

สภาพและปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

บังอร ระย้าย่อย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและปัญหาการดำเนินงาน
ห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เสนอโดย
นางบังอร ระย้าย่อย เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

(นายตระกูล จันทสุนทร)

วันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2552

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชาติ วัชรบัณฑิต)

.....กรรมการ

(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร.วินัย ดิสงส์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชาติ วัชรบัณฑิต ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ
ชื่อนักศึกษา	บังอร ระย้าอ้อย
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิตของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี 2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาในการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิตของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์ และครูผู้สอน 3) เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาในการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน สถานภาพทางการศึกษา และประสบการณ์ในการใช้ห้องสมุดของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์ ครูผู้สอน จำนวน 336 คน และนักเรียน จำนวน 448 คน เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ได้ค่าความสอดคล้องระหว่าง 0.8 - 1.00 ได้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง และวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นได้เท่ากับ .94 จากนั้นได้นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง แล้วดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) และทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

1.1 สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์ และครูผู้สอนพบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยในแต่ละรายการพบว่าอยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่ง

เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับได้แก่ 1) ด้านงบประมาณ 2) ด้านการดำเนินงาน 3) ด้านองค์ความรู้ ส่วนปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยอยู่ในระดับปานกลาง 4 รายการ และระดับน้อย 2 รายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับได้แก่ 1) ด้านการดำเนินงาน 2) ด้านงบประมาณ 3) ด้านบรรณารักษ์

1.2 สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ตามความเห็นของนักเรียน พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยอยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ 1) ด้านองค์ความรู้ 2) ด้านงบประมาณ และ 3) ด้านการดำเนินงาน ส่วนปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่าอยู่ในระดับน้อย 3 รายการ ระดับปานกลาง 3 รายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับได้แก่ 1) ด้านงบประมาณ 2) ด้านองค์ความรู้ 3) ด้านระบบเทคโนโลยี

2. การเปรียบเทียบระดับค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จากผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์ และครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่าในภาพรวมของทุกด้านไม่แตกต่างกัน ส่วนการเปรียบเทียบระดับค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จากผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์ และครูผู้สอน เมื่อจำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงานและประสบการณ์ในการทำงาน พบว่าในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษาพบว่าภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การเปรียบเทียบระดับค่าเฉลี่ย สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จากนักเรียน เมื่อจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน สถานภาพทางการศึกษา และประสบการณ์ในการใช้ห้องสมุด พบว่าในภาพรวมของทุกด้านไม่แตกต่างกัน ส่วนการเปรียบเทียบระดับค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จากนักเรียน เมื่อจำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน และประสบการณ์ในการใช้ห้องสมุด พบว่าภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อจำแนกตามสถานภาพทางการศึกษาพบว่า ภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

aspects were rated at a medium level. Rated in a descending order, they were budget, knowledge, and technology system.

2. when the management, librarians, and teachers were classified by operational status, education, and experience, the average level of state of the operation was not different. Comparing the average level of problems, the researcher found that the problems were not different when the management, librarians, and teachers were classified by operational status and experience. When they, however, were classified by education, the level problems were different at a significance level of .05.

3. classified by operational status, education status, and experience using the library, students, overall, had the same opinion on the state of the living library. For the problems of the operation, students – classified by operational status and experience using the library – had the same opinion on the problems in overall. When they, however, were classified by educational status, they, overall, had different opinion on the problems at a significance level of .05.

ประกาศคุณประการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมีมุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ให้มีชีวิตและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในลำดับต่อไป วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีเพราะได้รับความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ ศิริโกคาภิรมย์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำการทำวิจัย ตลอดจน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชาติ วัชรบัณฑิต ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นในการดำเนินการวิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านไว้ ณ ที่นี้ เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณคณะผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหาและเครื่องมือที่ใช้ทดลองในการวิจัยครั้งนี้ ตลอดจนให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างมากในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้แก่ ดร.วินัย ดิสงส์ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนวัดพรหมสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี นายณรงค์ โสภา ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนวัดพระนอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี นายวิชัย วัฒนสุขย์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดชะอมสามัคคีธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี นายร่ำเรือง รักชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดพระนอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี และ นายณพล ชื่นพิภคร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปลาไหล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

และขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์ คณะครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่กรุณาเอื้อให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือ ให้ผู้วิจัยได้ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี จึงใคร่ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

บังอร ระย้าย่อย

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
สมมุติฐานในการวิจัย.....	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
สภาพและปัญหา.....	13
ความหมายของสภาพ.....	13
ความหมายของปัญหา.....	14
การบริหารวิชาการ.....	14
ความหมายของการบริหารวิชาการ.....	14
ความสำคัญของการบริหารวิชาการ.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ.....	16
ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ.....	17
ห้องสมุดโรงเรียน.....	18
ความหมายของห้องสมุด.....	18
ความสำคัญของห้องสมุดโรงเรียน.....	19
วัตถุประสงค์ของห้องสมุดโรงเรียน.....	23
บทบาทของห้องสมุดโรงเรียน.....	28
องค์ประกอบของห้องสมุดโรงเรียน.....	29
ห้องสมุดมีชีวิต.....	31
ความหมายของห้องสมุดมีชีวิต.....	31
ความสำคัญของห้องสมุดมีชีวิต.....	33
หลักการของห้องสมุดมีชีวิต.....	34
ลักษณะของห้องสมุดมีชีวิต.....	36

