

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

แบบสอบถามการวิจัยระยะที่ 1 (R₁)

แบบสัมภาษณ์การวิจัยระยะที่ 1 (R₁)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
 ที่ วันที่ 18 มีนาคม 2550
 เรื่อง ขอลงชื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผศ.สุรพงษ์ ปันาทกุล

ด้วย พระกฤษณา ประวิคศรี นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์กรพัฒน
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จะจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาการเด่า
 นิทานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดศาลเสี้ยน (สีมาราชวร) ค.หนองแก อ.พระพุทธรบาท จ.สระบุรี"
 และจำเป็นต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้ตรวจเครื่องมือ
 ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

(ผศ.สุกิตร์ อนุศาสน์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่

วันที่ 18 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอยื่นเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผศ.ศิริเพ็ญ มากบุญ

ด้วย พระกฤษณา ประวัคศรี นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จะจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาการเล่า นิทานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดศาลาลำดวน (สิมารามบุรี) ต.หนองแก อ.พระพุทธรบาท จ.สระบุรี" และจำเป็นต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ จึงเรียนมาเพื่อขอยื่นท่านเป็นผู้ตรวจเครื่องมือ ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

(ผศ.สุกัญญา อนุศาสน์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๓/๑๑๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๘ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.แสน สมภัก

ด้วย พระภคยูชญา ประวัติดศรี นักศึกษาลัทธิสุตฺรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์
การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จะจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาการ
ดำเนินกิจกรรมเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดศาลาลัย (สิมราษฎร์) ตำบลหนองนา อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัด
สระบุรี" และจำเป็นต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็น
ผู้ตรวจเครื่องมือในภาควิชาการศึกษานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.สุภัต อุนาศาน์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร. ๐ ๑๖๕๒ ๒๖๐๘ - ๕ ต่อ ๒๓๑

โทรสาร ๐ ๑๖๕๑ ๑๑๕๐

Email : human@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๗/๑๑๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมงคลมหาราช
อ.เมือง จ.สระบุรี ๑๕๐๐๐

๑๘ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.กฤษณา กิตติ

ด้วย พระกฤษฎา ประวัฑศิริ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์
การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จะจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาการ
เล่นกีฬาในโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดศาลเสี้ยน (สีมราษฎร์) ตำบลหนองเตา อำเภอพระพุทธบาท จังหวัด
สระบุรี" และจำเป็นต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็น
ผู้ตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.สุกิต อนุศาสน์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร. ๐ ๓๖๔๒ ๒๖๐๗ - ๙ ต่อ ๒๓๑

โทรสาร ๐ ๓๖๔๑ ๑๑๕๐

Email : human@tju.ac.th



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่

วันที่ 18 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผศ.ดร.ประเสริฐ เวื่อนะการ

ด้วย พระกฤษฎา ประวัคศรี นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จะจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาการเล่านิทานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดศาลเตี้ยน (สิมราษฎร์) ต.หนองแก อ.พระพุทธบาท จ.สระบุรี" และจำเป็นต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้ตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

(ผศ.สุกิตร์ อนุสาธน์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

แบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนาการเล่านิทานของนักเรียนโรงเรียนวัดตาลเสี้ยน (สีมาราชบุรี) ตำบลหนองแก อำเภोधุมพุกบาท จังหวัดสระบุรี

1. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดตาลเสี้ยน (สีมาราชบุรี) ตำบลหนองแก อำเภोधุมพุกบาท จังหวัดสระบุรี
2. แบบสอบถาม แบ่งเป็น 4 ส่วน
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน
ส่วนที่ 2 ความรู้เรื่องการเล่านิทาน
ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่านิทาน
ส่วนที่ 4 ทักษะปฏิบัติในการเล่านิทาน
3. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การพัฒนาการเล่านิทานของนักเรียน
4. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อจะนำมาวิเคราะห์หาแนวทางในการพัฒนาต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับใคร
 บิดา มารดา บิดาและมารดา ตาและยาย ลุง ป้า น้า อา
3. อาชีพของผู้ปกครอง
 รับจ้าง รับราชการ ทำอาชีพส่วนตัว แม่บ้าน
4. นักเรียนสนใจนิทานประเภท
 เรื่องผี นิทานอีสป นิทานเกี่ยวกับนักรบ เกี่ยวกับอภินิหาร
อื่นๆโปรดระบุ

ส่วนที่ 2 ความรู้เรื่องการเล่นิทาน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงตามความเป็นจริง

ข้อคำถาม	ใช่	ไม่ใช่
<u>การเลือกเรื่องที่จะเล่า</u>		
1. นิทานที่จะเล่าต้องมีชื่อเรื่องทุกครั้ง		
2. เลือกนิทานจากที่ได้ฟังคนอื่นเล่ามาก่อน		
3. ชื่อเรื่องต้องจำง่าย		
4. ชื่อเรื่องทำให้เพื่อนอยากฟัง		
5. เรื่องที่นำมาเล่าต้องสนุก น่าตื่นเต้น		
6. เรื่องที่นำมาเล่าต้องสั้น ใช้เวลาไม่นาน		
7. เรื่องที่นำมาเล่าต้องมีคติสอนใจ		
<u>กลวิธีในการเล่น</u>		
1. เล่าตามลำดับเหตุการณ์		
2. บอกชื่อตัวละครในนิทาน		
3. ใช้น้ำเสียง สูง ต่ำ ตามเนื้อเรื่อง		
4. ใช้สีหน้าท่าทางประกอบการเล่า		
5. จบเรื่องด้วยคติสอนใจ		
6. ใช้ภาษาพื้นบ้านสอดแทรกในบางครั้ง		
<u>การใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบในการเล่น</u>		
1. มีการใช้อุปกรณ์ในการเล่นิทานทุกครั้ง		
2. สื่อ อุปกรณ์ ที่สามารถทำได้เอง เช่น หุ่นมือ, หนังสือภาพนิทาน		
3. สื่อ อุปกรณ์ ต้องประหยัด		
4. วัสดุที่ใช้มีถุงมือ สี ต่างๆ สามารถนำมาเป็นสื่อในการเล่นิทานได้		
5. สื่อที่เป็นเสียงเพลง และดนตรี ก็ทำให้บรรยากาศไม่น่าสนใจ		
6. วัสดุรอบกายเราสามารถนำมาเป็นสื่อการเล่นิทานได้		

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่านิทาน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามความเป็นจริง

ข้อคำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. เด็กๆ มักชอบนิทาน					
2. ถ้าอ่านหนังสือมากๆ จะทำให้เล่า นิทานเก่ง					
3. เลือกนิทานจากหนังสือนิทานต่างๆ					
4. เล่านิทานในเรื่องที่ตัวเราชอบ					
5. ไม่ต้องอ่านหนังสือก็เล่านิทานได้					
6. นิทานไม่ต้องมีชื่อเรื่องก็ได้					
7. นิทานที่เล่าต้องยาวๆ เพื่อนจะได้ ชอบ					
8. เล่านิทานไปเรื่อยๆ ตามที่นึกได้					
9. จะเล่านิทานต้องเตรียมตัวให้พร้อม					
10. เวลาเล่านิทานให้ยืนเฉยๆ					
11. เวลาเล่านิทานต้องทำท่าทาง ประกอบด้วย					
12. ใช้ภาษาพื้นบ้าน เช่น ภาษาลาว เล่านิทานได้					
13. เล่านิทานจบแล้ว ต้องมีคติสอนใจ					
14. การใช้สื่ออุปกรณ์ เช่น หุ่นมือ รูปภาพ ประกอบการเล่านิทาน จะทำให้เรื่องราวสนุก					
15. สื่ออุปกรณ์ในการเล่านิทาน ต้อง สวยและราคาแพง					
16. สื่ออุปกรณ์ในการเล่านิทาน เรา สามารถทำเองได้					

