

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ฉบับที่ 1
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
(สำหรับครูผู้สอน)

เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกล
ผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

คำชี้แจงทั่วไป

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ใช้องค์ประกอบของแต่ละรายวิชาที่สำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม 6 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ด้านความพร้อมของครู ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ด้านการนิเทศติดตาม และด้านการวัดและประเมินผล

2. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามสภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

ตอนที่ 3 สอบถามแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการนำผลของการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ต่อไป

ขอขอบคุณ

(นายธีรนนท์ ชมวนา)

นักศึกษาลัทธิสุตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] ข้อความที่ท่านเลือกเพียงคำตอบเดียว

1. สถานภาพในการปฏิบัติหน้าที่

[] ครูช่วงชั้นที่ 1

[] ครูช่วงชั้นที่ 2

[] ครูช่วงชั้นที่ 3

[] ครูช่วงชั้นที่ 4

2. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

3. อายุ

[] ต่ำกว่า 30 ปี

[] 30 – 34 ปี

[] 35 – 39 ปี

[] 40 – 44 ปี

[] มากกว่า 44 ปีขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษา

[] ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

[] สูงกว่าปริญญาตรี

5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

[] ต่ำกว่า 5 ปี

[] 5 – 9 ปี

[] 10 – 14 ปี

[] มากกว่า 14 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 สภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษา
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถาม สภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกล
ผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ
“สภาพ” กับ “ปัญหา” โดย เขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “สภาพ” และ “ปัญหา”
โดยพิจารณาตามเกณฑ์ต่อไปนี้คือ

สภาพ มี 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันมากที่สุด
4	หมายถึง	สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันมาก
3	หมายถึง	สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันปานกลาง
2	หมายถึง	สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันน้อย
1	หมายถึง	สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันน้อยที่สุด

ปัญหา มี 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	ปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	ปัญหาอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	ปัญหาอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	ปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

รายการ	ระดับสภาพ					ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอนทางไกล				✓				✓		

ข้อ 1 หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับ
เนื้อหาวิชาที่สอนทางไกล อยู่ในระดับมาก และปัญหาที่พบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอนทางไกล อยู่ในระดับปานกลาง

[illegible]

ตอนที่ 3 แนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษา
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

คำชี้แจง โปรดเขียนแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม :
กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ที่ท่านเห็นว่าน่าจะเป็นประโยชน์ต่อ
การปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียน
ราชประชานุเคราะห์ 33

ด้านความพร้อมของครู

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านสื่อ โสตทัศนูปกรณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการนิเทศติดตาม

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

ฉบับที่ 2
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
(สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3)

เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกล
ผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

คำชี้แจงทั่วไป

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ใช้องค์ประกอบของแต่ละรายวิชาที่สำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม 6 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ด้านความพร้อมของครู ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อ เทคโนโลยีอุปกรณ์ ด้านการนิเทศติดตาม และด้านการวัดและประเมินผล

2. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามสภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกล

ผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

ตอนที่ 3 สอบถามแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกล

ผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการนำผลของการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ต่อไป

ขอขอบคุณ

(นายธีรนนท์ ชมวนา)

นักศึกษาลัทธิสุตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] ข้อความที่ท่านเลือกเพียงคำตอบเดียว

1. สถานภาพการศึกษา
 - [] นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 - [] นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 - [] นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. เพศ
 - [] ชาย
 - [] หญิง
3. อายุ
 - [] ต่ำกว่า 13 ปี
 - [] 13 -15 ปี
 - [] มากกว่า 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 สภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษา

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถาม สภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ "สภาพ" กับ "ปัญหา" โดย เขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "สภาพ" และ "ปัญหา" โดยพิจารณาตามเกณฑ์ต่อไปนี้คือ

สภาพ มี 5 ระดับ คือ

- | | | |
|---|---------|-------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันมาก |
| 3 | หมายถึง | สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันน้อย |
| 1 | หมายถึง | สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันน้อยที่สุด |

