

บรรณานุกรม

- กานต์นารี เขียวพานิช. (2547). การพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนห้วยพิบูล (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์) จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, สำนักงานภาคกลางเขต 6. (2544). เจ้าบ้านที่ดีเพื่อสืบสานรอยพระพุทธบาท. สระบุรี: ผู้แต่ง.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน (2539). แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540 – 2544). กรุงเทพฯ ฯ: ผู้แต่ง.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543). หลากหลายวิธีสอนของครูต้นแบบ 2541 วิชาภาษาอังกฤษ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ ฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการสอนและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ ฯ: ลีนเพลส.
- ชีวิรัตน์ สาธิประเสริฐ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การอนุรักษ์โบราณสถานและโบราณวัตถุอำเภออุทุมพร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดาวรัตน์ ชูทรัพย์. (2546). หมี่นรียพันผสมสาม เล่ม 2. กรุงเทพฯ ฯ: สำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร.
- ทรงศรี หอมจันทร์. (2548). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชา ขนมไทยสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านวังเพลิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ทิพวัลย์ โกวิททวี. (2537). ทักษะเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนากิต เลิศบุญ. (2543). ประเพณี พิธีมงคล และวันสำคัญของไทย. กรุงเทพฯ: ปิรามิด.
- ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ ฯ: เอรಾವิน.

- ชำระ บัวศรี. (2546). **ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา**. กรุงเทพฯ ฯ. ธนัชการพิมพ์นิสภาคกุล.
- _____. (ม.ป.ป.). **สี่สัปดาห์ประเทศไทย**, กรุงเทพฯ ฯ. ไพลิน.
- นพเก้า ณ พัทลุง. (2548). **การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. **การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (ม.ป.ป.). **การวัดและประเมินผลการศึกษาทฤษฎีและประยุกต์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ปราโมทย์ จันทรเรือง. (2546). **จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน**. สถาบันราชภัฏเทพสตรี (อัสสัมชัญ). มปป.
- ฝ่ายวิชาการ, สำนักพิมพ์, (2546), **สังคม วัฒนธรรม และประเทศไทย**. กรุงเทพฯ ฯ: โอเดียนสโตร์.
- พยุง สิงห์ทอง. (2549, กรกฎาคม 15). **ภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนหนองสะเคา**. สัมภาษณ์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ ฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2544). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ ฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พิตรวัลย์ ไกวิทวิ. **ทักษะเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ ฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). **การสอนในระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ ฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รวีวัตร์ สิริภูบาล. (2547, กรกฎาคม). **เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา**. วารสารวิชาการ, ปีที่ 7 (ฉบับที่ 6), 42-43.
- ลมัยพร แผลงหล้า. (2542). **การศึกษาพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนธรรม, กระทรวง. **สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ**. (2546). **แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับประเด็นการด้านวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ ฯ.
- วิชัย ดิสสระ. (2533). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ ฯ: ภาควิชาและวิธีสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2523). การพัฒนาหลักสูตรและการสอนวิธีใหม่. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2535). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.
- วิชาการ, กรม. (2540). ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้า และพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544 ก). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____. (2544 ข). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มภาษาต่างประเทศ.
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น.
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2544). การทดลองนำร่องการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
โดยภูมิปัญญาชาวบ้าน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 คู่มือจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). แนวทางการวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- สนิท สมัครการ. (2548). ความเชื่อและศาสนาในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมพิศ วงษ์แหยม. (2542). สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนา
หลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.
- สามารถ จันทร์สุรย์ และกรรณี อัญชลี. (2545). ประเพณีไทยในปัจจุบัน. (พิมพ์ครั้งที่ 2)
กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- สาลินี อุดมผล. (2542). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน เรื่อง
การเจียรไนหิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- Gay, L. R.. (1991). **Educational evaluation and measurement competencies for Analysis and application**. Florida Macmillan.
- Hammond, R. (1969). Context evaluation of instruction in local school district. **Educational technology**. 9 (1) 3 – 18.
- Kerr, J. F. (1968). **Changing the curriculum**: London The University of London Press.
- Moore, P. A. (2000). **Teachers as disseminator of object – based Learning curriculum development for an art museum – based inservice Program**. Toronto [Online]. Available: <http://www.thailis.umi.net.th/dao/detail>. [2004, January 2].
- Oestreich, J. B. B. (2003). **Social study curriculum development in Belize 1950 2001** [Online]. Available: <http://www.libl.umi.com/dissertations/fullcit/309409.html>. [2004, January 2].
- Parkay, F.W. & Stanford, B. (1998). **Becoming a teacher**. Boston: Allyn and Bacon.
- Stake, R. E. (1957). **The contenance of educational evaluation**. Teacher college Record 68: 523 -540 (April 1967).
- San Mateo Country Office of Education. (2005). **Why do projected-learning?** [Online]. Available: <http://pblmm.k12.ca.us/PBLGuide/WhyPBL.html>. [2004, January 2].
- Saylor, J. G., & Alexander, W. M. (1974). **Planning curriculum for school**. New York: Holt Rine & Winston.
- Schreiber, K. (2004). Curriculum Philosophy. [Online]. Available: <http://www.norris160.org/langauge/stephen/curriculum%20philosophy.htm>. [2006, June 1].
- Stephens, (2004). **Curriculum** [Online]. Available: <http://www.norris160.org/langauge/stephen/curriculum%20philosophy.htm>. [2006, June 1].
- Stuffebeam, D. L. (1971). **Educational evaluation and dicision making**. Illinois: Peacock.
- Taba, H. (1962). **Curriculum development: Theory and pratice**. New York: Harcourt Brace & World.

- Teberg S. A., (2000). **Identified Profession development needs of teachers in curriculum reform** [Online]. Available: <http://www.Nericac.net/eicde/ED430976.htm>. [2005, May 7].
- Tuckman, B. W. (1999). **Conducting educational research**. New York: Harcout Brace & World.
- Tyler, R. (1950). **Basic principles of curriculum and instruction: Syllabus for Education 360** Chicago: University of Chicago Press.
- Wither, S. E (2004.January 2) **Local curriculum development and place based education** [Online] Available: <http://www.thailis.umi.net.th/dao/detail.nsp>.
- Worthen, B R, & Sanders, J. R. (1937) **educational evaluation: Theory and practice**, Ohio: Charles A. Jones.