

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ จากกะลามะพร้าว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร 4 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) การพัฒนาหลักสูตร 3) การทดลองใช้หลักสูตร 4) การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร โดยทดลองใช้หลักสูตรกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดดอนสมอ อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 34 คน กำหนดเวลาเรียน 16 ชั่วโมง สัปดาห์ 2 ชั่วโมง จำนวน 8 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์ 2) แบบสอบถาม 3) แบบทดสอบ 4) แบบบันทึกการสังเกตการณ์ปฏิบัติงาน 5) แบบประเมินผลงานนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสถิติทดสอบที (t-test-dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า สถานศึกษาควรต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ และสังคมในท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ชีวิตจริงของตนเองและท้องถิ่น ซึ่งจะทำให้ นักเรียนเกิดความรักและความภาคภูมิใจท้องถิ่นของตนเอง และจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความคิดเห็นว่าควรพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าวและมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน

2. ผลการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น พบว่า การพัฒนาหลักสูตรฉบับร่าง เรื่องการประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย ความสำคัญ วิสัยทัศน์ คุณภาพผู้เรียน สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เวลาเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลและแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน ผู้เชี่ยวชาญประเมินหลักสูตร พบว่า หลักสูตรมีความสอดคล้องและเหมาะสม

3. ผลการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำหลักสูตรไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ พบว่า นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจในการเรียนและสามารถประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ จากกะลามะพร้าวได้อย่างคล่องแคล่ว

4. ผลการประเมินและการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น พบว่า คะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว หลังทดลองใช้หลักสูตรสูงกว่า ก่อนทดลองใช้หลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านทักษะในการปฏิบัติงาน พบว่า นักเรียนสามารถปฏิบัติการทำงานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าวได้ และมีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอน การทำงานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าวได้เป็นอย่างดีและ ด้านความพึงพอใจต่อหลักสูตรท้องถิ่น พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว และหลักสูตรควรมีการปรับปรุง ในด้านระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับ เนื้อหา

This research aims to develop the local curriculum titled the products made from coconut shells for Prathomsuksa 6 students. The curriculum development process consisted of 4 stages as follows: 1) study general information, 2) curriculum development, 3) curriculum implementation, and 4) curriculum evaluation and improvement. The curriculum was implemented with 34 Prathomsuksa 6 students of Thonsamor School, Thachang District, Sing Buri Province. The learning time comprised 16 hours, two hours per week. The total time was 8 weeks. The instruments used for collecting data comprised 1) an interview form, 2) a survey questionnaire, 3) a test, 4) an operational observation recording form, and 5) a students' working evaluation form which were analyzed by content analysis, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and t-test.

The findings indicated that:

1. the result of the general information of this topic titled products made from coconut shell for Prathomsuksa 6 students showed that education should be provided to meet the economic condition and local society so that the students can learn their true local life styles which will make them love and be proud of their local community. This local curriculum, i.e. the products made from coconut shells should be developed to meet the needs of curriculum development for the insiders, and appropriate learning activities should be provided to the students.

2. the result of the local curriculum development showed that the development of draft curriculum titled products made for coconut shell for Prathomsuksa 6 students comprised its importance, vision, learners' quality, substance and standard of learning, course description, scope of the content, annual learning achievement expected, learning time, learning activities, instructional media, learning measurement and evaluation, and 8 learning management plans. The curriculum reached its target, it was accorded and appropriate according to the view of curriculum evaluative experts.

3. the implementation of the curriculum in both theory and practice showed that the students paid attention to what they were studying and were able to make products from the coconut shells skillfully.

4. the result of the local curriculum evaluation and improvement showed that the learning achievement scores after the implementation phase was higher than those before with a statistical significance at a level of .05. For operational skill, the students were able to make products from the coconut shell with good understanding in each step; for satisfaction, the students were satisfied with the local curriculum learning management titled products made from coconut shell; however, the learning time should be adjusted, flexible, and accorded with the content.