ปัญหา มี 5 ระดับ คือ

- | | | |
|---|---------|----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ปัญหาอยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ปัญหาอยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

[illegible]

รายการ	ระดับสภาพ					ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
การวัดและประเมินผล (ต่อ)										
55. มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนได้										

ตอนที่ 3 แนวทางการแก้ไขปัญหการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษา
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

คำชี้แจง โปรดเขียนแนวทางการแก้ไขปัญหการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม :
กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ที่ท่านเห็นว่าน่าจะเป็นประโยชน์ต่อ
การปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียน
ราชประชานุเคราะห์ 33

ด้านความพร้อมของครู

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

ด้านสื่อ โสตทัศนูปกรณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการนิเทศติดตาม

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

ฉบับที่ 3
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
(สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4)

เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกล
ผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

คำชี้แจงทั่วไป

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ใช้อ้างอิงประกอบของแต่ละรายวิชาที่สำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม 6 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ด้านความพร้อมของครู ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ด้านการนิเทศติดตาม และด้านการวัดและประเมินผล

2. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามสภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกล

ผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

ตอนที่ 3 สอบถามแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกล

ผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการนำผลของการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ต่อไป

ขอขอบคุณ

(นายธีรพันธ์ ชมวนา)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] ข้อความที่ท่านเลือกเพียงคำตอบเดียว

1. สถานภาพการศึกษา
 - [] นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 - [] นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 - [] นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. เพศ
 - [] ชาย
 - [] หญิง
3. อายุ
 - [] ต่ำกว่า 15 ปี
 - [] 15 -17 ปี
 - [] มากกว่า 17 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 สภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษา
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถาม สภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ “สภาพ” กับ “ปัญหา” โดย เขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “สภาพ” และ “ปัญหา” โดยพิจารณาตามเกณฑ์ต่อไปนี้คือ

สภาพ มี 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันมากที่สุด
4	หมายถึง	สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันมาก
3	หมายถึง	สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันปานกลาง
2	หมายถึง	สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันน้อย
1	หมายถึง	สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันน้อยที่สุด

ปัญหา มี 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	ปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	ปัญหาอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	ปัญหาอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	ปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

[illegible]

[illegible]

รายการ	ระดับสภาพ					ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
การวัดและประเมินผล (ต่อ)										
55. มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนได้										

ตอนที่ 3 แนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษา
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

คำชี้แจง โปรดเขียนแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม :
กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ที่ท่านเห็นว่าน่าจะเป็นประโยชน์ต่อ
การปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียน
ราชประชานุเคราะห์ 33

ด้านความพร้อมของครู

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านสื่อ โสตทัศนูปกรณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการนิเทศติดตาม

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

ฉบับที่ 4
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยการทำ focus group
(สำหรับครูผู้สอน)

เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกล
ผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

คำชี้แจงทั่วไป

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ใช้องค์ประกอบของแต่ละรายวิชาที่สำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม 6 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ด้านความพร้อมของครู ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อ เทคโนโลยีอุปกรณ์ ด้านการนิเทศติดตาม และด้านการวัดและประเมินผล
2. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อการทำ focus group สำหรับครูผู้สอน เพื่อสอบถามข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33
3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการนำผลของการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ต่อไป

ขอขอบคุณ

(นายธีรนนท์ ชมวนา)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน
ทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ที่ท่านเห็นว่า
น่าจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกล
ผ่านดาวเทียมของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

ด้านความพร้อมของครู

.....

.....

.....

ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม

.....

.....

.....

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ด้านสื่อ โสตทัศนูปกรณ์

.....

.....

.....

ด้านการนิเทศติดตาม

.....

.....

.....

