

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องโลกสวยด้วยพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการสอนแบบเล่นปนเรียนกับการสอนแบบปกติ 2) เปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องโลกสวยด้วยพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการสอนแบบเล่นปนเรียนกับการสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนวัดจักรสีห์ อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี ได้มาโดยวิธีการจับสลาก แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มทดลอง 1 ห้อง จำนวน 30 คน และกลุ่มควบคุม 1 ห้อง จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบเล่นปนเรียน 2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโลกสวยด้วยพืช ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.08 4) แบบสอบถามวัดเจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 การวิเคราะห์ข้อมูลทำโดยการหาค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบเล่นปนเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. เจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบเล่นปนเรียน สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This study aims to 1) compare the learning achievement of the science learning substance group titled "A Beautiful Earth by Plant" for Prathomsueksa 2 students taught using "Play Way" method and the conventional method, 2) compare their attitudes in learning the science learning substance group titled a beautiful earth via plants of Prathomsueksa 2 students taught by the "Play-Way" method and the conventional method.

The 60 samples of the study were Prathomsueksa 2 students of Wat Jaksi School, Mueang District, Sing Buri Province during the 2007 academic year. They were selected by drawing lots and then were divided into 2 equal groups, 30 for the experimental group and another 30 for the control group. The instruments used comprised 1) a "Play Way" method lesson plan, 2) a conventional method lesson plan, and 3) an attitude test towards said science learning substance group with a reliability value of .91.

The data was analyzed to calculate mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), and t-test.

The findings indicated that:

1. the students' achievement of said science learning substance group taught using the "Play-Way" learning method was higher than that of the conventional method at a .05 statistical significance.
2. the students' attitude in studying said science learning substance group taught using the "Play Way" learning method was higher than that of the conventional method at a .05 statistical significance.