ส่วนที่ 4 การปฏิบัติในการเล่านิทาน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงตามความเป็นจริง

การปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ปฏิบัติบางครั้ง	เกือบทุกครั้ง	ปฏิบัติทุกครั้ง
1. เลือกเรื่องนิทานที่จำง่าย				
2. ก่อนจะเล่านิทาน นักเรียนอ่านเรื่องที่จะเล่า				
3. มีการหา นิทาน โดยอ่านหนังสือหลายๆ เล่ม				
4. มีการเขียนนิทานในสมุดก่อนเล่าให้เพื่อนฟัง				
5. บอกชื่อเรื่องนิทาน ก่อนจะเล่าเรื่องราวต่อไป				
6. เริ่มเรื่องให้สนุก เพื่อนๆก็อยากฟังต่อ				
7. เริ่มเรื่องด้วยคำกลอน หรือเพลง				
8. เล่านิทาน โดยเรียงลำดับขั้นตอน				
9. มีการบอกชื่อตัวละครในนิทาน				
10. ใช้เสียงสูง คำ คำนวเนนเรื่อง				
11. ใช้สีหน้า ท่าทางประกอบการเล่านิทาน				
12. ใช้ภาษาพื้นบ้านเล่านิทาน				
13. จบนิทานด้วยคติสอนใจ เช่น เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า....				
14. ใช้สื่อ อุปกรณ์ เช่น หุ่นมือ รูปภาพ ในการเล่านิทาน				
15. เคยทำ หุ่นมือ รูปภาพ หรืออื่นๆ ประกอบการเล่านิทาน				

การสัมภาษณ์ เพื่อการวิจัยในระยะที่ 1

ประเด็นหัวข้อในการสัมภาษณ์ (ผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำชั้น)

1. การพัฒนาการเล่านิทาน

1.1 การเลือกเรื่องที่จะเล่า

- 1.1.1 สภาพการเล่านิทานของเด็กนักเรียนเป็นอย่างไร
- 1.1.2 ท่านช่วยสนับสนุนเกี่ยวกับการเล่านิทานอย่างไร
- 1.1.3 ท่านได้จัดให้นักเรียนเล่านิทานบ่อยไหม
- 1.1.4 เด็กมีปัญหาเกี่ยวกับการเล่านิทานท่านมีวิธีแก้ไขอย่างไร

1.2 กลวิธีในการเล่านิทาน

- 1.2.1 ท่านเห็นขั้นตอนเล่านิทานของเด็กท่านควรจะทำแก้ไขตรงจุดใด
- 1.2.2 ท่านมีวิธีการแนะนำเกี่ยวกับการเล่าอย่างไร
- 1.2.3 ท่านแนวทางการแก้ปัญหาอย่างไร
- 1.2.4 อะไรเป็นสาเหตุให้เด็กทำวิธีนั้น

1.3 การใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการเล่านิทาน

- 1.3.1 เล่านิทานในแต่ละครั้งท่านเคยหาสื่อให้นักเรียนอย่างไร
- 1.3.2 ส่วนใหญ่นักเรียนใช้สื่อประกอบการเล่าบ่อยไหม
- 1.3.3 ท่านเคยแนะนำให้ใช้สื่อทุกครั้งไหม/อย่างไร
- 1.3.4 ท่านนำนักเรียนปฏิบัติการทำด้วยตนเองไหม

1.4 ความต้องการพัฒนาการเล่านิทานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน
วัดศาลเสี้ยน(สีมาราชวร) จะพัฒนาการเล่านิทานทั้ง 3 ด้านนี้ได้อย่างไร

- 1.4.1 การเลือกเรื่องนิทานที่จะเล่า
- 1.4.2 กลวิธีในการเล่านิทาน
- 1.4.3 การใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการเล่านิทาน

การสัมภาษณ์ เพื่อการวิจัยในระยะที่ 1

ประเด็นหัวข้อในการสัมภาษณ์ (นักเรียน)

1. การพัฒนาการเล่านิทานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดศาลเสี้ยน (สิมาราชวร)

1.1 การเลือกเรื่องที่จะเล่า

1.1.1 นักเรียนจะเล่านิทานทั้งที่นักเรียนมีอะไรเป็นหลักในการเลือกเรื่อง

1.1.2 เรื่องที่เล่าจะต้องประกอบด้วยอะไร เป็นลำดับต้นๆ

1.1.3 นักเรียนเล่านิทานบ่อยไหม ใครให้นักเรียนเล่า

1.1.4 ปัญหาเกี่ยวกับการเลือกเรื่อง นักเรียนคิดว่า มีอะไรบ้าง

1.2 กลวิธีในการเล่า

1.2.1 นักเรียนรู้ขั้นตอนในการเล่านิทานไหม

1.2.2 มีใครแนะนำวิธีการเล่านิทานไหม

1.2.3 บางเหตุการณ์นักเรียนเล่า ต้องใช้อารมณ์ เสียงสูงต่ำไปตามจังหวะตัว

ละครไหม

1.2.4 เล่าเรื่องจบแล้ว นักเรียนมีข้อคิดอะไร เกี่ยวกับนิทานเรื่องนี้

1.3 การใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการเล่านิทาน

1.3.1 นักเรียนรู้จักสื่ออุปกรณ์ประกอบการเล่านิทานไหม

1.3.2 นักเรียนเล่านิทานในแต่ละครั้งเคยใช้สื่อประกอบไหม

1.3.3 สื่อที่ใช้บ่อยที่สุดคือ สื่ออะไรบ้าง

1.3.4 นักเรียนทำสื่อด้วยตนเองเป็นไหม

1.4 ความต้องการพัฒนาการเล่านิทานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดศาลเสี้ยน(สิมาราชวร) จะพัฒนาการเล่านิทานทั้ง 3 ด้าน น้อย่างไร

1.4.1 การเลือกเรื่องที่จะเล่า

1.4.2 กลวิธีในการเล่านิทาน

1.4.3 การใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการเล่านิทาน

ภาคผนวก ข

กำหนดการประชุมระดมความคิดเพื่อพัฒนาการเล่านิทาน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน

วัดตาลเสี้ยน(สีมาราชูร์)

- รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมระดมความคิด

กำหนดการประชุมระดมความคิดเห็น
เพื่อพัฒนาการเล่านิทานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนวัดศาลเสี้ยน(สีมาราชวร) ตำบลหนองแกอำเภอบางแพะจังหวัดสระบุรี
วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2550 เวลา 08.00 – 12.00 น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดศาลเสี้ยน(สีมาราชวร)

▲▲▲▲▲▲▲▲▲▲▲▲▲▲▲▲

19 กันยายน 2550

- | | |
|------------------|--|
| 08.00 น. | ลงทะเบียน |
| 08.30 น. | พิธีเปิด เจ้าอาวาสวัดศาลเสี้ยน |
| 09.00 น. | ผู้วิจัยนำเสนอการวิจัยระยะที่ 1 สภาพปัจจุบัน ปัญหาและ
ความต้องการการพัฒนาเล่านิทาน |
| 09.50 น. | ประชุมระดมความคิดเห็น เพื่อสะท้อนปัญหา ข้อเสนอแนะ
ต่างๆ ถึงสภาพปัจจุบัน การเล่านิทาน วิทยากรกระบวนการ
คุณนิรชรา ปานทอง และคุณเย็นฤดี กะมุกดา |
| 10.20 - 11.30 น. | แบ่งกลุ่มประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อแสวงหาแนวทางและวิธีการ
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาการเล่านิทาน |
| 11.33 - 12.00 น. | สรุป/อภิปราย/เลือกแนวทาง/วิธีการพัฒนาการเล่านิทาน |
| 12.00 น. | ปิดการประชุม /รับประทานอาหาร |

ชื่อผู้มีส่วนสำคัญเข้าร่วมการประชุมระดมความคิดเพื่อพัฒนาการเล่านิทานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดศาลเสี้ยน(สมิหาราชวร) ตำบลหนองแกอำเภอบางแพะจังหวัดสมุทรสาคร วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2550 เวลา 08.00 – 12.00 น.

