

สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน  
ทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

ธีรพันธ์ ชมวนา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2551

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่องสภาพ ปัญหาและ  
แนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียน  
ราชประชานุเคราะห์ 33 เสนอโดยนายธีรนนท์ ชมวนา เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

..... รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

(นายตระกูล จันทสุนทร)

วันที่ 22 เดือนกันยายน พ.ศ. 2551

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่)

..... กรรมการ  
(ดร.นาริรัตน์ สุวรรณวารี)

..... กรรมการ  
(นายอุดมศักดิ์ พลอยบุตร)

..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นารีรัตน์ สุวรรณวาริ นายอุดมศักดิ์ พลอยบุตร
ชื่อนักศึกษา	ชิรนนท์ ชมวนา
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อสภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 3) เพื่อเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อ สภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 และ 4) เพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ครู และนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 257 คน จากประชากรทั้งหมด จำนวน 723 คน ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู จำนวน 16 คน และเป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 133 คน และนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 จำนวน 108 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t -test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one - way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ใน 6 ด้าน ภาพรวมมีสภาพ อยู่ในระดับมาก ในขณะที่ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู ที่มีต่อสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 เมื่อจำแนกตามสถานภาพครู พบว่าไม่แตกต่างกัน
3. การเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อสภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 พบว่า เป็นสภาพ ปัญหาที่ไม่แตกต่างกัน

4. แนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ตามความคิดเห็นของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 พบว่าไม่แตกต่างกันด้านความพร้อมของครูพบว่าครูควรจัดเตรียมเนื้อหาให้มีความสอดคล้องเหมาะสมมีการนำทรัพยากรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อมพบว่าควรมีการติดตามการตรวจสอบและบำรุงซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่าควรส่งเสริมให้ครูได้มีการผลิต พัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ด้านสื่อ สื่อทัศนูปกรณ์พบว่าควรจัดทำแผนการติดตามตรวจสอบและจัดหาสื่อทัศนูปกรณ์ที่มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาของบทเรียน ด้านการนิเทศติดตามพบว่าควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อและจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้และด้านการวัดและประเมินผลพบว่า ควรมีการกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติของการวัดผลประเมินผลที่ชัดเจน

Thesis Title            State, Problems, and Guidelines Involved in Long-Distance Learning  
Teaching Management Via Satellite: A Case Study of  
Rajaprachanukhro 33<sup>rd</sup> School

Thesis Advisors        Dr. Nareerat Suwanvaree  
Mr. Udomsak Ploybut

Name                    Tiranan Chomwana

Concentration          Curriculum and Instruction

Academic Year        2008

### ABSTRACT

This research aims to 1) study the state, and problems of long-distance learning and teaching management via satellite: a case study of Rajaprachanukhro 33<sup>rd</sup> School, 2) compare the teachers' opinion towards the aforementioned state, and problems, 3) compare the opinion of the third level-secondary education students in grades 1-3, and of the fourth level-secondary education students in grades 4-6 towards said state and problems, and 4) pursuing guidelines to solve the long-distance learning and teaching management. The 257 samples selected by stratified random sampling and simple random sampling, from a population of 723 persons, i.e. 16 teachers, 133 third level-secondary education students in grades 1-3, and 108 fourth level-secondary education students in grades 4-6. The instrument used was a questionnaire constructed by the researcher with a reliability value of 0.80. The data was analyzed to calculate percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), t-test, one-way ANOVA.

The findings showed that:

1. the overall state of the aforementioned long-distance teaching and learning management in 6 aspects, i.e. teachers' readiness, location and environment, teaching and learning activities, instructional media and audio-visual aids, supervision and follow-up, and measurement and evaluation was rated at a high level; whereas the problems were rated moderately. Ranging in 3 descending orders of the state: instructional media and audio-visual aids, measurement and evaluation, and location and environment respectively. The lowest mean aspect was teachers' readiness. Ranging in 3 descending orders of the problems: measurement and evaluation, supervision and follow-up, and instructional media and audio-visual aids respectively. The lowest mean aspect was location and environment.

2. regarding the comparison of the teachers' opinion towards the state and problems of said teaching and learning management as classified by teachers' status, i.e. working status, sex, age, educational level and work experience, it was found that the state showed no difference in every aspect which did not accord with the first hypothesis set, whereas the problems in sex, educational level, and work experience showed no statistical significant difference which did not accord with the first hypothesis set except for working status which showed a statistically significance difference at a level of .01 and concerning age showed a statistical significant difference at a level of .05 which accorded with the first hypothesis set.

