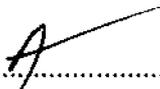


การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
อาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จาก
กะลามะพร้าว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนวัดดอนสมอ อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี

จิราวุฒน์ พึ่งอ่อน

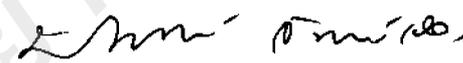
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการศึกษิตตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2550
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำนวยวิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดดอนสมอ อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี
เสนอโดย นายจิราวุฒน์ พึ่งอ่อน เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

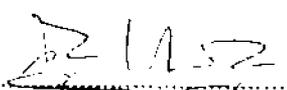

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(อาจารย์ตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 25 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรีนทิพย์ กุศลาลี)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง)


.....กรรมการ
(นายมานะ ทองรักษ์)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดดอนสมอ อำเภอกำแพง จังหวัดสิงห์บุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง นายมานะ ทองรักษ์
ชื่อนักศึกษา	จิราณวัฒน์ พิงอ่อน
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร 4 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) การพัฒนาหลักสูตร 3) การทดลองใช้หลักสูตร 4) การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร โดยทดลองใช้หลักสูตรกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดดอนสมอ อำเภอกำแพง จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 34 คน กำหนดเวลาเรียน 16 ชั่วโมง สัปดาห์ 2 ชั่วโมง จำนวน 8 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์ 2) แบบสอบถาม 3) แบบทดสอบ 4) แบบบันทึกการสังเกตการณ์ปฏิบัติงาน 5) แบบประเมินผลงานนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสถิติทดสอบที (t-test-dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า สถานศึกษาควรต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ชีวิตจริงของตนเองและท้องถิ่น ซึ่งจะทำให้ นักเรียนเกิดความรักและความภาคภูมิใจท้องถิ่นของตนเอง และจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความคิดเห็นว่าการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าวและมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน

2. ผลการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น พบว่า การพัฒนาหลักสูตรฉบับร่าง เรื่องการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย ความสำคัญ วิสัยทัศน์ คุณภาพผู้เรียน สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เวลาเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน การวัดและ การประเมินผลและแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน ผู้เชี่ยวชาญประเมินหลักสูตร พบว่า หลักสูตรมีความสอดคล้องและเหมาะสม

3. ผลการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำหลักสูตรไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีการสอนทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ พบว่า นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจในการเรียนและสามารถประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ จากกะลามะพร้าวได้อย่างคล่องแคล่ว

4. ผลการประเมินและการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น พบว่า คะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว หลังทดลองใช้หลักสูตรสูงกว่า ก่อนทดลองใช้หลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านทักษะในการปฏิบัติงาน พบว่า นักเรียนสามารถปฏิบัติการทำงานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าวได้ และมีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอน การทำงานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าวได้เป็นอย่างดีและ ด้านความพึงพอใจต่อหลักสูตรท้องถิ่น พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว และหลักสูตรควรมีการปรับปรุง ในด้านระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับ เนื้อหา

Thesis Title	The Local Curriculum Development of the Career and Technology Learning Substance Group, Titled Products Made from Coconut Shells for Prathomsuksa 6 Students, Wat Thonsamor School, Thachang District, Sing Buri Province
Thesis Advisors	Asst. Prof. Dr. Pramote Chanrueang Mr. Mana Thongruk
Name	Jiranuwat Pueng-on
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2007

ABSTRACT

This research aims to develop the local curriculum titled the products made from coconut shells for Prathomsuksa 6 students. The curriculum development process consisted of 4 stages as follows: 1) study general information, 2) curriculum development, 3) curriculum implementation, and 4) curriculum evaluation and improvement. The curriculum was implemented with 34 Prathomsuksa 6 students of Thonsamor School, Thachang District, Sing Buri Province. The learning time comprised 16 hours, two hours per week. The total time was 8 weeks. The instruments used for collecting data comprised 1) an interview form, 2) a survey questionnaire, 3) a test, 4) an operational observation recording form, and 5) a students' working evaluation form which were analyzed by content analysis, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and t-test.

The findings indicated that:

1. the result of the general information of this topic titled products made from coconut shell for Prathomsuksa 6 students showed that education should be provided to meet the economic condition and local society so that the students can learn their true local life styles which will make them love and be proud of their local community. This local curriculum, i.e. the products made from coconut shells should be developed to meet the needs of curriculum development for the insiders, and appropriate learning activities should be provided to the students.

2. the result of the local curriculum development showed that the development of draft curriculum titled products made from coconut shell for Prathomsuksa 6 students comprised its importance, vision, learners' quality, substance and standard of

learning, course description, scope of the content, annual learning achievement expected, learning time, learning activities, instructional media, learning measurement and evaluation, and 8 learning management plans. The curriculum reached its target, it was accorded and appropriate according to the view of curriculum evaluative experts.

3. the implementation of the curriculum in both theory and practice showed that the students paid attention to what they were studying and were able to make products from the coconut shells skillfully.

4. the result of the local curriculum evaluation and improvement showed that the learning achievement scores after the implementation phase was higher than those before with a statistical significance at a level of .05. For operational skill, the students were able to make products from the coconut shell with good understanding in each step; for satisfaction, the students were satisfied with the local curriculum learning management titled products made from coconut shell; however, the learning time should be adjusted, flexible, and accorded with the content.