ลำดับ ที่	ชื่อ /นามสกุล	เวลาเข้า 8.00 น.	เวลาออก 12.00 น.	ระดับชั้น
1	เด็กชายชนากร พหลยุทธ์	08.00 น.	12.00 น.	ประถมศึกษาปีที่5
2	เด็กชายอัมรินทร์ เดชสมบูรณ์	08.00 น.	12.00 น.	"
3	เด็กชายวัชระ อึ้งผิว	08.00 น.	12.00 น.	"
4	เด็กชายธงชาติ ไทยเจริญ	08.00 น.	12.00 น.	"
5	เด็กหญิงยุภาพร วงษ์ทา	08.00 น.	12.00 น.	"
6	เด็กหญิงณัฐริกา เอี่ยมคำ	08.00 น.	12.00 น.	"
7	เด็กหญิงชไมพร โยทา	08.00 น.	12.00 น.	"
8	เด็กหญิงเพ็ญนภา โสภา	08.00 น.	12.00 น.	"
9	เด็กหญิงชนิษฐา วงษ์ทา	08.00 น.	12.00 น.	"
10	เด็กชายณัฐดนัย รุ่งอุทัย	08.00 น.	12.00 น.	"
11	เด็กหญิงเสาวลักษณ์ วงษ์รุ่ง	08.00 น.	12.00 น.	"
12	เด็กหญิงบุญจิรา ผิวชัยภูมิ	08.00 น.	12.00 น.	"

รายชื่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมระดมความคิด หาแนวทางวิธีการพัฒนาและดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาการเล่านิทาน คือ ผู้บริหาร ครูสอน ผู้เชี่ยวชาญ
วันที่ 19 กันยายน 2550 เวลา 08.00 – 12.00 น. จำนวน 7 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นายสุระเดช สุขสว่าง	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนตาลเสี้ยน ๙
2	นางสำเนียง รุ่งอุทัย	ครูคศ. 2	โรงเรียนตาลเสี้ยน ๙
3	นางสาวลำดวน วงษ์ท้าว	ครูคศ. 2	โรงเรียนตาลเสี้ยน ๙
4	นายไพณี สีเผือก	ครูคศ. 2	โรงเรียนตาลเสี้ยน ๙
5	นายวิเชียร ชาวเหลือง	ครูคศ. 2	โรงเรียนตาลเสี้ยน ๙
6	นางสุนีย์ แสงดาว	ครูคศ. 3	โรงเรียนท้ายพิบูล ๙
7	นางเกษร ชุมทรัพย์	ครูคศ. 2	โรงเรียนเทศบาล ๙

รายชื่อผู้เข้าร่วมสังเกตการณ์เข้าประชุมระดมความคิด เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดศาลเสี้ยน(สมาราชวร)

วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2550 เวลา 08.00 – 12.00 น. (ผู้เข้าร่วมสังเกตการณ์)

ลำดับ ที่	ชื่อ /นามสกุล	เข้า	ออก	ตำแหน่ง
1	พระครูศรีวรกิจจารักษ์	08.00 น.	12.00 น.	ร.ว.ล.วัดพระพุทธรบาท
2	พระปลัดสิทธิเดช คนุคิสิโล	08.00 น.	12.00 น.	เจ้าอาวาส
3	พระอิทธิศักดิ์ ภาววจิตโต	08.00 น.	12.00 น.	พระสอนศีลธรรม
4	นายวิโรจน์ จันทศรีโร	08.00 น.	12.00 น.	นักวิชาการ ระดับ 7
5	นางนิรชรา ปานทอง	08.00 น.	12.00 น.	นักวิชาการ ระดับ 7
6	นางเย็นฤดี กะมุกดา	08.00 น.	12.00 น.	นักวิชาการ ระดับ 6

ภาคผนวก ค

กำหนดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา
การเล่านิทานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน
วัดตาลเสี้ยน(สีมาราชฎร์) ตำบลหนองแก
อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี

- รายชื่อผู้มีส่วนสำคัญ
- รายชื่อวิทยากรให้ความรู้
- แผนการจัดการเรียนรู้การเลือกเรื่องที่จะเล่า
- แผนการจัดการเรียนรู้กลวิธีในการเล่า
- แผนการจัดกิจกรรมผลิตสื่อการใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่า
- แผนการเล่านิทาน
- แบบประเมินการฝึกอบรมความรู้
- แบบประเมินเจตคติการอบรมความรู้
- แบบประเมินทักษะการเลือกเรื่อง
- แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ
- แบบประเมินการปฏิบัติการใช้สื่อการเล่านิทาน

กำหนดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ
เพื่อพัฒนาการเล่านิทานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดตาลเสี้ยน
(สีมาราชวร) ตำบลหนองแก อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี
วันที่ 8 - 10 ตุลาคม พ.ศ. 2550 เวลา 08.30 – 15.00 น.
ณ โรงเรียนวัดตาลเสี้ยน(สีมาราชวร)

8 ตุลาคม 2550

- 08.30 น. ลงทะเบียน
- 09.00 น. เปิดการอบรมให้ความรู้
- 09.30 น. หลักการ และความรู้ ความเข้าใจการเล่านิทานทั้ง 3 ด้าน
โดย พระกฤษฏา สีลธโร
- 11.30 น. พักร
- 13.00 น. ฝึกทักษะการเล่านิทาน กระบวนการชั้นตอน การเล่านิทาน
- 15.00 น. ทดลอง สาธิต การเล่านิทาน

9 ตุลาคม 2550

- 08.30 น. ทะเบียน
- 09.00 น. ทักษะการเล่านิทาน การผลิตสื่ออุปกรณ์ ประกอบการเล่า
นิทาน
โดย อาจารย์สุนีย์ แสงดาว และคณะ
- 11.30 น. พักร
- 13.00 น. สาธิตการนำสื่ออุปกรณ์ไปใช้
- 14.00 น. ทำแบบ วัดเจตคติและให้คะแนนกิจกรรมการฝึกอบรม

10 ตุลาคม 2550

- 08.30 น. ทะเบียน
- 09.00 น. หลักการผลิตสื่ออุปกรณ์ ประกอบการเล่านิทาน
โดย อาจารย์สุนีย์ แสงดาว และนางนิรชรา ป่านทอง
นักวิชาการระดับ 7 ศสม.ลพบุรี
- 11.30 น. พักร
- 13.00 น. สาธิตการนำสื่ออุปกรณ์ไปใช้
- 14.00 น. ทำแบบ วัดเจตคติและแบบทดสอบการฝึกอบรม

รายชื่อผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเล่าเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดศาลเสี้ยน(สิมาราชวร) ตำบลหนองแก อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี วันที่ 8 - 10 ตุลาคม พ.ศ. 2550 เวลา 08.30 – 15.00 น. (นักเรียน)