ด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

ฉบับที่ 5
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยการทำ focus group
(สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3)

เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกล
ผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

คำชี้แจงทั่วไป

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ใช้องค์ประกอบของแต่ละรายวิชาที่สำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม 6 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ด้านความพร้อมของครู ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อ เทคโนโลยีอุปกรณ์ ด้านการนิเทศติดตาม และด้านการวัดและประเมินผล

2. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อการทำ focus group สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 เพื่อสอบถามข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการนำผลของการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ต่อไป

ขอขอบคุณ

(นายธีรพันธ์ ชมวนา)
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน
ทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ที่ท่านเห็นว่า
น่าจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกล
ผ่านดาวเทียมของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

ด้านความพร้อมของครู

.....

.....

.....

ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม

.....

.....

.....

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ด้านสื่อ โสตทัศนูปกรณ์

.....

.....

.....

ด้านการนิเทศติดตาม

.....

.....

.....

ด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

ฉบับที่ 6
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยการทำ focus group
(สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4)

เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกล
ผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

คำชี้แจงทั่วไป

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ใช้องค์ประกอบของแต่ละรายวิชาที่สำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม 6 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ด้านความพร้อมของครู ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อ วัสดุทัศนูปกรณ์ ด้านการนิเทศติดตาม และด้านการวัดและประเมินผล

2. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อการทำ focus group สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 เพื่อสอบถามข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการนำผลของการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ต่อไป

ขอขอบคุณ

(นายธีรพันธ์ ชมวนา)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน
ทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ที่ท่านเห็นว่า
น่าจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกล
ผ่านดาวเทียมของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

ด้านความพร้อมของครู

.....

.....

.....

ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม

.....

.....

.....

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ด้านสื่อ โสตทัศนูปกรณ์

.....

.....

.....

ด้านการนิเทศติดตาม

.....

.....

.....

ด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ดร.เฉลิมพล พลमुख อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ผู้จัดการโครงการธรรมรักษ์นิเวศน์ 1 วัดพระบาทน้ำพุ
จังหวัดลพบุรี
3. นางจารุวรรณ แก่นทรัพย์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิเทศการศึกษาศาสตร์และ
พัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
หัวหน้าศึกษานิเทศก์ (ฝ่ายวิจัย) สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาลพบุรี เขต 2
4. ดร.บัญญัติ จันทร์ดา ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33
5. นางรัชณี ศรีเอี่ยม ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๒๒๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนน นารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมพล พลमुख

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓ ชุด

ด้วย นายธีรพันธ์ ชมวนา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 โดยมี ดร.นารีรัตน์ สุวรรณวาริ เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และนายอุดมศักดิ์ พลอยบุตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร. ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : rajabhat@thepdatri.rits.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๒๒๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนน นารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางจรรวณ แก่นทรัพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓ ชุด

ด้วย นายธีรพันธ์ ชมวนา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 โดยมี ดร.นาริรัตน์ สุวรรณวาริ เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และนายอุดมศักดิ์ พลอยบุตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร. ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : rajabhat@thepdatri.rits.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๒๒๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนน นารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.ปัญชร จันทร์ดา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓ ชุด

ด้วย นายธีรนนท์ ชมวนา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 โดยมี ดร.นารีรัตน์ สุวรรณวารี เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และนายอุดมศักดิ์ พลอยบุตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร. ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : rajabhat@thepdatri.rits.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๒๒๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนน นารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางรัชณี ศรีเอี่ยม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓ ชุด

ด้วย นายธีรพันธ์ ชมวนา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 โดยมี ดร.นารีรัตน์ สุวรรณวารี เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และนายอุดมศักดิ์ พลอยบุตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร. ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : rajabhat@thepdatri.rits.ac.th



บันทึกข้อความ

สวทศ.รท.ร. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๔๑/๒๕๕๑

วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓ ชุด

ด้วย นายธีรนนท์ ชมวนา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม : กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 โดยมี ดร.นาริรัตน์ สุวรรณวารี เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และนายอุดมศักดิ์ พลอยบุตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์