ประกาศคุณูปการ

ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง ซึ่งเป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และให้คำปรึกษา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้ง นายมานะ ทองรักษา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความเมตตาของทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ในโอกาสนี้

ขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินทิพย์ ภู่อาลี คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิไล นันทมานพ คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี นายประสงค์ สังข์ทอง นายพจณ นกข้อง นายพนม สุวรรณหงส์ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะตลอดจนคำปรึกษาที่เป็นประโยชน์สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนสมอ คณะครู และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือ

ขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนวัดพิบูลทอง ที่ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลเบื้องต้น ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์

ขอบคุณ พี่ๆ เพื่อนๆ และน้องๆ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ทุกท่านที่เป็นกำลังใจ และช่วยเหลือผู้วิจัย ตลอดจนขอเก็บความประทับใจอันดีที่สุดในใจนี้เป็นความคิดคำนึงตลอดไป

ขอบคุณ บิดา - มารดา อันเป็นที่รักของผู้วิจัย ที่ให้การสนับสนุนส่งเสริมและเสียสละทุกอย่าง อย่างด้วยความยากลำบากเพื่อให้ผู้วิจัยมีโอกาสได้ศึกษาเล่าเรียน และขอบคุณบูรพาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิทยาความรู้ทั้งหลายแก่ผู้วิจัย และสุดท้ายขอขอบคุณทุกๆ ท่านที่ไม่ได้กล่าวถึงในที่นี้แต่คอยเป็นกำลังใจที่ดีเสมอแก่ผู้วิจัย ทำให้ผู้วิจัยทำวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

จิราวุฒัน พึ่งอ่อน

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
สมมติฐานการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การพัฒนาหลักสูตร	12
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	36
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	44
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 - 2554)	48
ความรู้เกี่ยวกับมะพร้าวและผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว	61
ทักษะการปฏิบัติ	63
ความพึงพอใจ	67
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	69
งานวิจัยในประเทศ	69
งานวิจัยต่างประเทศ	74
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	77
ขั้นตอนที่ 1 วิจัย (research) :การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน	77
ขั้นตอนที่ 2 พัฒนา (development) :การพัฒนาหลักสูตร	83
ขั้นตอนที่ 3 วิจัย (research) :การทดลองใช้หลักสูตร	87
ขั้นตอนที่ 4 พัฒนา (development) :การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร	88

	หน้า
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	96
ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน	96
ผลการพัฒนาหลักสูตร.....	101
ผลการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	101
ผลการประเมินหลักสูตรฉบับร่าง	106
ผลการทดลองใช้หลักสูตร.....	108
ผลการประเมินและการปรับปรุงหลักสูตร	110
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	115
ความมุ่งหมายของการวิจัย	115
ขั้นตอนการวิจัย.....	116
สรุปผลการวิจัย	116
การอภิปรายผล.....	118
ข้อเสนอแนะ.....	120
ข้อเสนอแนะในการนำหลักสูตรไปใช้.....	120
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย.....	120
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	121
บรรณานุกรม	122
ภาคผนวก	128
ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์	129
ภาคผนวก ข แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบสัมภาษณ์	138
ภาคผนวก ค แบบสอบถามนักเรียน	140
ภาคผนวก ง แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบสอบถาม	143
ภาคผนวก จ หลักสูตรการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว	145
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินหลักสูตรฉบับร่าง.....	239
ภาคผนวก ช ตารางปรับปรุงหลักสูตรฉบับร่าง.....	247
ภาคผนวก ซ ข้อสอบ 40 ข้อ	249
ภาคผนวก ฅ แบบประเมินผลงานของนักเรียน.....	265

	หน้า
ภาคผนวก ญ แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบประเมินผลงานนักเรียน.....	272
ภาคผนวก ฎ แบบสอบถามความพึงพอใจนักเรียน	274
ภาคผนวก ฏ แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบสอบถามความพึงพอใจ	280
ภาคผนวก ฐ หนังสือขอความอนุเคราะห์	282
ภาคผนวก ท รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและรายชื่อนักเรียน	290
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	294

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1	วิธีดำเนินการวิจัย ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 82
ตาราง 2	วิธีดำเนินการวิจัย ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร 86
ตาราง 3	สรุปวิธีดำเนินการวิจัยการทดลองใช้หลักสูตร 87
ตาราง 4	วิธีดำเนินการวิจัย ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตร..... 88
ตาราง 5	วิธีดำเนินการวิจัย ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร..... 95
ตาราง 6	ความถี่และค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของนักเรียน..... 100
ตาราง 7	แสดงสาระการเรียนรู้..... 104
ตาราง 8	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ ความเข้าใจ 110
ตาราง 9	แสดงคะแนนเฉลี่ยทักษะการปฏิบัติงานการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ จากกะลามะพร้าว..... 111
ตาราง 10	แสดงคะแนนเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของนักเรียน..... 112

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	10
ภาพ 2 แสดงความสัมพันธ์องค์ประกอบของหลักสูตร.....	15
ภาพ 3 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของไทเลอร์.....	28
ภาพ 4 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของทาบา.....	29
ภาพ 5 กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของโบแชมป์.....	30
ภาพ 6 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของเชเลอร์และอเล็กซานเดอร์.....	31
ภาพ 7 กระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดของ สวัสดิ์ อุทรานันท์	33