ลำดับ ที่	ชื่อ /นามสกุล	เวลาเข้า 08.30 น.	เวลาออก 15.00 น.	หมายเหตุ
1	เด็กชายธนากร พหลยุทธ์			
2	เด็กชายอัมรินทร์ เดชสมบูรณ์			
3	เด็กชายวัชระ อึ้งผิว			
4	เด็กชายธงชาติ ไทยเจริญ			
5	เด็กชายณัฐดนัย รุ่งอุทัย			
6	เด็กหญิงยุภาพร วงษ์ทา			
7	เด็กหญิงณัฐริกา เอี่ยมคำ			
8	เด็กหญิงชไมพร โยทา			
9	เด็กหญิงเพ็ญนภา โสภา			
10	เด็กหญิงชนิษฐา วงษ์ทา			
11	เด็กหญิงเสาวลักษณ์ วงษ์รุ่ง			
12	เด็กหญิงบุญจิรา ศิวชัยภูมิ			

ชื่อวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญร่วมตรวจสอบเพื่อพัฒนาการเล่านิทานของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 โรงเรียนวัดศาลเสี้ยน(สัมมาราษฎร์) วันที่ 8 - 10 ตุลาคม พ.ศ. 2550
เวลา 08.30 – 15.00 น.

ลำดับ ที่	ชื่อ /นามสกุล	หน้าที่	สถานที่ทำงาน
1	นางสุนีย์ แสงดาว	วิทยากรด้านการให้ความรู้	โรงเรียนท้าย
2	เด็กหญิงซาซ่า แจ่มใส	ทักษะ และการผลิตสื่ออุปกรณ์	พิบูลฯ
3	เด็กหญิงมินตรา เสนอันดา	ประกอบการเล่า และฝึกสอน	
4	เด็กหญิงสุดาวรัตน์ มหาไชย	น้อง	
5	เด็กหญิงณัฏญา ททรัพย์คงเจริญ		
6	เด็กหญิงเพ็ญศิริ หมูโสภิญ		
7	เด็กหญิงมธุรส จันทร์เลื่อน		
8	นางนिरชรา ปานทอง		
9	นางเย็นฤดี กะมุกดา		
10	นางสาวนิชา ปานทอง		

แผนการจัดการการเลือกเรื่องที่จะเล่า

แผนการจัดการเรียนรู้	การเล่านิทาน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	การเลือกเรื่องที่จะเล่า	เวลา 6 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 1	เรื่อง การเลือกเรื่องที่จะเล่า	เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

หลักในการเลือกเรื่องสำหรับเล่านิทานในโลกนี้มีอยู่มากมาย แต่การจะเล่านิทานเรื่องใดนั้นผู้เล่าจะต้องรู้จักวิธีเลือกเรื่องที่เหมาะสมที่จะเล่าในวาระและโอกาสต่างๆ หรือแม้แต่เล่าให้เพื่อนฟังก็ตาม แต่ต้องเลือกเรื่องที่สนุก ตื่นเต้น มีสาระ และข้อคิด จึงจะประสบความสำเร็จในการเล่านิทาน ซึ่งหลักในการเลือกเรื่องสำหรับเล่า

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของการเลือกนิทานได้
2. อธิบายความสำคัญของการเลือกนิทานได้
3. สรุปแนวคิดเกี่ยวกับการเลือกนิทานได้
4. นักเรียนนำหลักการเลือกไปปฏิบัติได้

สาระสำคัญ

ความหมายและประโยชน์ในการเลือกนิทานที่จะเล่า
สามารถนำหลักการเลือกนิทานที่จะเล่าไปปฏิบัติ

รายละเอียด

- ผู้วิจัยยกตัวอย่างการเลือกชื่อ (VCD)
- ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ภาพ ที่ผู้วิจัยนำมาเสนอ
- นักเรียนร่วมกันสรุปที่วิเคราะห์และให้คะแนนตามลำดับของเนื้อหาที่นักเรียนสรุปไว้
- ผู้วิจัยแจกใบความรู้
- ผู้วิจัยและนักเรียนสนทนากัน และปล่อยโอกาสให้ซักถามในหัวข้อที่ไม่เข้าใจ สรุป

ร่วมกัน

สรุป

การเลือกเรื่องที่จะเล่า
เรื่องที่น่าสนใจ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

วิธีวัด : สังเกตพฤติกรรมการรายบุคคล ตรวจผลงาน แบบทดสอบ
เครื่องมือวัด : แบบทดสอบ หลังการเรียนรู้ เจตคติ

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

แผนการจัดการเรียนรู้กลวิธีในการเล่า

แผนการจัดการเรียนรู้	การเล่านิทาน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	กลวิธีในการเล่านิทาน	เวลา 6 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 2	เรื่อง กลวิธีในการเล่านิทาน	เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การใช้เทคนิคและวิธีการเล่านิทานนั้นสิ่งที่สำคัญ จะต้องเน้นไปที่การใช้เสียง หนักน ทดลอง ปฏิบัติจริงบ่อยๆ และสอดแทรกอารมณ์ของตัวที่แสดงนั้นให้สมจริงสมจัง หรือใช้เรื่อง ง่าย ๆ ฝึกแนะนำตนเอง ฝึกตั้งคำถาม เล่าเรื่องตนเอง ตามลำดับเรื่องที่เราได้วางแผนไว้ เพื่อให้เกิดความเคยชิน และกล้าแสดงออกในทุกเหตุการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายวิธีการและเทคนิคขั้นต้นได้
2. ให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างถูกวิธี
3. นักเรียนได้ทดลองและปฏิบัติจริง
4. นักเรียนนำกลวิธีการไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. นักเรียนได้แสดงบทที่ตนเองชอบได้อย่างเข้าใจ

สาระการเรียนรู้

ความหมาย ประโยชน์ของการทดลอง

ข้อคิดเทคนิคและวิธีการ นำไปประยุกต์และปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

รายละเอียด

- ให้นักเรียนแนะนำตนเองทุกคน
- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 6 คน ร่วมกันแบ่งหน้าที่ของแต่ละตัวละคร
- เลือกแต่ละกลุ่มที่พร้อมมาเล่าสู่เพื่อน และอาจารย์วิทยากรฟัง
- กลุ่มที่ 1 ศึกษาค้นคว้าตามที่ผู้วิจัยได้นำหนังสือนิทานมา 20 เล่มมาให้เลือก ปรากฏว่ากลุ่มที่ 1 เลือกนิทานเรื่อง “กระต่ายกับเต่า”
- กลุ่มที่ 2 เลือกนิทานเรื่อง “ควายผู้แสนกตัญญู”
- อาจารย์วิทยากรช่วยแนะนำข้อบกพร่องของแต่ละกลุ่ม
- วิทยากรและนักเรียนสนทนากันถึงข้อดีข้อเสียในตัวละครในนิทานทั้งสองเรื่อง พร้อมทั้งแนวคิดสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- ให้ทุกกลุ่มสรุปองค์ความรู้ เลือกตัวแทนของแต่ละกลุ่มมานำเสนอ จากที่ได้ปฏิบัติจริง

- วิทยาการสรุปวิธีการเล่นนิทานและเทคนิคต่างๆ พร้อมทั้ง คติสอนใจทั้งสองเรื่อง ให้
นักเรียนนำไปปฏิบัติ

- แจกแบบทดสอบ

สรุป

เหตุการณ์ที่สมมุติขึ้น / ทำแบบทดสอบหลังการเรียน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

ให้ความรู้

หมวกตัวละคร

หุ่นมือ / หุ่นนิ้วมือ

หัวโขนรูปสัตว์

แบบทดสอบ

การวัดผล/ประเมินผล

วิธีการวัด : สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

เครื่องมือวัด : สรุปองค์ความรู้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้อ และแบบทดสอบเจดคติ

