บรรณานุกรม

เขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3, สำนักงาน. (2549). **รายงานการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2548**. สุพรรณบุรี: กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2538). **เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์.

———. (2539). **เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ โครงการอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีงบประมาณ 2540.** โรงพิมพ์คอมฟอร์ม.

จรูญ จีรโชค. (2531, กุมภาพันธ์). โจทย์ปัญหา : สัมฤทธิ์ผลและขั้นตอนการสอน. **สารพัฒนาหลักสูตร ฉบับที่ 71** , 10 – 20

ฐิติยา อินทุยศ. (2547). **การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองใหม่ชะลอราษฎร์รังสฤษฎ์โดยใช้แผนการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของโพลยา.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2533). **การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

———. (2536, พฤศจิกายน-ธันวาคม). โจทย์ปัญหา ปัญหาโจทย์. **วารสารคณิตศาสตร์ , ฉบับที่ 422-423,** 10-17.

ดารุณี อุทัยรัตนกิจ. (2545). **โปรแกรมการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นประสบการณ์การแก้ปัญหา.** กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ดิเรก สมฤทธิ์. (2530). **อุปสรรคต่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.** พะเยา. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.

น้อมศรี เดท. (2536). **หลักและแนวทางปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

น้อมศรี เดท, และคณะ. (2541). **เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2542). **การสอนการแก้ไขปัญหาคณิตศาสตร์ในหลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

บุญศรี บูลม. (2540). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วนโดยใช้วิธีสอนแบบขั้นตอนการแก้ปัญหาของโพลยากับวิธีสอนปกติของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประยูร อาษานาม. (2537) **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา: หลักการและแนวปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประกายพรึก.

ปริญญา สุภา. (2538). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณการหารด้วยวิธีสอนแบบใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหาของโพลยากับวิธีสอนแบบปกติ.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2537, พฤศจิกายน-ธันวาคม). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. **วารสารคณิตศาสตร์ ฉบับที่ 434 - 435**, 62-66.

_____. (2544). **กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2547). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.** กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.

มุกดา งอกเสมอ. (2541). **กระบวนการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ยุพิน พิพิธกุล. (2539). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

รุ่ง แก้วแดง. (2541). **ปฏิวัติการศึกษาไทย.** มติชน.

วรรณี โสมประยูร. (2536). **เอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ฉบับย่อวิธีสอนแบบวรรณี.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วัยวุฒ อินทวงศ์. (2539). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนด้วยวิธีสอนตามรูปแบบของโจทย์ปัญหากับวิธีสอนตามปกติ.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** กรุงเทพ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่** 1-6 . กรุงเทพฯ :องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

วิชาการ, กรม. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร(2539). **แผนการสอนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** . กรุงเทพฯ .

วิมล พงษ์ปาลิต. (2541). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู.**วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____ . (2544) **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544** กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

ส. วาสนา ประวาลพฤกษ์. (2539, เม.ย.-มิ.ย.). การวัดผลจากการปฏิบัติจริง. **สารพัฒนาหลักสูตร, ปีที่ 15 (125),** 48-49.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์,** กรุงเทพฯ :

_____. (2548). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.** กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

สมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2540). **นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องโจทย์ปัญหาร้อยละ.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุจินดา จันทวรรณ์, และคณะ. (2536). **รายงานการวิจัยการศึกษารูปแบบการนิเทศการสอนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 .** สตูล : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.

สุดสวาท ขันธมูล. (2530). **ผลการสอนโจทย์ปัญหา 2 วิธีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุนทรินทร์ ธนโกไสย. (2527). **จิตวิทยาแนะแนว.** กรุงเทพฯ: เจริญกิจ.

สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2533). **การพัฒนาชุดการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุภิญ พิทักษ์ศักดากร. (2540). **การสอนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการแก้ปัญหาของโพลยาในโรงเรียนปรินส์รอแยลส์วิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สุมาลี วงศ์ยะรา. (2537). **การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ภาพกับไม่ใช้ภาพ.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวร กาญจนมยูร. (2535). **เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

หล้า ภวภูตานนท์. (2538, กุมภาพันธ์-พฤษภาคม). การช่วยให้เด็กค้นพบวิธีแก้โจทย์ปัญหาด้วยตนเอง. **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 18(1)**, 9.

อนันต์ โพธิกุล. (2543). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการเชิงวิธีกับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อนันต์ ศรีโสภา. (2525). **การวัดผลการศึกษา.** กรุงเทพฯ: เจริญผล.

อัญชลี แจ่มเจริญ, และคณะ. (2526). **ศึกษา231 วิธีสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ (ระบบชุดการสอน).** กรุงเทพฯ: เจริญผล.

อุทัย เพชรช่วย. (2532, พฤษภาคม). การสอนโจทย์ปัญหาโดยใช้เทคนิค 4 คำถาม. **สารพัฒนาหลักสูตร ฉบับที่ 86**, 48 – 54.

Adam, Sam. (1977). **Teaching Mathematics**. New York : Harper &Row Publishers.

Anastasi, A. (1971). **Phychological Testing.** 3 rd ed. London : The Macmillan Company.

Bull , M.P.(1994, January). Exploring the Effects on Mathematics Achievement of Eight Grade Students that are taught Problem - solving through a Four - Step method that Addresses the Perceptual Strengths of Each Student. **Dissertation Abstracts International**,4, 2497 A.

Dwight, Leslie A. (1966). **Modern Mathematics for the ElementaryTeacher**. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc.

Gooya, Zahhra. (1994). Influences of Metacognition- Based Teaching and Teaching via Problem Solving on Students Beliefs about Mathematics and Mathematical Problem –Solving :**Dissertation Abstracts International**.54: 2865-A ;

Krulik, Stephen, & Rey, Robert E. (1980). **Problem –solving in School Mathematics**, Virginia:The Nation Council of Teachers of Mathematics.

Labuda, C.B. (2004). The impact of a professional development program on the Implementation of problem solving strategies in the classroom (CD-ROM) **Abstract from : Proq International Item**: 65-02A.

Nuzum, Margaret. (1983). The Effects of an Instructional Model Basted on the Information **Processing Paradigm on the Arithmetic Problem Solving Performance of Four Learning Disabled Students**. New York :Columbia University.

Polya, George. (1957). **How to Solve it** . (2nd ed.). New York : Doubleday & Company.

———.(1985). **How to Solve it.** A New Aspect of Mathematics Method. New York: Doubleday and Company Gaden City.

Russell, Person V. (1961). **Essentials of Mathematics**. New York: John Wiley & Sons.

White, Jeanne Marie. (2003) . Investigation of children's literature for improveing Performance and attitude of matermatical problem solving (CD-Rom). Abstract From: ProQuest File**: Dissertation Abstracts International Item**: 64-06A.

Wilson, James W. (1971). **Evaluationof Learning in Secondary school Mathematics**, In Handbook on Formative and summative evalution of student learning. Edited by Benjamin S. Bloom, U.S.A. : McGraw-Hill, 1971.

Wren, Frank L. (1973). **Basic Mathematical Concepts**. New York : Mc Graw Hill Book Co.