

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนา

ภาคผนวก ก 1 รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยและพัฒนา

ที่	ชื่อ-สกุล	เชี่ยวชาญด้าน	ตำแหน่ง
1.	พระมหาเสรีจ สจจวโร	การสอนพุทธประวัติ	ครูสอนพระปริยัติธรรม วัดพระพุทธรบาทราช รวมหาวิหาร
2.	ผศ.ดร.ชมนาด มั่นสัมฤทธิ์	การสอนพุทธประวัติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8
3.	นางสมาภรณ์ ยี่สุนรัมย์	การสอนพุทธประวัติ	รักษาการผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดอุตะเกา

ภาคผนวก ก 2 ในการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วันเวลา
1.	นางเบกสร สารรอด	ครูสอนพุทธประวัติ ร.ร. วัดอู่ตะเภา	
2.	นางศิริภรณ์ วรรณแหง	ครูสอนพุทธประวัติ ร.ร. วัดอู่ตะเภา	
3.	ด.ช.ศราวุฒิ ดุลเกษ	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร. วัดอู่ตะเภา	
4.	ด.ช.จักรกฤษ สีตาคำ	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร. วัดอู่ตะเภา	
5.	ด.ช.จิรวุฒิ สีสมโพชน	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร. วัดอู่ตะเภา	
6.	ด.ช.ธีรศักดิ์ สายทองคำ	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร. วัดอู่ตะเภา	
7.	ด.ช.กิตติ วงษ์กระสันต์	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร. วัดอู่ตะเภา	วันที่ 05/ก.ย./51
8.	ด.ช.ณัฐวุฒิ ชันภิรมย์	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร. วัดอู่ตะเภา	เวลา
9.	ด.ญ.สุนิดา สุยานี	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร. วัดอู่ตะเภา	08.30 - 11.30
10.	ด.ญ.ศิริพร สายคำธร	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร. วัดอู่ตะเภา	
11.	ด.ญ.ณิชาภานต์ ชันภิรมย์	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร. วัดอู่ตะเภา	
12.	ด.ญ.ปภาวรินทร์ ฉวีรักษ์	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร. วัดอู่ตะเภา	
13.	ด.ญ.ประกาศิรี ชาติชนา	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร. วัดอู่ตะเภา	
14.	ด.ช.เกียรติศักดิ์ สุยานี	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร. วัดอู่ตะเภา	
15.	ด.ช.พิศรพงษ์ โพนปลัด	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร. วัดอู่ตะเภา	
16.	ด.ญ.มัทนา ชาติชนา	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร. วัดอู่ตะเภา	