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

แผนการจัดกิจกรรมผลิตสื่อการใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่า

กิจกรรมการเรียนรู้ การเล่านิทาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กิจกรรมที่ 3 การเลือกและผลิตสื่ออุปกรณ์ประกอบการเล่า เวลา 6 ชั่วโมง
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การผลิตสื่ออุปกรณ์ประกอบการเล่า เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

สิ่งที่สำคัญจะต้องใช้ในการเล่านิทานเพื่อให้เกิดความสุขและประทับใจแก่ผู้ฟังจะต้องประกอบไปด้วยตัวละคร ตัวละครนั้นทำมาจากอะไร แต่ที่สำคัญจะต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ประหยัดหาง่ายสะดวกในท้องถิ่นเช่นหมวกรูปสัตว์ ตัวละคร หุ่นมือ หุ่นนิ้วมือ หุ่นสามมิติ นิทานหน้าเดียว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถเลือกสื่อไปใช้ตามความต้องการของเรื่อง
2. สามารถทำหุ่นมือ หุ่นนิ้วมือ หุ่นสามมิติ หมวกรูปสัตว์ตัวละครได้
3. นักเรียนทำนิทานหน้าเดียว
4. สามารถแต่งนิทานเรื่องใหม่ได้ด้วยตนเอง

สาระการเรียนรู้

ผลิตตัวละครได้ด้วยตัวเอง ประยุกต์สื่อที่ทำไปปฏิบัติใช้ได้

รายละเอียด

- นำเสนอภาพโดย wower point ให้นักเรียนได้ดูตามภาพดังนี้ หมวกรูปสัตว์ หุ่นนิ้วมือ หุ่นสามมิติ นิทานหน้าเดียว แต่งนิทานด้วยตนเอง ตามลำดับ
- นักเรียนลงมือปฏิบัติทำ หมวกรูปสัตว์ ตัวละคร ต่าง ๆ ที่นักเรียนจะนำไปแสดง วาดภาพตัวละครที่นักเรียนเลือกแล้วระบายสี ตัดกระดาษแข็ง ทดลองคาด หัวตนเองแล้วเย็บแม็ก
- หุ่นนิ้วมือ วาดภาพตามที่ร่างไว้แล้วตัดกระดาษสี ตัดกระดาษเป็นกรวย ยาว 2 -3 นิ้วประกอบส่วนหัวด้วยการด้ายสี เป็นเสร็จ
- หุ่นสามมิติ นำดินสอวาดบนกระดาษแข็งที่มีสี หรือระบายสี ใช้คัตเตอร์ตัดตามรอยเหลือรอยพับไว้เสร็จแล้วนำไปแสดง
- วิทยากรแจกแผ่นกระดาษที่มีภาพและนิทานหนึ่งเรื่อง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสี แล้วนำมาเสนอข้อคิด คนละ 1 นาที ในเรื่องที่คนระบาย

- แจกกระดาษเปล่าให้นักเรียนคนละหนึ่งแผ่นเพื่อแต่งนิทานขึ้นมาใหม่ คนละ 1 เรื่อง พร้อมภาพประกอบ โดยยึดหลักดังนี้ ชื่อเรื่อง ตัวละคร เหตุการณ์ ข้อคิดนำไปประยุกต์ใช้ คนละหนึ่งหน้ากระดาษ

สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

Wower point / กระดาษแข็ง / กระดาษสี / กระดาษ A4 / กรรไกร / คัตเตอร์ / ปากกา ดินสอ / กาวลาเท็กซ์ / ไม้บรรทัด / ดวงตาจากดิน / แม็กเย็บ / แบบทดสอบ/ แบบวัดเจตคติ

การวัดผล/ประเมินผล

สังเกตพฤติกรรม

ตรวจผลงานที่ส่ง

แบบทดสอบ

แบบเจตคติ

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

แผนการจัดการการเล่านิทาน

แผนการจัดการเรียนรู้	การเล่านิทาน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	นิทาน	เวลา 6 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 5	เรื่อง การเล่านิทาน	เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

นิทานเป็นเรื่องลวที่เด็กชอบมากไม่ว่าจะเป็นชนชาติไหนก็ตาม ถ้าได้ฟังแล้วเด็กจะมีความคิดจินตนาการ ทำให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ บางทีอยากจะเป็นตัวละครในเรื่องนั้นด้วยการเล่านิทานก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่สามารถทำให้เด็กได้แสดงออกกล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าที่จะตัดสินใจด้วยตนเอง แก้ไขสถานการณ์ที่จำเป็นได้ จึงเป็นวิธีการพัฒนาให้เด็กนักเรียนพัฒนาตนเองได้รู้วิธีการและขั้นตอนในการเล่านิทานต่อไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการและขั้นตอนการเล่านิทานได้
2. นักเรียนได้แสดงออกทุกคนและอย่างถูกวิธี
3. นักเรียนได้ใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการเล่านิทานอย่างเข้าใจ
4. นักเรียนใช้ประสบการณ์จากการเล่านิทานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. นักเรียนได้แสดงบทที่ตนเองถนัด

สาระการเรียนรู้

ประกวดการเล่านิทาน

รายละเอียด

- ครูประกาศให้มีการประกวดแข่งขันการเล่านิทาน
- เปิดรับสมัครไม่จำกัดชั้น
- เตรียมสถานที่ในกิจกรรมการประกวด
- กำหนดเกณฑ์การตัดสิน
- นักเรียนเล่านิทานแนะนำตัว ชื่อ ชั้น เรื่อง ตามลำดับขั้นตอน
- กรรมการมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงเพิ่มเติม

สรุป

เล่านิทาน / ทำแบบทดสอบหลังการเรียน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

ให้ความรู้ / หนังสือนิทาน

หมวกตัวละคร

หุ่นมือ / หุ่นนิ้วมือ

หัวข้อรูปสัตว์

แบบทดสอบ

การวัดผล/ประเมินผล

วิธีการวัด : สังเกตพฤติกรรมและตามเกณฑ์การตัดสิน มีส่วนร่วมในกิจกรรม

เครื่องมือวัด : แบบประเมินหลังการเสวนิทาน

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบประเมินการฝึกอบรวมความรู้
เพื่อพัฒนาการเล่านิทานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดศาลเสี้ยน
(สิมาราชบุรี) ตำบลหนองแก อำเภอบางแพ จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง

แบบประเมินความรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจ และหลักการปฏิบัติในการเล่านิทาน มีคำถามจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 19 ข้อ ดังนี้

กรุณาตอบแบบต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับความคิดมากที่สุด

