

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาระดับคุณภาพปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี 2) ศึกษาระดับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี 3) เปรียบเทียบระดับคุณภาพปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร 4) เปรียบเทียบระดับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร และ 5) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2551 จำนวน 269 คน แบ่งเป็นผู้บริหารจำนวน 45 คน และครูผู้สอนจำนวน 224 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่ผ่านการตรวจสอบและรับรองจากผู้เชี่ยวชาญ และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าสถิติที่ใช้ในการแปลความหมายข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ(percentage) ค่าเฉลี่ย(mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และทดสอบสมมุติฐานการวิจัยโดยการทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (scheffe' s test) และหาความสัมพันธ์โดยใช้ค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (pearson product moment correlation coefficient) ผลการวิจัยพบว่า .

1. คุณภาพปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี ในภาพรวมและทุกรายปัจจัยอยู่ในระดับมาก โดยปัจจัยการบริหารที่มีคุณภาพอันดับแรกคือ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ รองลงมาเป็นปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านงบประมาณ และอันดับสุดท้ายเป็นปัจจัยด้านวัสดุสิ่งของ

2. คุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยการดำเนินงานด้านการนิเทศภายในมีคุณภาพสูงสุด รองลงมาคือการดำเนินงานด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านห้องสมุดโรงเรียน ด้านสื่อการเรียนการสอน และอันดับสุดท้ายเป็นด้านการพัฒนาหลักสูตร

3. การเปรียบเทียบคุณภาพปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา และไม่แตกต่างกันเมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน ระดับการศึกษา และตำแหน่งของบุคลากร

4. การเปรียบเทียบคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของบุคลากร และเขตพื้นที่การศึกษา และไม่แตกต่างกันเมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน และตำแหน่งของบุคลากร

5. คุณภาพปัจจัยการบริหารมีความสัมพันธ์กับคุณภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัดสระบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเป็นความสัมพันธ์เชิงบวกและมีความสัมพันธ์ระดับสูง

This research aims to 1) study the administration factor's level of quality affects the academic management quality of private schools under the Saraburi Educational Service Area Office, 2) study the academic management's quality level of the private school under the Saraburi Educational Service Area Office, 3) compare the administration factor's level of quality that affects the school's academic management quality as classified by the schools' personnel status 4) compare the academic management's quality level of the schools as classified by the schools' personnel status; and 5) study the relationship between the administration factors and the academic management's quality level of the school so as to learn how the administration factors affect the academic management quality of the private schools under the Saraburi Educational Service Area Office. The 269 samples used in this research comprised 45 private school's administrators and 224 teachers. The instrument used was a questionnaire item analyzed and approved with a reliability value of 0.98 by 5 experts. The data was analyzed by means of percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (SD), t-test, one-way ANOVA, Scheffe's test, and Pearson Product Moment Correlation Coefficient.

The findings revealed that:

1. the overall and each individual aspect of the aforementioned private school's administration factors was rated at a high level with a descending order of quality as follows: management factors, personnel factors, capital factors, and material factors.

2. the overall and each individual aspect of the above said private school's academic management was rated at a high level with a descending order of quality as follows: internal supervision, measurement and evaluation management, teaching and learning management, school's library, instructional materials as well as curriculum development.

3. the administration factor's quality of the private schools mentioned above showed statistically significant difference at a level of .05 as classified by the educational service area office; however, it showed no statistically significant difference when classified by gender, year of age, work experience, level of education as well as the position of the staff.

4. the academic management quality of the aforementioned private schools showed a statistically significant difference at a level of .05 when classified by education level of the staffs, and the educational service area office. However, there was no statistically significant difference when classified by gender, year of age, work experience as well as the position of the staff.

5. the administration factor's quality related positively at a high level to the private schools' above mentioned academic management quality at a .05 level of statistical significance.