ภาคผนวก ก 3 รายชื่อที่เข้าร่วมประชุมกลุ่มเฉพาะ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วัน/เวลา
1.	พระอธิการณรงค์ ฑีฆายุโก	เจ้าอาวาสวัดอุตะเกา,ครูพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียน และผู้เชี่ยวชาญการสอนพุทธประวัติ	
2.	พระจิริวัฒน์ ขนติมโน	ผู้เชี่ยวชาญการสอนพุทธประวัติ	
3.	พระจุงเฮียง ปานธม	พระวัดอุตะเกา	
4.	พระนิติกร นาภธมโม	พระวัดอุตะเกา	
5.	พระจิตินันท์ จิตธมโม	พระวัดอุตะเกา	
6.	นางสมาภรณ์ ยี่สุนรัมย์	รักษาการแทนผู้อำนวยการ ร.ร.วัดอุตะเกา และผู้เชี่ยวชาญการสอนพุทธประวัติ	
7.	นายอำพล ดันแก้ว	คณะกรรมการสถานศึกษา ร.ร.วัดอุตะเกา	
8.	นายสอง กำเนิดพันธ์	คณะกรรมการสถานศึกษา ร.ร.วัดอุตะเกา	
9.	นายวิเชียร คุณเกษ	คณะกรรมการสถานศึกษา ร.ร.วัดอุตะเกา	วันที่ 10/ก.ย./51
10.	นางประพันธ์ แก้วใส	คณะกรรมการสถานศึกษา ร.ร.วัดอุตะเกา	เวลา 10.00 - 11.50
11.	นางสาวยุพิน วงษ์กระสันต์	คณะกรรมการสถานศึกษา ร.ร.วัดอุตะเกา	
12.	นางเกสร สารีรอด	ครูสอนพุทธประวัติ ร.ร.วัดอุตะเกา	
13.	นางศิริภรณ์ วรรณคำแหง	ครูสอนพุทธประวัติ ร.ร.วัดอุตะเกา	
14.	ด.ช.ศรารุฒิ คุณเกษ	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร.วัดอุตะเกา	
15.	ด.ช.จักรกฤษ สีตาคำ	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร.วัดอุตะเกา	
16.	ด.ช.จิรวุฒ สีสมโพชน	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร.วัดอุตะเกา	
17.	ด.ช.ธีรศักดิ์ สายทองคำ	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร.วัดอุตะเกา	
18.	ด.ญ. มันทนา ขาดิชนา	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร.วัดอุตะเกา	
19.	ด.ญ.ศิริพร สายคำธร	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร.วัดอุตะเกา	
20.	ด.ญ.สุนิดา สุยานี	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร.วัดอุตะเกา	

ภาคผนวก ก 4 รายชื่อที่เข้าร่วมเวทีเรียนรู้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วันเวลา
1.	พระอธิการณรงค์ ชีมาโยโก	เจ้าอาวาสวัดอุตะเกา และผู้เชี่ยวชาญการสอนพุทธประวัติ	
2.	พระจิริวัฒน์ ขนดิมโน	ผู้เชี่ยวชาญการสอนพุทธประวัติ	
3.	พระจงเอียง ปานชม	พระวัดอุตะเกา	
4.	พระนิติกร นาทรมโม	พระวัดอุตะเกา	
5.	พระฐิตินันท์ ฐิตธมโม	พระวัดอุตะเกา	
6.	นางสมภารณี ยี่สุนรัมย์	รักษาการแทนผู้อำนวยการ ร.ร.วัดอุตะเกา และผู้เชี่ยวชาญการสอนพุทธประวัติ	
7.	นายอำพล ดันแก้ว	คณะกรรมการสถานศึกษา ร.ร.วัดอุตะเกา	
8.	นายสอง กำเนิดพันธ์	คณะกรรมการสถานศึกษา ร.ร.วัดอุตะเกา	วันที่
9.	นายวิเชียร ดุลเกษ	คณะกรรมการสถานศึกษา ร.ร.วัดอุตะเกา	10/ก.ย./51
10.	นางประพันธ์ แก้วใส	คณะกรรมการสถานศึกษา ร.ร.วัดอุตะเกา	เวลา
11.	นางสาวยุพิน วงษ์กระสันต์	คณะกรรมการสถานศึกษา ร.ร.วัดอุตะเกา	08.00 - 09.50
12.	นางเกสร สารรอด	ครูสอนพุทธประวัติ ร.ร.วัดอุตะเกา	
13.	นางศิริกลรัตน์ วรรณแพง	ครูสอนพุทธประวัติ ร.ร.วัดอุตะเกา	
14.	ด.ช.ศราวุฒิ ดุลเกษ	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร.วัดอุตะเกา	
15.	ด.ช.จักรกฤษ สีตาคำ	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร.วัดอุตะเกา	
16.	ด.ช.จิรวุฒ สีสมโพชน	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร.วัดอุตะเกา	
17.	ด.ญ.สุนิดา สุยานี	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร.วัดอุตะเกา	
18.	ด.ญ.ศิริพร สายคำธร	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร.วัดอุตะเกา	
19.	ด.ญ.ณิชากานต์ ชื่นภิรมย์	นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร.วัดอุตะเกา	