ประเด็นคำถาม	ใช่	ไม่ใช่
1. นิทานที่จะเล่าต้องมีชื่อเรื่องทุกครั้ง		
2. เลือกนิทานจากการอ่านมาบ้าง และได้ฟังคนอื่นเล่ามาบ้าง		
3. ชื่อเรื่องต้องจำง่าย เพราะทำให้เราไม่ลืมนิทานเรื่องนั้น		
4. ชื่อเรื่องทำให้เพื่อนอยากฟัง เพราะเคยฟังมา		
5. เรื่องที่นำมาเล่าจะต้องสนุก และน่าตื่นเต้นชวนติดตาม		
6. เรื่องที่นำมาเล่าจะสั้นก็ได้ ใช้เวลาไม่นาน แต่ได้ใจความ และสนุก		
7. เรื่องใดที่นำมาเล่าทุกครั้ง ต้องมีคติสอนใจ		
8. เล่าตามลำดับเหตุการณ์ เริ่มต้นต้นต้น คำเนินเรื่องโน้มน้าว สรุปจบเรื่องประทับใจ		
9. บอกชื่อตัวละครในนิทานเรื่องนี้ว่ามีละครตัวไหน เป็นตัวเอก ตัวรอง		
10. ใช้น้ำเสียง สูง ต่ำ ตามจังหวะตัวละครในเรื่อง		
11. ใช้สีหน้า ท่าทาง ประกอบการเล่าจึงจะน่าฟัง น่าติดตาม		
12. จบเรื่องด้วยคติสอนใจและด้วยความประทับใจ		
13. ใช้ภาษาพื้นบ้านสอดแทรกในบางโอกาส		
14. มีการใช้อุปกรณ์ในการเล่านิทานทุกครั้ง จะทำให้เรื่องเข้มข้น		
15. สื่อ อุปกรณ์ ที่สามารถทำได้ง่าย เช่น หุ่นมือ, นิ้วมือ, หมวก, หนังสือภาพนิทาน		
16. สื่อ อุปกรณ์ ต้องประหยัด และคุ้มค่ากับเวลาที่เสียไป		
17. สื่อ อวัยวะที่ประหยัดที่สุดคือ นิ้วมือของเรา สามารถนำมาเป็นสื่อในการเล่านิทานได้		
18. สื่อที่เป็นเสียงเพลง และดนตรี ก็ทำให้บรรยากาศ น่าสนใจอีกแบบหนึ่ง		
19. เศษผ้าที่ไม่ใช้แล้ว สามารถนำมาเย็บเป็นตุ๊กตารักตุ๊กตา ตัวละคร ที่เป็นสื่อเล่านิทานได้		

**แบบประเมินเจตคติเกี่ยวกับการเล่านิทานหลังการอบรมความรู้
เพื่อพัฒนาการเล่านิทานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดศาลเสี้ยน
(สิมาราชวร) ตำบลหนองแก อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี
☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆**

คำชี้แจง

แบบประเมินเจตคติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความคิดเห็น การเล่านิทาน มี
คำถามจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 20 ข้อ ดังนี้

กรุณาตอบแบบต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย ยิ่ง
1. เด็กๆ มักชอบนิทานชอบนิทานที่แตกต่าง ต่างกันไป เช่น เรื่องผี การต่อสู้ ผจญภัย ผู้มีอิทธิฤทธิ์					
2. ถ้าอ่านหนังสือจำพวกนิทานมากๆ จะทำ ให้เราเข้าใจนิทานหลายเรื่องมากยิ่งขึ้น และ เล่านิทานเก่ง					
3. เลือกนิทานมาเล่า จากหนังสือนิทานเล่ม ต่างๆ บ้าง ฟังผู้อื่นบ้าง					
4. จะเล่านิทานในเรื่องที่ตัวเอง และบุคคลชอบ					
5. ต้องอ่านเรื่องให้เข้าใจก่อน จึงจะสามารถ เล่านิทานได้สนุก					
6. นิทานทุกเรื่อง ต้องมีชื่อเรื่อง เพราะเรา จะรู้ว่าที่เล่ามาเป็นเรื่องอะไร					
7. นิทานที่เล่าเนื้อเรื่องยาวๆ ก็ได้ สั้นก็ได้ แต่ต้องสนุก ชวนติดตาม					
8. เล่านิทานไปตามที่เราวางแผนไว้					
9. จะเล่านิทานต้องเตรียมตัวให้พร้อมทุกครั้ง					
10. ขณะเล่านิทาน เราใช้วิธีช่วยทุกส่วนช่วยได้					

ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
11. เวลาที่เล่นนิทานจะต้อง ทำท่าทาง ประกอบด้วย จึงจะน่าสนใจ					
12. ใช้ภาษาพื้นบ้านสอดแทรกในการเล่า นิทานได้					
13. เล่านิทานจบแล้ว ต้องมีคติสอนใจ สามารถ นำมาปรับใช้ และปฏิบัติได้					
14. การใช้สื่ออุปกรณ์ เช่น หุ่นมือ รูปภาพ ประกอบการเล่านิทาน จะทำให้เรื่องราว สนุกและตื่นเต้น					
15. สื่ออุปกรณ์ในการเล่านิทาน ต้องสวย และราคาไม่แพง					
16. สื่ออุปกรณ์ในการเล่านิทาน เราสามารถ ทำเองได้					
17. หมวกสามารถดัดแปลงมาเป็นสื่อ อุปกรณ์ในการเล่าได้ เช่น วาดภาพตัว ละครของเรื่องมาแปะ					
18. มือเรามีอยู่ห้านิ้วสามารถแสดงตัวละคร ได้ เช่น สมาชิกในครอบครัว					
19. สามารถทำสื่อได้ด้วยตัวเอง จากการ เรียนรู้จากผู้อื่น					
20. สื่ออุปกรณ์ที่ทำเสร็จแล้วสามารถนำไป เล่านิทานได้หลายครั้ง					

แบบประเมินทักษะการเลือกเรื่อง

กิจกรรมที่ 1 ความรู้ทักษะการเลือกเรื่องที่จะเล่า
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดศาลเสี้ยน(สมิทธาษฎร์)

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		1	0	รวม
1	มีการกำหนดวัตถุประสงค์เรื่องที่จะเล่า			
2	เลือกเรื่องตามวัตถุประสงค์ของการเล่านิทาน			
3	เลือกเรื่องให้เหมาะสมกับความสนใจของเด็กแต่ละวัย			
4	เลือกตามผู้เล่านิทานอยากเล่า และให้เหมาะสมกับวิธีการเล่า			
5	เลือกเรื่องที่มีสาระ ข้อคิด เนื้อเรื่องเร้าใจ ให้ความสนุกสนาน			
6	เลือกเรื่องให้เหมาะสมกับเพศของผู้ฟัง			
7	เลือกเรื่องที่ทำให้ความรู้สึกสะเทือนใจ			
8	เลือกเรื่องที่แสดงออกถึงความเฉลียวฉลาดในการแก้ปัญหา			
9	เลือกนิทานเรื่องสั้น ๆ ทำให้จำตัวละครได้ และมีความจำได้ง่าย			
10	เลือกนิทานจากหนังสือมาเล่าสู่เพื่อนฟัง			

หมายเหตุ : ปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ

1 0

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 2 ความรู้ทักษะ กลวิธีในการเล่านิทาน
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดศาลเสี้ยน(สมิหารราษฎร์)

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ		
		1	0	รวม
1	มีการวางแผนเรื่องที่จะนำมาเล่า			
2	กำหนดวัตถุประสงค์ทุกครั้ง ว่าผู้ฟังจะได้อะไร			
3	การที่จะนำเรื่องมาเล่า ต้องอาศัยการนำเสนอในรูปแบบ กลุ่มและเดี่ยว			
4	ขั้นตอนการเล่าเริ่มจาก แนะนำตัว บทนำ เนื้อเรื่อง สรุปจบ ตามลำดับ			
5	ทุกคนมีโอกาสได้เล่า และนำเสนอทุกคน			
6	หนังสือนิทานมีให้เลือกมากมายจากผู้วิจัยเตรียมให้			
7	นักเรียนมีส่วนร่วมได้ร่วมพัฒนาทุกครั้ง			
8	เข้าใจวิธีเล่าตามขั้นตอน			
9	นักเรียนมีแนวโน้มในการกล้าแสดงออกเพิ่มขึ้น			
10	วิทยากรผู้ให้การอบรมฝึกสอนแนะนำขั้นตอน และวิธีการ เล่าเข้าใจง่าย			

