

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความพึงพอใจในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน ขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มี 5 วิธี ดังนี้

1. การเอาชนะ (competing)
2. การร่วมมือ (collaboration)
3. การประนีประนอม (compromising)
4. การหลีกเลี่ยง (avoiding)
5. การยอมให้ (accommodation)

3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงในช่องว่างที่กำหนด

4. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้ในการศึกษาวิจัย โดยนำไปวิเคราะห์และใช้ประโยชน์ในการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อท่าน ผู้วิจัยสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบสอบถาม ตอนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงสำหรับของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็น

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 30 ปี
() 30-40 ปี
() 41-50 ปี
() มากกว่า 50 ปี

3. ตำแหน่ง

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
() ข้าราชการครู
() คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ประสบการณ์การทำงาน

- () น้อยกว่า 5 ปี
() ระหว่าง 5-10 ปี
() ระหว่าง 11-15 ปี
() มากกว่า 15 ปี

5. ขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน

- () ขนาดเล็ก สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน 120 คนลงมา
() ขนาดกลาง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน 121-300 คน
() ขนาดใหญ่ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป

แบบสอบถาม ตอนที่ 2

**ความพึงพอใจในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3**

แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบระดับความพึงพอใจในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องในตารางที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน ตามลำดับความมากน้อย เพียงข้อละ 1 คำตอบ ซึ่งมีค่าระดับความพึงพอใจ ดังนี้

- 5 หมายความว่า ระดับความพึงพอใจมากที่สุดในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
- 4 หมายความว่า ระดับความพึงพอใจมากในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
- 3 หมายความว่า ระดับความพึงพอใจปานกลางในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
- 2 หมายความว่า ระดับความพึงพอใจน้อยในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
- 1 หมายความว่า ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง

ข้อ	วิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	บังคับให้บุคลากรในองค์กรยอมรับความคิดเห็น ของผู้บริหาร					
2.	ยินยอมให้ใช้วิธีการแก้ปัญหาที่ผู้บริหารเสนอ					
3.	ไม่รับฟังความคิดเห็นหรือคำโต้แย้งจากบุคลากร ในองค์กร					
4.	บังคับให้ปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหาร					
5.	ใช้อำนาจตามตำแหน่งบังคับให้ดำเนินการตามวิธีการ ของผู้บริหารที่ได้คิดไว้แล้ว					
6.	ชักจูงให้บุคลากรในองค์กรเชื่อว่าการตัดสินใจ ของผู้บริหารเป็นสิ่งที่ถูกต้อง					
7.	ให้ทุกฝ่ายร่วมกันสำรวจสาเหตุและหาแนวทางใน การแก้ปัญหาร่วมกัน					
8.	หยิบยกปัญหามาพิจารณาอย่างเปิดเผยและร่วมกัน ดำเนินการแก้ปัญหา					

ข้อ	วิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
9.	รับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่ายและนำมาร่วมกัน ในการแก้ปัญหา					
10.	นำปัญหามาพิจารณาอย่างตรงไปตรงมาเพื่อให้ได้ ผลลัพธ์ที่ทุกฝ่ายยอมรับ					
11.	ยึดมติของทุกฝ่ายที่เป็นเอกฉันท์ในการแก้ปัญหา ความขัดแย้ง					
12.	ให้ทุกฝ่ายร่วมกันขจัดที่ต้นเหตุของปัญหาเพื่อไม่ให้ เกิดขึ้นอีกในอนาคต					
13.	ยอมแพ้ในบางประเด็นเพื่อที่จะชนะในบางประเด็น					
14.	พยายามให้ทั้งสองฝ่ายพบกันครึ่งทาง					
15.	พยายามหาทางประนีประนอมเมื่อเกิดปัญหาขึ้น					
16.	ยอมเสียสละบ้างเพื่อจะได้สิ่งที่ต้องการ					
17.	ยอมเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับ					
18.	ค้นหาทางสายกลางในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง					
19.	ไม่รับรู้ ไม่สนใจ ข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้น					
20.	ถอนตัวออกจากสถานการณ์ที่ขัดแย้ง					
21.	การหลีกเลี่ยงการเผชิญหน้าและโต้เถียงที่จะนำไปสู่ การทะเลาะวิวาท					
22.	ปล่อยให้เวลาผ่านไปความขัดแย้งจะลดลงเอง					
23.	ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาที่เกิดขึ้น					
24.	ปฏิเสธความรับผิดชอบให้พ้นตัว เพื่อให้ผู้บริหารพ้นผิด					
25.	ยอมปฏิบัติตามเพื่อต้องการให้เกิดความสามัคคีใน องค์กร					
26.	การยอมปฏิบัติตามเพื่อไม่ต้องการให้เกิดความ บาดหมางใจระหว่างบุคลากร					
27.	ยอมปฏิบัติตามเพื่อต้องการให้หลายคนเห็นว่า เป็นคนมีเหตุผล					
28.	ยอมปฏิบัติตามเพื่อเป้าหมายการอยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุข					