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข
แบบสอบถาม

แบบสอบถามก่อนพัฒนาฯ สำหรับการวิจัย
เรื่องการพัฒนากระบวนการเรียนรู้พุทธประวัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนวัดคูตะเกา ตำบลม่วงหวาน อำเภอหนองแสง จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการพัฒนากระบวนการเรียนรู้พุทธประวัติ เพื่อแสวงหาแนวทางและวิธีการในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้พุทธประวัติ และเพื่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้พุทธประวัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดคูตะเกา โดยคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้พุทธประวัติ ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการนำเข้าสู่บทเรียนเรื่องพุทธประวัติ

ตอนที่ 3 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการสอนเรื่องพุทธประวัติ

ตอนที่ 4 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการสรุปการเรียนรู้เรื่องพุทธประวัติ

ตอนที่ 5 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้เรื่องพุทธประวัติ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุดเพียง 1 ข้อ

- | | | | |
|----------------------------|--|--|-------------------------------------|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง | |
| 2. อาชีพบิดา | <input type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> ข้าราชการ |
| | <input type="checkbox"/> ทำไร่-ทำนา | <input type="checkbox"/> ลูกจ้างบริษัท | <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... |
| 3. อาชีพมารดา | <input type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> ข้าราชการ |
| | <input type="checkbox"/> ทำไร่-ทำนา | <input type="checkbox"/> ลูกจ้างบริษัท | <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... |
| 4. สภาพครอบครัว | <input type="checkbox"/> อาศัยอยู่กับบิดามารดา | <input type="checkbox"/> อาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย | |
| | <input type="checkbox"/> อาศัยอยู่กับญาติ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... | |
| 5. สถานภาพสมรสของบิดามารดา | <input type="checkbox"/> สมรสและอยู่ด้วยกัน | <input type="checkbox"/> สมรสและแยกกันอยู่ | <input type="checkbox"/> หย่าร้าง |

ตอนที่ 2 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการนำเข้าสู่บทเรียนเรื่องพุทธประวัติ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
เพียง 1 ข้อ

ประเด็นคำถาม	สภาพการดำเนินการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การนำเข้าสู่บทเรียนการเรียนรู้พุทธประวัติ					
1. ก่อนสอนครูถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องพุทธประวัติ					
2. ก่อนสอนครูเล่านิทาน เล่าเรื่องต่างๆเกี่ยวกับเรื่องพุทธประวัติ					
3. ก่อนสอนครูให้ดูรูปภาพเกี่ยวกับพุทธประวัติ					
4. ก่อนสอนครูให้เล่นเกม ทายปัญหาเกี่ยวกับเรื่องพุทธประวัติ					
5. ก่อนสอนครูให้ดูสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับเรื่องพุทธประวัติ					

ตอนที่ 3 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการสอนเรื่องพุทธประวัติ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
เพียง 1 ข้อ

ประเด็นคำถาม	สภาพการดำเนินการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การสอนพุทธประวัติ					
1. วิธีสอนของครูทำให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน เกิดความสนใจในการเรียนเรื่องพุทธประวัติ					
2. ครูให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และฝึกคิดในการเรียนเรื่องพุทธประวัติ					
3. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันในการเรียนเรื่องพุทธประวัติ					
4. ครูให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับเรื่องพุทธประวัติ					
5. ครูพานักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับเรื่องพุทธประวัติ					

ตอนที่ 3 (ต่อ)

ประเด็นคำถาม	สภาพการดำเนินการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การสอนพุทธประวัติ (ต่อ)					
6. ครูให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน					
7. ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในการเรียนเรื่องพุทธประวัติ					

ตอนที่ 4 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการสรุปการเรียนรู้เรื่องพุทธประวัติ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
เพียง 1 ข้อ

ประเด็นคำถาม	สภาพการดำเนินการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สรุปการเรียนรู้พุทธประวัติ					
1. ครูให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงานเกี่ยวกับเรื่องพุทธประวัติ					
2. ครูซักถามความรู้ของนักเรียนเรื่องพุทธประวัติหลังการเรียนรู้					
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบความรู้เรื่องพุทธประวัติ					
4. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องพุทธประวัติ					