หมายเหตุ : ปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ

1

0

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบประเมินการปฏิบัติการใช้สื่อการเล่านิทาน

กิจกรรมที่ 3 ทักษะการใช้และผลิตสื่ออุปกรณ์ประกอบการเล่านิทาน
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดศาลเสี้ยน(สมิหาราชวร)

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ		
		1	0	รวม
1	กำหนดการทำสื่ออุปกรณ์ประกอบการเล่า			
2	วางแผนการทำสื่อก่อนลงมือปฏิบัติ			
3	รู้หลักการ และวิธีการเลือกสื่อในการนำไปใช้			
4	เลือกอุปกรณ์เข้ากับเรื่องที่จะเล่า			
5	นักเรียนได้ผลิตสื่ออุปกรณ์ง่ายๆ ที่ทำจากกระดาษแข็ง คือ ภาพตัวละคร หุ่นมือ หุ่นนิ้วมือ หมากรูปลั้ดร์ และนิทานหน้าเดียว			
6	สื่อที่ทำเสร็จแล้วสามารถนำไปประกอบการเล่าได้เลย			
7	นักเรียนได้ทำสื่อด้วยตัวเองจาก พี่ และครูวิทยากรแนะนำ			
8	สื่ออุปกรณ์ที่ทำเสร็จแล้วถือว่าเป็นผลงานของนักเรียน			
9	นักเรียนชอบ พอใจกับกิจกรรมการผลิตสื่ออุปกรณ์นี้			
10	การเล่านิทานโดยใช้สื่อประกอบ สามารถใช้ปฏิภาณ ไหวพริบแก้ปัญหาสถานการณ์เฉพาะหน้าได้			

หมายเหตุ : ปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ

1

0

ลงชื่อ.....

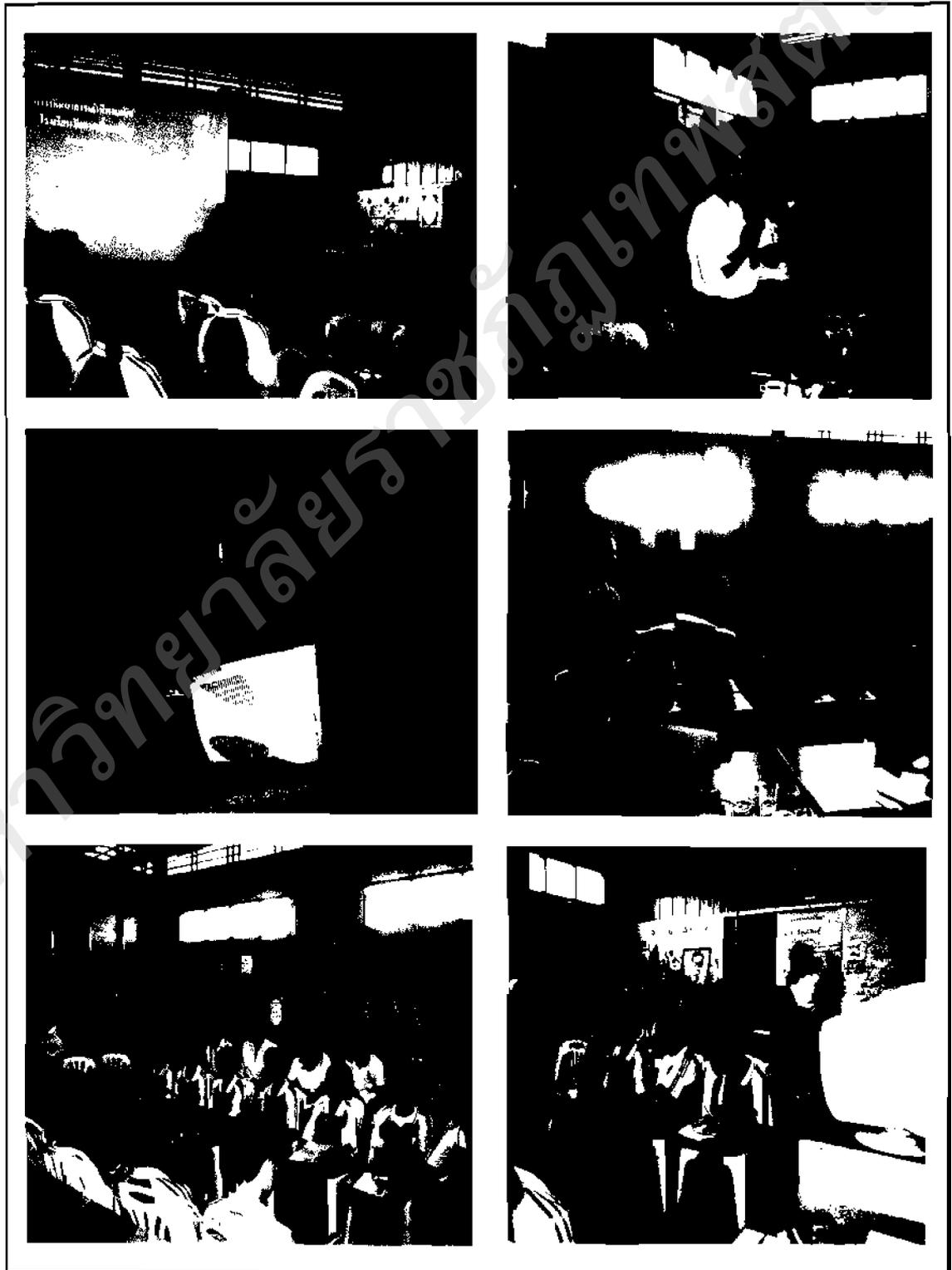
(.....)

ภาคผนวก ง

รูปภาพการพัฒนาการเล่านิทานของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดตาลเสี้ยน(สีมาราชูว์ร์)
ตำบลหนองแก อำเภोधะพุทธบาท จังหวัดสระบุรี



