

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิตของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี 2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาในการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิตของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์ และครูผู้สอน 3) เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาในการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน สถานภาพทางการศึกษา และประสบการณ์ในการใช้ห้องสมุดของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์ ครูผู้สอน จำนวน 336 คน และนักเรียน จำนวน 448 คน เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ได้ค่าความสอดคล้องระหว่าง 0.8 -1.00 ได้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง และวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นได้เท่ากับ .94 จากนั้นได้นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง แล้วดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) และทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

1.1 สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์ และครูผู้สอนพบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยในแต่ละรายการพบว่าอยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่ง

เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับได้แก่ 1) ด้านงบประมาณ 2) ด้านการดำเนินงาน 3) ด้านองค์ความรู้ ส่วนปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยอยู่ในระดับปานกลาง 4 รายการ และระดับน้อย 2 รายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับได้แก่ 1) ด้านการดำเนินงาน 2) ด้านงบประมาณ 3) ด้านบรรณารักษ์

1.2 สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ตามความเห็นของนักเรียน พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยอยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ 1) ด้านองค์ความรู้ 2) ด้านงบประมาณ และ 3) ด้านการดำเนินงาน ส่วนปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่าอยู่ในระดับน้อย 3 รายการ ระดับปานกลาง 3 รายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับได้แก่ 1) ด้านงบประมาณ 2) ด้านองค์ความรู้ 3) ด้านระบบเทคโนโลยี

2. การเปรียบเทียบระดับค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จากผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์ และครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่าในภาพรวมของทุกด้านไม่แตกต่างกัน ส่วนการเปรียบเทียบระดับค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จากผู้บริหารโรงเรียน บรรณารักษ์ และครูผู้สอน เมื่อจำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงานและประสบการณ์ในการทำงาน พบว่าในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษาพบว่าภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การเปรียบเทียบระดับค่าเฉลี่ย สภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จากนักเรียน เมื่อจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน สถานภาพทางการศึกษา และประสบการณ์ในการใช้ห้องสมุด พบว่าในภาพรวมของทุกด้านไม่แตกต่างกัน ส่วนการเปรียบเทียบระดับค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จากนักเรียน เมื่อจำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน และประสบการณ์ในการใช้ห้องสมุด พบว่าภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อจำแนกตามสถานภาพทางการศึกษาพบว่า ภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The objectives of this research were to 1) study the state and problems of the operation of living library at schools under Sing Buri Educational Service Area Office, 2) compare the state and problems the schools were classified by operational status, management's education and experience, and teacher, and 3) compare the state and problems when the schools were classified by operational status, student's educational status and students' experience of using the library. The sample numbered 366 of management, librarians, and teachers, and 448 students. The instrument was approved by 5 experts with a reliability of 0.94. The data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's test.

The research results were as follows:

1. the state and problems of the operation

1.1 according to the management's, librarians', and teachers' opinion, the state was, overall, at a good level. Considered in each individual aspect, it was also at a good level. They were ranged in a descending order as follows: budget, operation, and knowledge. The operational problems were, overall, rated at a medium level. Considered each individual aspect, four of them were rated at a medium level; however, 2 of them were rated at a low level. They were ranged in a descending order as follows: operation, budget, librarian.

1.2 according to the students' opinion, the state was, overall, rated at a high level. Each aspect was ranged in a descending order as follows: knowledge, budget, and operation. The problems were, overall, rated at a medium level. Considered each individual aspect, three of them were rated at a low level and also the other three aspects were rated at a medium level. Raged in a descending order, they were budget, knowledge, and technology system.

2. when the management, librarians, and teachers were classified by operational status, education, and experience, the average level of state of the operation was not different. Comparing the average level of problems, the researcher found that the problems were not different when the management, librarians, and teachers were classified by operational status and experience. When they, however, were classified by education, the level problems were different at a significance level of .05.

3. classified by operational status, education status, and experience using the library, students, overall, had the same opinion on the state of the living library. For the problems of the operation, students – classified by operational status and experience using the library – had the same opinion on the problems in overall. When they, however, were classified by educational status, they, overall, had different opinion on the problems at a significance level of .05.