ตอนที่ 5 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้เรื่องพุทธประวัติ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหลี่ยมตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
เพียง 1 ข้อ

ประเด็นคำถาม	สภาพการดำเนินการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การวัดผลการเรียนรู้					
1. ครูให้นักเรียนเขียนอธิบายเรื่องพุทธประวัติ					
2. ครูให้นักเรียนเลือกคำตอบที่แท้จริงโดยการถามความรู้เรื่องพุทธประวัติ					
3. ครูถามความคิดเห็นของนักเรียนในเรื่องพุทธประวัติ					

แบบสอบถาม

เรื่องการพัฒนากระบวนการเรียนรู้พุทธประวัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนวัดคูตะเกา ตำบลม่วงหวาน อำเภอหนองแสง จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้พุทธประวัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดคูตะเกา โดยมีตัวอย่างในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้พุทธประวัติจากหัวข้อเรื่อง ประสูติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้พุทธประวัติ ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการนำเข้าสู่บทเรียนเรื่องพุทธประวัติ

ตอนที่ 3 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการสอนเรื่องพุทธประวัติ

ตอนที่ 4 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการสรุปการเรียนรู้เรื่องพุทธประวัติ

ตอนที่ 5 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้เรื่องพุทธประวัติ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุดเพียง

1 ข้อ

- | | | | |
|----------------------------|--|--|-------------------------------------|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง | |
| 2. อาชีพบิดา | <input type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> ข้าราชการ |
| | <input type="checkbox"/> ทำไร่-ทำนา | <input type="checkbox"/> ลูกจ้างบริษัท | <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... |
| 3. อาชีพมารดา | <input type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> ข้าราชการ |
| | <input type="checkbox"/> ทำไร่-ทำนา | <input type="checkbox"/> ลูกจ้างบริษัท | <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... |
| 4. สภาพครอบครัว | <input type="checkbox"/> อาศัยอยู่กับบิดามารดา | <input type="checkbox"/> อาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย | |
| | <input type="checkbox"/> อาศัยอยู่กับญาติ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... | |
| 5. สถานภาพสมรสของบิดามารดา | <input type="checkbox"/> สมรสและอยู่ด้วยกัน | <input type="checkbox"/> สมรสและแยกกันอยู่ | <input type="checkbox"/> หย่าร้าง |

ตอนที่ 2 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการนำเข้าสู่บทเรียนเรื่องพุทธประวัติ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
เพียง 1 ข้อ

ประเด็นคำถาม	สภาพการดำเนินการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การนำเข้าสู่บทเรียนการเรียนรู้พุทธประวัติ					
1. ก่อนสอนครูถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องพุทธประวัติ					
2. ก่อนสอนครูเล่านิทาน เล่าเรื่องต่างๆเกี่ยวกับเรื่องพุทธประวัติ					
3. ก่อนสอนครูให้ดูรูปภาพเกี่ยวกับพุทธประวัติ					
4. ก่อนสอนครูให้เล่นเกม ทายปัญหาเกี่ยวกับเรื่องพุทธประวัติ					
5. ก่อนสอนครูให้ดูสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับเรื่องพุทธประวัติ					

ตอนที่ 3 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการสอนเรื่องพุทธประวัติ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
เพียง 1 ข้อ

ประเด็นคำถาม	สภาพการดำเนินการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การสอนพุทธประวัติ					
1. วิธีสอนของครูทำให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน เกิดความสนใจในการเรียนเรื่องพุทธประวัติ					
2. ครูให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และฝึกคิดในการเรียนเรื่องพุทธประวัติ					
3. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันในการเรียนเรื่องพุทธประวัติ					
4. ครูให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับเรื่องพุทธประวัติ					
5. ครูพานักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับเรื่องพุทธประวัติ					