ภาพ 1 การสัมภาษณ์ครูและนักเรียนในการวิจัยในระยะที่ 1



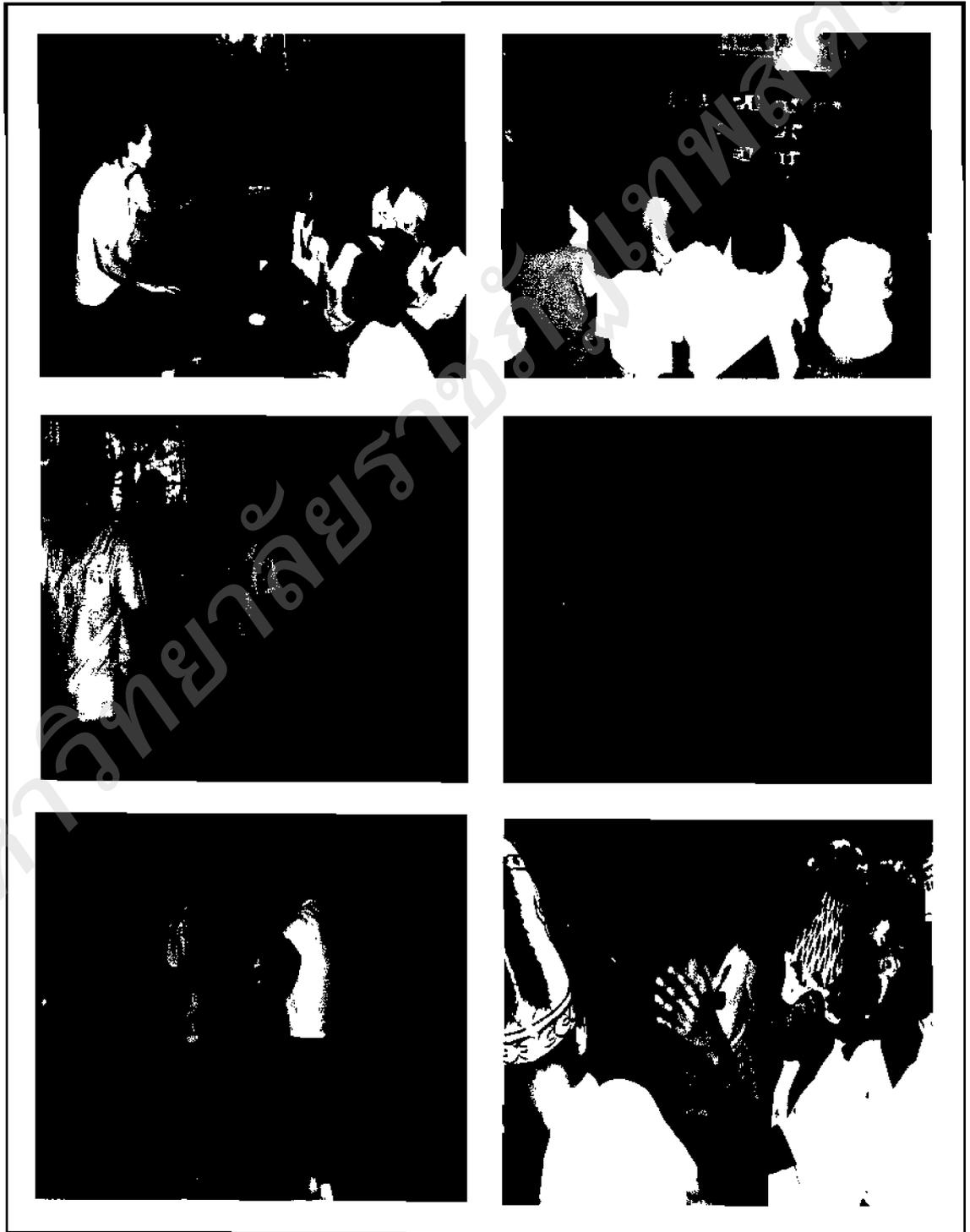
ภาพ 2 การจัดประชุมระดมความคิดเพื่อแสวงหาแนวทางวิธีการวิจัยและการพัฒนา
และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2550 เวลา 08.00 – 12.00 น.



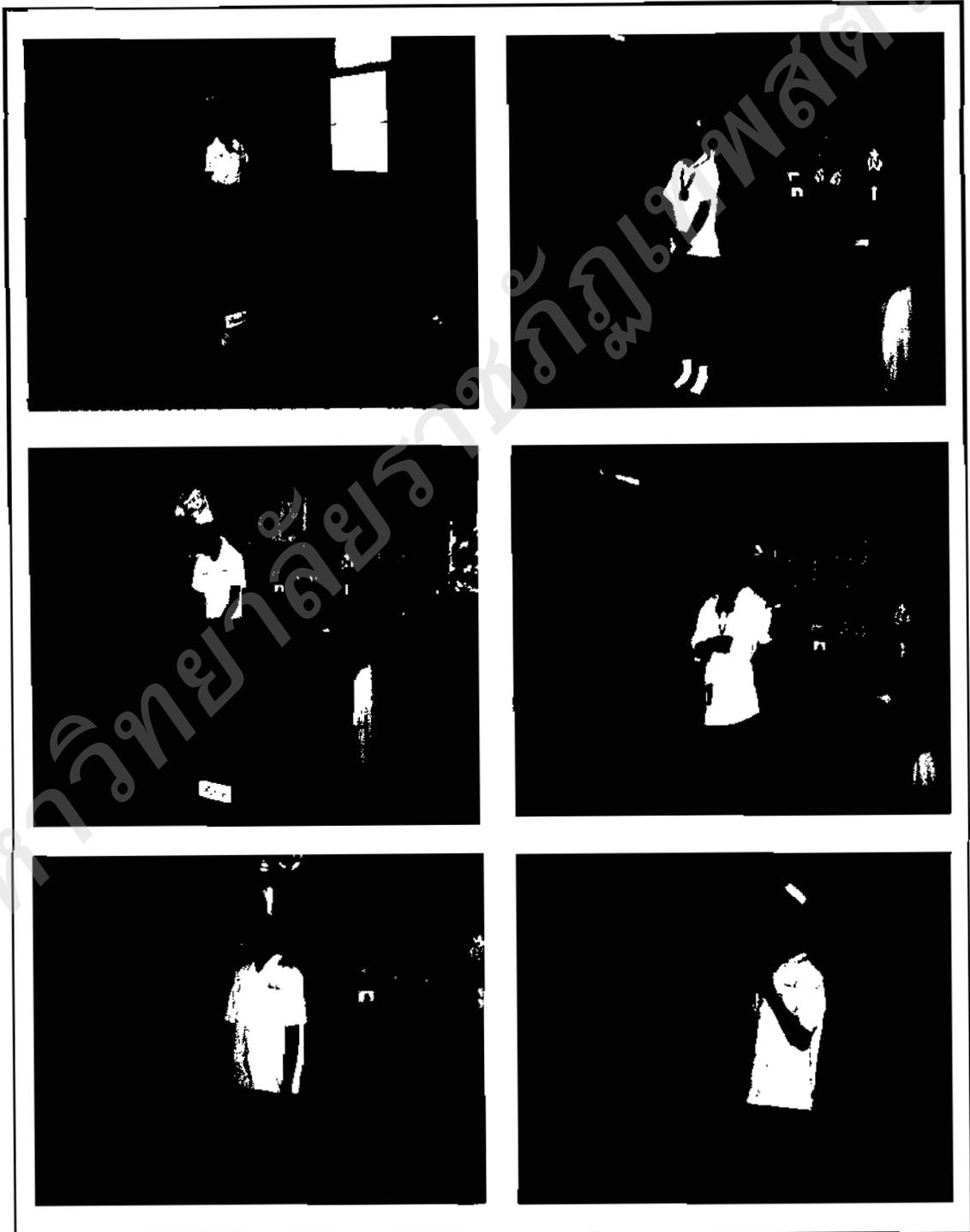
ภาพ 3 การแสวงหาแนวทางวิธีการวิจัยและการพัฒนา ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดศาลเสี้ยน (สีมาราษฎร์) วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2550 เวลา 08.00 – 12.00 น.



ภาพ 4 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ หลักทฤษฎีการเล่านิทาน ณ โรงเรียน
วัดตาลเสี้ยน(สิมาราชวร) วันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2550 เวลา 08.00 – 14.00 น.



ภาพ 5 กิจกรรมฝึกอบรมทักษะการเล่นีทานโดย วิทยากร อาจารย์สุนี แสงดาว ฝึกทักษะ
แสดงบทบาทสมมติ เป็นกลุ่ม วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2550 เวลา 08.00 – 16.00 น.



ภาพ 6 กิจกรรมการเสานิทาน เดี่ยว วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2550 เวลา 08.00 – 16.00 น.



ภาพ 7 วิทยาการแนะเทคนิคต่างๆ สร้างความเชื่อมั่นแรงจูงใจ ให้กล้าแสดงออก



ภาพ 8 ปฏิบัติลงมือการทำสื่ออุปกรณ์ประกอบการเล่านิทาน



ภาพ 9 นิทรรศการสื่อ อุปกรณ์ประกอบการเล่านิทาน



ภาพ 10 บ้านนิทาน เป็นสถานที่รวบรวมสื่อการเรียนการสอน และนักเรียนกำลังแต่งนิทานขึ้นเอง