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
แนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุดมีชีวิต.....	37
ห้องสมุดมีชีวิตตามแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน.....	39
องค์ความรู้.....	39
สภาพแวดล้อม.....	40
ระบบเทคโนโลยี.....	42
บรรณารักษ์.....	44
การดำเนินงาน.....	47
งบประมาณ.....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
งานวิจัยในประเทศ.....	54
งานวิจัยต่างประเทศ.....	62
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย.....	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	66
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	118
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	118
สมมุติฐานในการวิจัย.....	118
วิธีดำเนินการวิจัย.....	119

	หน้า
บทที่ 5 (ต่อ)	
สรุปผลการวิจัย.....	120
อภิปรายผล.....	128
ข้อเสนอแนะ.....	137
บรรณานุกรม.....	140
ภาคผนวก.....	148
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	149
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ.....	164
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการวิจัย.....	170
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัย.....	172
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	174
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	176

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1	จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 75
ตาราง 2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพและปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านองค์ความรู้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์และครูผู้สอน..... 77
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพและปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านสภาพแวดล้อม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์และครูผู้สอน..... 78
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพและปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านระบบเทคโนโลยี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์และครูผู้สอน..... 80
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพและปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านบรรณารักษ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์และครูผู้สอน..... 81
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพและปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์และครูผู้สอน..... 83
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพและปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์และครูผู้สอน..... 84
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพและปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์และครูผู้สอน..... 86

ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพและปัญหาการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี ด้านองค์ความรู้ จำแนกตามตามความคิดเห็นของ นักเรียน.....	87
ตาราง 10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพและปัญหาการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี ด้านสภาพแวดล้อม ตามความคิดเห็นของนักเรียน.....	88
ตาราง 11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพและปัญหาการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี ด้านระบบเทคโนโลยี ตามความคิดเห็นของนักเรียน.....	90
ตาราง 12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพและปัญหาการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี ด้านบรรณารักษ์ ตามความคิดเห็นของนักเรียน.....	91
ตาราง 13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพและปัญหาการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของนักเรียน.....	93
ตาราง 14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพและปัญหาการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของนักเรียน.....	94
ตาราง 15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพและปัญหาการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี ภาพรวม ตามความคิดเห็นของนักเรียน.....	95
ตาราง 16	การเปรียบเทียบระดับค่าเฉลี่ยของสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อ จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์ และครูผู้สอน.....	96
ตาราง 17	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย สภาพการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี ด้านบรรณารักษ์ เมื่อจำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน โดย การทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method).....	97

ตาราง 18	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย สภาพการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการดำเนินงาน เมื่อจำแนกตามสถานภาพการ ปฏิบัติงาน ทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้(Scheffe's method).	98
ตาราง 19	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย สภาพการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์ และครูผู้สอน.....	99
ตาราง 20	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย สภาพการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์ และครูผู้สอน.....	100
ตาราง 21	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ปัญหาการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน บรรณารักษ์ และครูผู้สอน	101
ตาราง 22	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ปัญหาการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี ด้านระบบเทคโนโลยี เมื่อจำแนกตามสถานภาพ การปฏิบัติงาน ทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้(Scheffe's method)	102
ตาราง 23	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ปัญหาการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี ด้านบรรณารักษ์ เมื่อจำแนกตามสถานภาพการ ปฏิบัติงาน ทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เซฟเฟ้ (Scheffe's method)	102
ตาราง 24	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ปัญหาการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์ และครูผู้สอน	103

ตาราง 25	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านระบบเทคโนโลยี เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe' s method)	104
ตาราง 26	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ภาพรวม เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe' s method)	104
ตาราง 27	การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ของผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์ และครูผู้สอน	105
ตาราง 28	การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงานของนักเรียน	106
ตาราง 29	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านสภาพแวดล้อม เมื่อจำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงานของนักเรียน ทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe' s method)....	107
ตาราง 30	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงบประมาณ เมื่อจำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงานของนักเรียน ทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เซฟเฟ (Scheffe' s method)	108
ตาราง 31	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิตของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษาของนักเรียน	108
ตาราง 32	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการใช้ห้องสมุดของนักเรียน	110

ตาราง 33	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ปัญหาการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงานของนักเรียน	111
ตาราง 34	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของปัญหาการดำเนินงาน ห้องสมุด โรงเรียนให้ มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา ของนักเรียน	112
ตาราง 35	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี ด้านบรรณารักษ์ เมื่อจำแนกตามสถานภาพทางการศึกษาของ นักเรียน ทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method)....	113
ตาราง 36	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการดำเนินงาน เมื่อจำแนกตามสถานภาพ ทางการศึกษาของนักเรียน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method)	113
ตาราง 37	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้าน งบประมาณ เมื่อจำแนกตามสถานภาพทางการศึกษาของนักเรียน ทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method)	114
ตาราง 38	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี ภาพรวม เมื่อจำแนกตามสถานภาพทางการศึกษาของนักเรียน ทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method)	115
ตาราง 39	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ปัญหาการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการใช้ห้องสมุดของ นักเรียน	115
ตาราง 40	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ปัญหาการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี ด้านสภาพแวดล้อม เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ใน การใช้ห้องสมุดของนักเรียน ทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ้ (Scheffe's method)	117

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี