

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อสภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 3) เพื่อเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อ สภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 และ 4) เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ครู และนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 257 คน จากประชากรทั้งหมด จำนวน 723 คน ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู จำนวน 16 คน และเป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 133 คน และนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 จำนวน 108 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t - test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one - way ANOVA)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ใน 6 ด้าน ภาพรวมมีสภาพ อยู่ในระดับมาก ในขณะที่ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู ที่มีต่อสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 เมื่อจำแนกตามสถานภาพครู พบว่าไม่แตกต่างกัน
3. การเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อสภาพ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 พบว่า เป็นสภาพ ปัญหาที่ไม่แตกต่างกัน
4. แนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ตามความคิดเห็นของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 พบว่าไม่แตกต่างกันด้านความพร้อมของครูพบว่าควรจัดเตรียมเนื้อหาให้มีความสอดคล้องเหมาะสมมีการนำทรัพยากรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อมพบว่าควรมีการติดตามการตรวจสอบและบำรุงซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่าควรส่งเสริมให้ครูได้มีการผลิต พัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ด้านสื่อ สื่อทัศนูปกรณ์พบว่าควรจัดทำแผนการติดตามตรวจสอบและจัดหาสื่อทัศนูปกรณ์ที่มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาของบทเรียน ด้านการนิเทศติดตามพบว่าควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อและจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้และด้านการวัดและประเมินผลพบว่า ควรมีการกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติของการวัดผลประเมินผลที่ชัดเจน

This research aims to 1) study the state, and problems of long-distance learning and teaching management via satellite: a case study of Rajaprachanukhro 33<sup>rd</sup> School, 2) compare the teachers' opinion towards the aforementioned state, and problems, 3) compare the opinion of the third level-secondary education students in grades 1-3, and of the fourth level-secondary education students in grades 4-6 towards said state and problems, and 4) pursuing guidelines to solve the long-distance learning and teaching management. The 257 samples selected by stratified random sampling and simple random sampling, from a population of 723 persons, i.e. 16 teachers, 133 third level-secondary education students in grades 1-3, and 108 fourth level-secondary education students in grades 4-6. The instrument used was a questionnaire constructed by the researcher with a reliability value of 0.80. The data was analyzed to calculate percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), t-test, one-way ANOVA.

The findings showed that:

1. the overall state of the aforementioned long-distance teaching and learning management in 6 aspects, i.e. teachers' readiness, location and environment, teaching and learning activities, instructional media and audio-visual aids, supervision and follow-up, and measurement and evaluation was rated at a high level; whereas the problems were rated moderately. Ranging in 3 descending orders of the state: instructional media and audio-visual aids, measurement and evaluation, and location and environment respectively. The lowest mean aspect was teachers' readiness. Ranging in 3 descending orders of the problems: measurement and evaluation, supervision and follow-up, and instructional media and audio-visual aids respectively. The lowest mean aspect was location and environment.

2. regarding the comparison of the teachers' opinion towards the state and problems of said teaching and learning management as classified by teachers' status, i.e. working status, sex, age, educational level and work experience, it was found that the state showed no difference in every aspect which did not accord with the first hypothesis set, whereas the problems in sex, educational level, and work experience showed no statistical significant difference which did not accord with the first hypothesis set except for working status which showed a statistically significance difference at a level of .01 and concerning age showed a statistical significant difference at a level of .05 which accorded with the first hypothesis set.

3. concerning the opinion of both groups of the aforementioned students towards the state and the problems, it showed no difference which did not accord with the second hypothesis set.

4. the guidelines to solve the problems of the aforementioned teaching and learning management according to the opinion of teachers and both groups of the students were as follows: teachers' readiness: the teaching content should be appropriate, resources and local wisdom should be applied; location and environment: checking, examining and maintenance should be done continuously; teaching and learning activities: teachers should be promoted to produce instructional materials and hold various activities using group processes; audio-visual aids: monitoring and supervision plan should be done, and audio-visual aids that meet the requirement of the content should be provided; supervision and follow-up: learner should be promoted regarding using the instructional media and learning atmosphere should be provided; measurement and evaluation: regulations and guidelines on measurement and evaluation should be clear.