสุนทร)

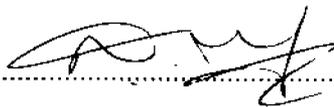
วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ.2552

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



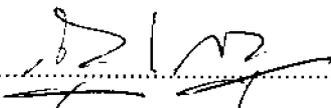
.....ประธานกรรมการ

(ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)



.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ)



.....กรรมการ

(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)



.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร.วินัย ดิศสงค์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพล พุฒคำ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ
ชื่อนักศึกษา	สุพรรณนิการ์ บุญเกื้อ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาระดับคุณภาพปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี 2) ศึกษาระดับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี 3) เปรียบเทียบระดับคุณภาพปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร 4) เปรียบเทียบระดับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร และ 5) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2551 จำนวน 269 คน แบ่งเป็นผู้บริหารจำนวน 45 คน และครูผู้สอนจำนวน 224 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่ผ่านการตรวจสอบและรับรองจากผู้เชี่ยวชาญ และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าสถิติที่ใช้ในการแปลความหมายข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ(percentage) ค่าเฉลี่ย(mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(standard deviation) และทดสอบสมมุติฐานการวิจัยโดยการทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (scheffe' s test) และหาความสัมพันธ์โดยใช้ค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (pearson product moment correlation coefficient) ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณภาพปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี ในภาพรวมและทุกรายปัจจัยอยู่ในระดับมาก โดยปัจจัยการบริหารที่มีคุณภาพอันดับแรกคือ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ รองลงมาเป็นปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านงบประมาณ และอันดับสุดท้ายเป็นปัจจัยด้านวัสดุสิ่งของ

2. คุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยการดำเนินงานด้านการนิเทศภายในมีคุณภาพสูงสุด รองลงมาคือ การดำเนินงานด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านห้องสมุดโรงเรียน ด้านสื่อการเรียนการสอน และอันดับสุดท้ายเป็นด้านการพัฒนาหลักสูตร

3. การเปรียบเทียบคุณภาพปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา และไม่แตกต่างกันเมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน ระดับการศึกษา และตำแหน่งของบุคลากร

4. การเปรียบเทียบคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของบุคลากร และเขตพื้นที่การศึกษา และไม่แตกต่างกันเมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน และตำแหน่งของบุคลากร

5. คุณภาพปัจจัยการบริหารมีความสัมพันธ์กับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเป็นความสัมพันธ์เชิงบวกและมีความสัมพันธ์ระดับสูง

Thesis Title Administration Factors Affecting the Academic Management Quality of Private Schools under the Saraburi Educational Service Area Office

Thesis Advisors Asst. Prof. Dr. Suraphon Phutkam  
Dr. Suphot Kerdsuwan

Name Suphannikar Boonkuea

Concentration Educational Administration

Academic Year 2008

### ABSTRACT

This research aims to 1) study the administration factor's level of quality affects the academic management quality of private schools under the Saraburi Educational Service Area Office, 2) study the academic management's quality level of the private school under the Saraburi Educational Service Area Office, 3) compare the administration factor's level of quality that affects the school's academic management quality as classified by the schools' personnel status 4) compare the academic management's quality level of the schools as classified by the schools' personnel status; and 5) study the relationship between the administration factors and the academic management's quality level of the school so as to learn how the administration factors affect the academic management quality of the private schools under the Saraburi Educational Service Area Office. The 269 samples used in this research comprised 45 private school's administrators and 224 teachers. The instrument used was a questionnaire item analyzed and approved with a reliability value of 0.98 by 5 experts. The data was analyzed by means of percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (SD), t-test, one-way ANOVA, Scheffe's test, and Pearson Product Moment Correlation Coefficient.

The findings revealed that:

1. the overall and each individual aspect of the aforementioned private school's administration factors was rated at a high level with a descending order of quality as follows: management factors, personnel factors, capital factors, and material factors.

2. the overall and each individual aspect of the above said private school's academic management was rated at a high level with a descending order of quality as follows: internal supervision, measurement and evaluation management, teaching and learning management, school's library, instructional materials as well as curriculum development.

3. the administration factor's quality of the private schools mentioned above showed statistically significant difference at a level of .05 as classified by the educational service area office; however, it showed no statistically significant difference when classified by gender, year of age, work experience, level of education as well as the position of the staff.

4. the academic management quality of the aforementioned private schools showed a statistically significant difference at a level of .05 when classified by education level of the staffs, and the educational service area office. However, there was no statistically significant difference when classified by gender, year of age, work experience as well as the position of the staff.

5. the administration factor's quality related positively at a high level to the private schools' above mentioned academic management quality at a .05 level of statistical significance.