3. concerning the opinion of both groups of the aforementioned students towards the state and the problems, it showed no difference which did not accord with the second hypothesis set.

4. the guidelines to solve the problems of the aforementioned teaching and learning management according to the opinion of teachers and both groups of the students were as follows: teachers' readiness: the teaching content should be appropriate, resources and local wisdom should be applied; location and environment: checking, examining and maintenance should be done continuously; teaching and learning activities: teachers should be promoted to produce instructional materials and hold various activities using group processes; audio-visual aids: monitoring and supervision plan should be done, and audio-visual aids that meet the requirement of the content should be provided; supervision and follow-up: learner should be promoted regarding using the instructional media and learning atmosphere should be provided; measurement and evaluation: regulations and guidelines on measurement and evaluation should be clear.

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจากดร.นารีรัตน์ สุวรรณวาริ เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และนายอุดมศักดิ์ พลอยบุตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำและให้ข้อคิดต่างๆ ในการวิจัยอย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณ ดร.เฉลิมพล พลमुख นางจรรุวรรณ แก่นทวีชัย ดร.บัญญัติ จันทร์ดา นางรัชนี ศรีเอี่ยม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.วิไล ทองแผ่ ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณอาจารย์ตระกูล จันทสุนทร รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.วิไล ทองแผ่ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว คณบดีคณะครุศาสตร์ ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ จนสำเร็จสมบูรณ์ ขอขอบคุณ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

และขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลวิจัย ตลอดจนคณะครู และนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ธีรพันธ์ ชมวนา

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การจัดการศึกษา.....	10
แนวคิดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา.....	10
การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.....	17
การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	23
การจัดการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33.....	28
การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม.....	30
ความหมายการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม.....	30
แนวคิดที่เกี่ยวกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม.....	32
หลักการของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม.....	36
ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม.....	39
ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม.....	41
องค์ประกอบของการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม.....	43
การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33... แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับสภาพ ปัญหา.....	70
ความหมายของสภาพ ปัญหา.....	72
สภาพ ปัญหาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนราช ประชานุเคราะห์ 33.....	73

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	76
งานวิจัยในประเทศ.....	76
งานวิจัยต่างประเทศ.....	83
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	86
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	86
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	87
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	91
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	91
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	91
การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการรายงานผลการวิเคราะห์.....	98
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	99
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ สภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33.....	102
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู ที่มีต่อสภาพ ปัญหา การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จำแนกตามสถานภาพครู.....	112
ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และ ช่วงชั้นที่ 4ที่มีต่อสภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33.....	159
ตอนที่ 5 แนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33.....	176
ตอนที่ 6 ผลการทำ focus group ที่เกี่ยวกับข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะและ แนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33.....	178

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	181
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	181
สมมติฐานการวิจัย.....	181
วิธีดำเนินการวิจัย.....	181
สรุปผลการวิจัย.....	182
อภิปรายผล.....	191
ข้อเสนอแนะ.....	205
 บรรณานุกรม.....	 207
 ภาคผนวก.....	 216
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	217
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	252
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย.....	254
 ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	 260

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	87
ตาราง 2	จำนวนและร้อยละของสถานภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ของครู.....	99
ตาราง 3	จำนวนและร้อยละของสถานภาพการศึกษา เพศ และอายุ ของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3.....	100
ตาราง 4	จำนวนและร้อยละของสถานภาพการศึกษา เพศ และอายุ ของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 4.....	101
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการ สอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ด้านความพร้อมของครู.....	102
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการ สอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม.....	104
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการ สอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	105
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการ สอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ด้านสื่อ โสตทัศนูปกรณ์.....	108
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการ สอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ด้านการนิเทศติดตาม.....	109
ตาราง 10	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการ สอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ด้านการวัดและประเมินผล.....	110
ตาราง 11	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการ สอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน.....	112