ตอนที่ 3 (ต่อ)

ประเด็นคำถาม	สภาพการดำเนินการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การสอนพุทธประวัติ (ต่อ)					
6. ครูให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน					
7. ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในการเรียนเรื่องพุทธประวัติ					

ตอนที่ 4 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการสรุปการเรียนรู้เรื่องพุทธประวัติ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหลี่ยมตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
เพียง 1 ข้อ

ประเด็นคำถาม	สภาพการดำเนินการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สรุปการเรียนรู้พุทธประวัติ					
1. ครูให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงานเกี่ยวกับเรื่องพุทธประวัติ					
2. ครูซักถามความรู้ของนักเรียนเรื่องพุทธประวัติหลังการเรียนรู้					
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบความรู้เรื่องพุทธประวัติ					

ตอนที่ 5 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้เรื่องพุทธประวัติ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหลี่ยมตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

เพียง 1 ข้อ

ประเด็นคำถาม	สภาพการดำเนินการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การวัดผลการเรียนรู้					
1. ครูให้นักเรียนเลือกคำตอบที่แท้จริงโดยการถามความรู้เรื่องพุทธประวัติ					
2. ครูถามความคิดเห็นของนักเรียนในเรื่องพุทธประวัติ					

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค
แบบสัมภาษณ์
ครู และ นักเรียน

แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง
เรื่องการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนา
กระบวนการเรียนรู้พุทธประวัติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนวัดอู่ตะเภา ตำบลม่วงหวาน อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี

กรอบในการศึกษาและวิจัยกระบวนการเรียนรู้พุทธประวัติ ประกอบด้วย

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียนการเรียนรู้พุทธประวัติ
2. ขั้นสอนพุทธประวัติ
3. ขั้นสรุปการเรียนรู้พุทธประวัติ
4. ขั้นประเมินผลการเรียนรู้พุทธประวัติ

ประเด็นสัมภาษณ์ใน 4 ด้าน คือ

1. **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียนการเรียนรู้พุทธประวัติ**

ครู

1. การนำเข้าสู่บทเรียนเรื่องพุทธประวัติของครูปัจจุบันเป็นอย่างไร เพราะเหตุใด
2. การนำเข้าสู่บทเรียนเรื่องพุทธประวัติของครูมีปัญหาหรือไม่ เพราะเหตุใด
3. การนำเข้าสู่บทเรียนเรื่องพุทธประวัติของครูควรพัฒนาในเรื่องใด เพราะ

เหตุใด

นักเรียน

1. การนำเข้าสู่บทเรียนเรื่องพุทธประวัติแบบใดที่นักเรียนชอบ เพราะอะไร
2. การนำเข้าสู่บทเรียนพุทธประวัติแบบใดที่นักเรียนอยากให้เพิ่มในการจัด

กระบวนการเรียนรู้พุทธประวัติ เพราะอะไร

2. **ขั้นสอนพุทธประวัติ**

ครู

1. การสอนพุทธประวัติของครูปัจจุบันเป็นอย่างไร เพราะเหตุใด
2. การสอนเรื่องพุทธประวัติของครูมีปัญหาหรือไม่ เพราะเหตุใด
3. การสอนเรื่องพุทธประวัติของครูควรพัฒนาหรือเน้นวิธีการสอนแบบใด เพราะ

เหตุใด

นักเรียน

1. การสอนเรื่องพุทธประวัติแบบใดที่นักเรียนชอบ เพราะอะไร
2. การสอนเรื่องพุทธประวัติแบบใดที่นักเรียนอยากให้เพิ่มในการจัดกระบวนการเรียนรู้พุทธประวัติ เพราะอะไร

3. ชั้นสรุปการเรียนรู้พุทธประวัติ**ครู**

1. การสรุปบทเรียนเรื่องพุทธประวัติของครูปัจจุบันเป็นอย่างไร เพราะเหตุใด
2. การสรุปบทเรียนเรื่องพุทธประวัติของครูมีปัญหาหรือไม่ เพราะเหตุใด
3. การสรุปบทเรียนเรื่องพุทธประวัติของครูควรพัฒนาหรือเน้นการสรุปบทเรียนด้วยวิธีใด เพราะเหตุใด

นักเรียน

1. การสรุปบทเรียนเรื่องพุทธประวัติแบบใดที่นักเรียนชอบ เพราะอะไร
2. การสรุปบทเรียนเรื่องพุทธประวัติแบบใดที่นักเรียนอยากให้เพิ่มในการจัดกระบวนการเรียนรู้พุทธประวัติ เพราะอะไร

4. ชั้นประเมินผลการเรียนรู้พุทธประวัติ**ครู**

1. การประเมินผลการเรียนรู้เรื่องพุทธประวัติของครูปัจจุบันเป็นอย่างไร เพราะเหตุใด
2. การประเมินผลการเรียนรู้เรื่องพุทธประวัติของครูมีปัญหาหรือไม่ เพราะเหตุใด
3. การประเมินผลการเรียนรู้เรื่องพุทธประวัติของครูควรพัฒนาหรือเน้นการประเมินผลการเรียนรู้พุทธประวัติแบบใด เพราะเหตุใด

นักเรียน

1. การประเมินผลการเรียนรู้เรื่องพุทธประวัติแบบใดที่นักเรียนชอบ เพราะอะไร
2. การประเมินผลการเรียนรู้เรื่องพุทธประวัติแบบใดที่นักเรียนต้องการให้เพิ่มในการจัดกระบวนการเรียนรู้พุทธประวัติ เพราะอะไร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ง

แบบทดสอบ

แบบทดสอบก่อนและหลังการจัดกระบวนการเรียนรู้
เรื่องการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนา
กระบวนการเรียนรู้พุทธประวัติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนวัดคู่อู่ตะเภา ตำบลม่วงหวาน อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง

แบบทดสอบก่อนจัดกระบวนการเรียนรู้และหลังจัดกระบวนการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบทดสอบแบบเลือกตอบ	จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 2 แบบทดสอบแบบเติมคำ	จำนวน 11 ข้อ
รวม	จำนวน 21 ข้อ

ตอนที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ข้อ

- พระพุทธรูปเจ้าประสูติที่ใด ?
 - ป่าสาละวัน
 - กรุงกบิลพัสดุ์
 - สวนลุมพินีวัน
 - กรุงเทวทหะ
- พระพุทธรูปเจ้าพระนามเดิมว่าอะไร ?
 - เจ้าชายราหุล
 - เจ้าชายสิทธัตถะ
 - เจ้าชายสุทโธทนะ
 - เจ้าชายอานนท์
- วันที่พระพุทธรูปเจ้าประสูติ ตรงกับวันไหน ?
 - ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
 - ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6
 - ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8
 - ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11
- วันประสูติทันทีที่พระบาททั้ง 2 ตะโพกพระพุทธรูปเจ้าเดินได้กี่ก้าว ?
 - 5 ก้าว
 - 6 ก้าว
 - 7 ก้าว
 - 8 ก้าว