ข้อ	วิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
29.	ยอมปฏิบัติตามโดยไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนตัว เพื่อพยายามรักษาสัมพันธภาพของบุคลากรในองค์กร เอาไว้					
30.	การยอมปฏิบัติตามเพื่อต้องการข้อแลกเปลี่ยนที่ ผู้บริหารพอใจ					

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรศาสตร์

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

- | | | |
|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส | ตำแหน่ง | คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| | วุฒิการศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| | | การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) |
| | | สาขาการมัธยมศึกษา |
| | | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| | | ประสานมิตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยังกุล | ตำแหน่ง | รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา |
| | วุฒิการศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| | | ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) |
| | | สาขาการศึกษาคณิตศาสตร์ |
| | | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า | ตำแหน่ง | อาจารย์ประจำ |
| | | สาขาวิชาบริหารการศึกษา |
| | | คณะครุศาสตร์ |
| | | มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| | วุฒิการศึกษา | ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) |
| | | สาขาบริหารการศึกษา |
| | | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. ดร.สมบูรณ์ นนท์สกุล | ตำแหน่ง | รองผู้อำนวยการ |
| | | โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ |
| | วุฒิการศึกษา | การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.) |
| | | สาขาวิชาบริหารการศึกษา |
| | | มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 5. นายพรชัย ยิ้มพงษ์ | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการ |
| | | โรงเรียนปิยะบุตร |
| | วุฒิการศึกษา | ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) |
| | | สาขาวิชาบริหารการศึกษา |
| | | มหาวิทยาลัยนเรศวร |

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๕๒/๕๒

วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอดำเนินการเพื่อเป็นผู้อนุมัติตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุเทพ อ่อนไสว

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางมาตุสร ต่วนชะเอม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร. เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุระพี อาคมคง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๕๓/๕๒

วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.นิคม สยงกุล

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางมาธูสร ต่วนชะเอม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุระพี อาคมคง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๕๑/๕๒

วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางมาตุสร จ๋วนชะเอม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุระพี อาคมคง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๑๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ. เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๘ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.สมบูรณ์ นนท์สกุล

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางมาธูสร ต่วนชะเอม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเขตหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุระพี อาคมคง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ . ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๗ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๑๔



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๘ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายพรชัย ยิ้มพงษ์

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางมาตุสร ต่วนชะเอม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเดหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุระพี อาคมคง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์
ทดลองใช้เครื่องมือ (try out)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๖๑๔๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนิยมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วยนางมาตุสร ต่วนชะเอม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.เสนาห์ สุขเจหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุระพี อาคมคง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางมาตุสร ต่วนชะเอม ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส่ว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์
เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ว ๑๕๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมรรคา
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วยนางมาตุสร ต่วนชะเอม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเทพา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุระพี อาคมคง เป็นกรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูลสถานศึกษาของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้นางมาตุสร ต่วนชะเอม ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนโสภา)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๓ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๘ ต่อ ๕๔๓

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@ru.ac.th

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ – สกุล	นางมาธุสร ต่วนชะเอม
วัน เดือน ปีเกิด	25 กันยายน 2518
สถานที่เกิด	ตำบลโคกสำโรง อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	340/20 หมู่ 1 ตำบลจันเสน อำเภอดาคลี จังหวัดนครสวรรค์
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนจันเสนเอ็งสุวรรณอนุสรณ์ อำเภอดาคลี จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครูผู้ช่วย
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2533 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวันทามารีย์ อำเภอมือง จังหวัดนครสวรรค์ พ.ศ. 2536 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวันทามารีย์ อำเภอมือง จังหวัดนครสวรรค์ พ.ศ. 2540 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกเคมี สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ พ.ศ. 2550 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2552 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี