

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาหลักสูตรประเพณีท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี มีขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร คือ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) การพัฒนาหลักสูตร 3) การทดลองใช้หลักสูตร 4) การประเมินผลหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร โดยทดลองใช้หลักสูตรกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดหนองสะเดา อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 48 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์ 2) แบบสอบถามความต้องการของนักเรียน มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.95 3) แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ 4) แบบสังเกตการณ์บันทึกการปฏิบัติงานและพฤติกรรม 5) แบบวัดความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (dependent samples t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐานซึ่งได้กำหนดให้ผู้เรียนเรียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารได้โดยเน้นการปฏิบัติจริง การใช้ในชีวิตประจำวัน และได้เรียนในสิ่งที่ใกล้ตัวต้องเป็นไปตามกระบวนการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตจริง

2) การพัฒนาหลักสูตรมีองค์ประกอบของหลักสูตรประกอบด้วย หลักการ จุดหมาย โครงสร้าง คำอธิบายรายวิชา เนื้อหาสาระ เวลาเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ 5 แผน

3) การนำหลักสูตรไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ พบว่าหลักสูตรประเพณีท้องถิ่นนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประเพณีท้องถิ่นก่อนและหลังใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนใช้หลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4) ผลการปรับปรุงหลักสูตร ผู้วิจัยได้ดำเนินการยืดหยุ่นเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงตามประเพณีท้องถิ่น

This research aims to develop a local tradition curriculum for the Foreign Language Learning Substance Group for Prathom Suksa 6 students. The curriculum development process consists of 4 stages: firstly, the study of basic information; secondly, curriculum development; thirdly, experimentation using the curriculum; and fourthly, the evaluation and revision of the curriculum. The curriculum was tested using 48 Prathomsuksa 6 students at Watnongsadao School, Sam Chuk District, Suphan buri Province. The research instrument for data collection comprised: 1) interview forms, 2) survey questionnaires with a reliability value of 0.95, 3) examination forms measuring knowledge and understanding of the materials, 4) operational observation and behavior forms, and 5) students' work evaluation forms. The data was calculated for content analysis, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), and dependent sample t-test.

The results of the study revealed that:

1. the study of basic information for communication in English which students were able to make use of said information that is relevant to them was considered suitable and was in concordance with authentic everyday speech.
2. the elements of the curriculum development were rationale, objectives, structures, course descriptions, learning contents, learning time, learning and teaching activities, instructional media, measurement and evaluation, learning units and five teaching plans.
3. the results of the trial of the curriculum for Foreign Language Learning Substance Group in which the curriculum was experimented with Prathomsuksa 6 students on both theoretical and practical aspects revealed that posttest scores were higher than the pretest scores at a statistical significance level of 0.05.
4. in the final curriculum development phase, the researcher provided extra time for students so that they could finish practicing their activities on local traditions.