5. ดาบสที่มาตรวจดูลักษณะของพระพุทธรเจ้าและกราบพระพุทธรเจ้าคือใคร ?
- ก. อสิตดาบส
 - ข. พราหมณ์ดาบส
 - ค. สู้ตตะดาบส
 - ง. โกณฑัญญะดาบส
6. พราหมณ์ที่ทำนายลักษณะว่าพระพุทธรเจ้าจะเสด็จออกบวชและจะเป็นพระพุทธรเจ้าคือใคร ?
- ก. ลักษณะพราหมณ์
 - ข. รามพราหมณ์
 - ค. โกณฑัญญะพราหมณ์
 - ง. ชชพราหมณ์
7. พระพุทธรเจ้าเข้ารับการศึกษาที่สำนักใด ?
- ก. สำนักของครุวิศวามิตร
 - ข. สำนักของครุภัลยานมิตร
 - ค. สำนักของครุโกณฑัญญะ
 - ง. สำนักของครุปัญญานิมิตร
8. เมื่อพระมารดาของพระพุทธรเจ้าสิ้นพระชนม์ ใครเป็นคนเลี้ยงดูพระพุทธรเจ้า ?
- ก. พระนางมายาเทวี
 - ข. พระนางปชาบดีโคตรมี
 - ค. พระนางมัทรี
 - ง. พระนางยโสธรา
9. พระพุทธรเจ้าอภิเษกสมรสกับใคร ?
- ก. พระนางพิมพา
 - ข. พระนางมาลา
 - ค. พระนางวรรณา
 - ง. พระนางกัลยา
10. พระพุทธรเจ้าเป็นศาสดาของศาสนาใด ?
- ก. ศาสนาพุทธ
 - ข. ศาสนาอิสลาม
 - ค. ศาสนาพราหมณ์
 - ง. ศาสนาคริสต์

ตอนที่ 2 จงเติมคำในช่องว่างต่อไปนี้ให้สมบูรณ์ถูกต้อง

1. พระพุทธเจ้าพระนามเดิมชื่อว่า.....แปลว่า.....
2. บิดาพระพุทธเจ้าชื่อ.....
3. มารดาชื่อ.....
4. บิดาของพระพุทธเจ้าเป็นกษัตริย์ปกครองเมือง.....
5. พระพุทธเจ้าประสูติได้ต้น.....
6. พระพุทธเจ้าประสูติที่.....
7. ประสูติได้ 3 วัน.....
8. ประสูติได้ 5 วัน.....
9. ประสูติได้ 7 วัน.....
10. ประสูติได้ 16 พรรษา.....
11. พระพุทธเจ้ามีลูกชื่อว่า.....

ตอนที่ 1 คำตอบ

1. ข 2. ข 3. ข 4. ค 5. ก 6. ค 7. ก 8. ข 9. ก 10. ก

ตอนที่ 2 คำตอบ

1. พระพุทธเจ้าพระนามเดิมชื่อว่า สิทธัตถะ แปลว่าสมปรารถนา หรือผู้มีความต้องการสำเร็จ
2. บิดาพระพุทธเจ้าชื่อ พระเจ้าสุทโธทนะ
3. มารดาชื่อ พระนางสิริมหามายา
4. บิดาของพระพุทธเจ้าเป็นกษัตริย์ปกครองเมืองกบิลพัสดุ์
5. พระพุทธเจ้าประสูติได้ต้นสาละ
6. พระพุทธเจ้าประสูติที่สวนลุมพินีวัน
7. ประสูติได้ 3 วันositตدابสเข้าเยี่ยม
8. ประสูติได้ 5 วันชานพระนาม หรือตั้งชื่อ
9. ประสูติได้ 7 วันพระนางสิริมหามายาสวรรคต (ตาย)
10. ประสูติได้ 16 พรรษา ทรงอภิเษกสมรส หรือแต่งงาน
11. พระพุทธเจ้ามีลูกชื่อว่า ราหุล

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

ภาพกิจกรรม

ภาคผนวก จ 1 ภาพการประชุมกลุ่มเฉพาะเพื่อระดมความคิดประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญ
ครูผู้สอนพุทธประวัติ คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียน
วัดอู่ตะเภา ในวันที่ 10 กันยายน 2551 ณ ห้องประชุมโรงเรียน
วัดอู่ตะเภา เวลา 08.00 – 09.50 น.



ภาคผนวก จ 2 ภาพการประชุมการจัดเวทีการเรียนรู้เพื่อระดมความคิดประกอบด้วย
ผู้เชี่ยวชาญ ครูผู้สอนพุทธประวัติ คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียน
โรงเรียนวัดอู่ตะเภา ในวันที่ 10 กันยายน 2551 ณ ห้องประชุมโรงเรียน
วัดอู่ตะเภา เวลา 10.00 – 11.50 น.