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษาฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้การปรึกษา แนะนำ และให้ข้อคิดในการจัดทำเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ไว้ ณ ที่นี้ด้วยความเคารพยิ่ง

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ที่ได้กรุณาตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา และคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตลอดจนให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ เรืองนงการ ดร.แสน สมนึก ดร.กฤษณา คีตติ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ และคุณพนาศ ต.แสงจันทร์ ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และเขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสระบุรี ทุกท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

สุพรรณนิการ์ บุญเกื้อ

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	8
สมมุติฐานในการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
โรงเรียนเอกชน.....	12
ความหมายของโรงเรียนเอกชน.....	12
ความหมายของการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน.....	12
ภารกิจของโรงเรียนเอกชน.....	13
ข้อบ่งชี้ของการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน.....	16
ปัจจัยทางการบริหาร.....	17
ความหมายของปัจจัยทางการบริหาร.....	17
แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร.....	18
ปัจจัยการบริหารตามแนวคิดของปรีชา คัมภีร์ปกรณ์.....	19
บุคลากร.....	19
งบประมาณ.....	20
วัสดุสิ่งของ.....	21
การบริหารจัดการ.....	23
การบริหารงานวิชาการ.....	25
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....	25
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....	26
ข้อบ่งชี้การบริหารงานวิชาการ.....	28

บทที่ 2 (ต่อ)

หน้า

การดำเนินงานวิชาการตามแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการ	
การศึกษาแห่งชาติ.....	32
การพัฒนาหลักสูตร.....	32
การจัดการเรียนการสอน.....	34
สื่อการเรียนการสอน.....	36
การนิเทศภายใน.....	37
ห้องสมุดในโรงเรียน.....	38
การวัดประเมินผล.....	40
คุณภาพการศึกษา.....	42
ความหมายของคุณภาพการศึกษา.....	42
การวัดคุณภาพการศึกษา.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
งานวิจัยในประเทศ.....	43
งานวิจัยต่างประเทศ.....	49

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
ตอนที่ 1 สถานภาพของบุคลากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	62

## บทที่ 4 (ต่อ)

ตอนที่ 2 ระดับคุณภาพปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี..	63
ตอนที่ 3 ระดับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน เอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขต จังหวัดสระบุรี.....	68
ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบระดับคุณภาพปัจจัยการบริหารของ โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน เขตจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร...	74
ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบระดับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของ โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขต จังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร.....	79
ตอนที่ 6 ความสัมพันธ์ของคุณภาพปัจจัยการบริหารกับคุณภาพ การดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี.....	87
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	90
สรุปผลการวิจัย.....	93
อภิปรายผล.....	97
ข้อเสนอแนะ.....	100
บรรณานุกรม.....	103
ภาคผนวก .....	111
ภาคผนวก ก แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	112
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	119
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	127
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	129

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่ง.....	52
ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ.....	62
ตาราง 3 ระดับคุณภาพปัจจัยการบริหารด้านบุคลากรของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี.....	64
ตาราง 4 ระดับคุณภาพปัจจัยการบริหารด้านงบประมาณของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี.....	65
ตาราง 5 ระดับคุณภาพปัจจัยการบริหารด้านวัสดุสิ่งของของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี.....	66
ตาราง 6 ระดับคุณภาพปัจจัยการบริหารด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี.....	67
ตาราง 7 ระดับคุณภาพปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี สรุปในภาพรวม.....	68
ตาราง 8 ระดับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี ด้านการพัฒนาหลักสูตร.....	69
ตาราง 9 ระดับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	69
ตาราง 10 ระดับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี ด้านสื่อการเรียนการสอน.....	70
ตาราง 11 ระดับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี ด้านการนิเทศภายใน.....	71
ตาราง 12 ระดับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี ด้านห้องสมุดโรงเรียน.....	72
ตาราง 13 ระดับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี ด้านการวัดและประเมินผล.....	73
ตาราง 14 ระดับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี สรุปในภาพรวม.....	74

ตาราง 15	การเปรียบเทียบระดับคุณภาพปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี จำแนกตามเพศของบุคลากร.....	75
ตาราง 16	การเปรียบเทียบระดับคุณภาพปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุของบุคลากร.....	75
ตาราง 17	การเปรียบเทียบระดับคุณภาพปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงานของบุคลากร.....	76
ตาราง 18	การเปรียบเทียบระดับคุณภาพปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี จำแนกตาม ระดับการศึกษาของบุคลากร.....	77
ตาราง 19	การเปรียบเทียบระดับคุณภาพปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี จำแนกตามตำแหน่งของบุคลากร.....	78
ตาราง 20	การเปรียบเทียบระดับคุณภาพปัจจัยการบริหารของโรงเรียน เอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	79
ตาราง 21	การเปรียบเทียบระดับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของ โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขต จังหวัดสระบุรี จำแนกตามเพศของบุคลากร.....	80
ตาราง 22	การเปรียบเทียบระดับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ของบุคลากร.....	80
ตาราง 23	การเปรียบเทียบระดับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการด้านสื่อการเรียน การสอน จำแนกตามอายุของบุคลากร.....	82
ตาราง 24	การเปรียบเทียบระดับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงานของบุคลากร.....	82

ตาราง 25	การเปรียบเทียบระดับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการนิเทศภายใน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของบุคลากรเป็นรายคู่.....	84
ตาราง 26	การเปรียบเทียบระดับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับการศึกษาของบุคลากร.....	85
ตาราง 27	การเปรียบเทียบระดับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี จำแนกตามตำแหน่งของบุคลากร.....	86
ตาราง 28	การเปรียบเทียบระดับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	87
ตาราง 29	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) และผลการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพปัจจัยการบริหารกับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี.....	88

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	9

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี