

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาระดับปัจจัยในการบริหารองค์การและระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในการบริหารองค์การกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี และ 3) สร้างสมการพยากรณ์การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากด้านปัจจัยในการบริหารองค์การ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ปีการศึกษา 2551 จำนวน 336 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามปัจจัยในการบริหารองค์การที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (pearson' s product moment correlation coefficient) และสร้างสมการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการด้วยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (multiple regression)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยในการบริหารองค์การของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับของประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 ปัจจัยในการบริหารองค์การของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

1.2 ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ

2. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในการบริหารองค์การกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่า มีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ .128 - .439

3. สมการพยากรณ์การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้ตัวแปรด้านปัจจัยในการบริหารองค์การ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน ค่ามาตรฐานของประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร = .400 (การควบคุมการปฏิบัติงานของผู้บริหาร) + .144 (การปฏิสัมพันธ์และอิทธิพลที่มีต่อกันและกัน)

This research aimed to 1) study the level of organizational administration factors and the level of effectiveness of academic administration of basic school administrators under the Sing Buri Educational Service Area Office, 2) study the relationship between said factors and said effectiveness, and 3) construct a predicting equation on academic administration of basic school administrators from in organizational administration factors under the Sing Buri Educational Service Area Office. The 336 samples comprised administrators and teachers during the 2008 academic year. The instrument used to collect data was a questionnaire regarding the aforementioned factors with a reliability value of 0.95. The data was analyzed to calculate mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), Pearson's product moment correlation and multiple regression.

The findings of the research indicated that:

1. the organizational administration factors of basic school administrators and level of effectiveness in academic administration of basic school administrators:

1.1 said factors overall and each individual aspect were rated at a high level.

1.2 the aforementioned effectiveness overall and each individual aspect were rated at a high level.

2. regarding the relationship between said factors, it was related at a .05 level of statistical significance. The correlation was between 1.28-.439.

3. the predicting equation on academic administration of basic school administrators using the variables in the factors of organizational administration under the Sing Buri Educational Service Area Office the predicting equation in the form of standard scores, the standard value of the effectiveness of administrators' academic administration = .400 (the controlling of administrators' operation) + .144 (the interaction and the influence between each other)