ตาราง 12	การเปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามตามสถานภาพในการปฏิบัติหน้าที่.....	113
ตาราง 13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ สภาพการจัดการ เรียน การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ 33 จำแนกตามเพศ ด้านความพร้อมของครู.....	114
ตาราง 14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ สภาพการจัดการ เรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุ เคราะห์33 จำแนกตามเพศ ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม.....	115
ตาราง 15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ สภาพการจัดการ เรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ 33 จำแนกตามเพศ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	117
ตาราง 16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ สภาพการจัดการ เรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ 33 จำแนกตามเพศ ด้านสื่อ สไลด์ทัศนูปกรณ์.....	119
ตาราง 17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ สภาพการจัดการ เรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุ เคราะห์33 จำแนกตามเพศ ด้านการนิเทศติดตาม.....	120
ตาราง 18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ สภาพการจัดการ เรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุ เคราะห์33 จำแนกตามเพศ ด้านการวัดและประเมินผล.....	121
ตาราง 19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ สภาพการจัดการ เรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ 33 จำแนกตามเพศ ใน 6 ด้าน.....	122
ตาราง 20	การเปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามอายุ.....	122
ตาราง 21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ สภาพการจัดการ เรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ 33 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านความพร้อมของครู.....	124
ตาราง 22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ สภาพการจัดการ เรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ 33 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม.....	125

ตาราง 23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ สภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	126
ตาราง 24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ สภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านสื่อ สไลด์ทัศนูปกรณ์.....	128
ตาราง 25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ สภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการนิเทศติดตาม.....	129
ตาราง 26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ สภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผล.....	130
ตาราง 27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ สภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน.....	132
ตาราง 28	การเปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	132
ตาราง 29	การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติหน้าที่.....	134
ตาราง 30	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 เมื่อจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ด้านความพร้อมของครู โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่ .....	135
ตาราง 31	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 เมื่อจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่.....	135
ตาราง 32	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 เมื่อจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่.....	136

ตาราง 33	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 เมื่อจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ด้านสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ.....	136
ตาราง 34	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 เมื่อจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ.....	137
ตาราง 35	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จำแนกตามเพศ ด้านความพร้อมของครู.....	138
ตาราง 36	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จำแนกตามเพศ ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม.....	139
ตาราง 37	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จำแนกตามเพศ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	140
ตาราง 38	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จำแนกตามเพศ ด้านสื่อ โสตทัศนูปกรณ์.....	142
ตาราง 39	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จำแนกตามเพศ ด้านการนิเทศติดตาม.....	143
ตาราง 40	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จำแนกตามเพศ ด้านการวัดและประเมินผล.....	144
ตาราง 41	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จำแนกตามเพศ ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน.....	145
ตาราง 42	การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามอายุ.....	145

ตาราง 43	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 เมื่อจำแนกตามอายุด้านความพร้อมของครู โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่.....	147
ตาราง 44	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 เมื่อจำแนกตามอายุด้านความพร้อมของครู โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่.....	147
ตาราง 45	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 เมื่อจำแนกตามอายุในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่.....	148
ตาราง 46	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านความพร้อมของครู.....	149
ตาราง 47	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม.....	150
ตาราง 48	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	152
ตาราง 49	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านสื่อ สไลด์ทัศนูปกรณ์.....	154
ตาราง 50	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการนิเทศติดตาม.....	155
ตาราง 51	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผล.....	156
ตาราง 52	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน.....	157
ตาราง 53	การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	158

ตาราง 54	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านความพร้อมของครู โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ.....	159
ตาราง 55	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ความคิดเห็นของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ด้านความพร้อมของครู.....	160
ตาราง 56	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ความคิดเห็นของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม.....	161
ตาราง 57	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ความคิดเห็นของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	162
ตาราง 58	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ความคิดเห็นของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ด้านสื่อ วัสดุทัศนูปกรณ์.....	164
ตาราง 59	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ความคิดเห็นของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ด้านการนิเทศติดตาม.....	166
ตาราง 60	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ความคิดเห็นของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ด้านการวัดและประเมินผล.....	167
ตาราง 61	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ความคิดเห็นของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน.....	168

ตาราง 62	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ความคิดเห็นของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ด้านความพร้อมของครู.....	169
ตาราง 63	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ความคิดเห็นของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม.....	170
ตาราง 64	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ความคิดเห็นของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	171
ตาราง 65	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ความคิดเห็นของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ด้านสื่อ วัสดุทัศนูปกรณ์.....	173
ตาราง 66	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ความคิดเห็นของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ด้านการนิเทศติดตาม.....	174
ตาราง 67	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ความคิดเห็นของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ด้านการวัดและประเมินผล.....	175
ตาราง 68	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที่ ความคิดเห็นของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน.....	176

สารบัญภาพ

ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี