

การวิจัยและพัฒนาที่มีความมุ่งหมายการวิจัย เพื่อพัฒนาการเล่านิทานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดศาลเสียน(สีมาราชวร) ตำบลหนองแก อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี เป็นการวิจัยและพัฒนา โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมที่เน้นการมีส่วนร่วมอย่างสำคัญจากทุกฝ่ายในทุกขั้นตอน ผู้มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคือนักเรียนชั้นปีที่ 5 จำนวน 12 คน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา 5 คน โดยแบ่งการศึกษาวิจัยออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1) การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการพัฒนา ระยะที่ 2) การแสวงหาแนวทางและวิธีการพัฒนา และการกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนา และระยะที่ 3) การพัฒนาการเล่านิทานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กรอบการวิจัยประกอบด้วย การเลือกเรื่องที่จะนำมาเล่า กลวิธีในการเล่านิทานและการใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการเล่านิทาน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วยแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบัน นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การเลือกเรื่องที่จะเล่า กลวิธีในการเล่า และสื่ออุปกรณ์ประกอบการเล่านิทานในระดับต่ำ พบปัญหาที่สำคัญคือ นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความรู้ และมีความต้องการพัฒนา

2. แนวทางการพัฒนา โดยการอบรมปฏิบัติการให้ความรู้ในเรื่อง การเลือกเรื่อง กลวิธีในการเล่าและการใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการเล่านิทาน โดยมีดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาคือนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผลการประเมินความรู้อยู่ในระดับสูง และมีทักษะการปฏิบัติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3. ผลการพัฒนา พบว่านักเรียนมีความรู้ในเรื่อง การเลือกเรื่องที่จะเล่า อยู่ในระดับสูง กลวิธีในการเล่า อยู่ในระดับสูง มีการใช้สื่ออุปกรณ์การเล่านิทาน ร้อยละ 98.6

This research and development project aims to develop the story telling skills of Prathomsuksa 5 students of Wat Tansian School (Simarat), Nong Kae Subdistrict, Phra Phutthabat District, Saraburi Province using participatory action research mainly emphasizing participation from insiders in every step, i.e. 12 Prathomsuksa 5 students and 5 others involved in promotion and development. This program was divided into 3 phases, 1) studying the current state, problems, and needs for development, 2) creating guidelines and methods for development, including key performance indicators for development, and 3) story telling development of Prathomsuksa 5 students. The research frame included selecting stories to be told, story telling techniques and materials that accompany telling a story. The instrument employed comprised a questionnaire, an interview, and a group discussion. The quantitative data was analyzed to calculate percentage, means ( $\bar{X}$ ), and standard deviation (S.D.), and the qualitative data was analyzed by content analyses.

The findings showed that:

1. the students' knowledge regarding selecting stories for telling, story telling techniques, and the materials that accompany telling stories was low. This resulted in a development need for the aforementioned issues.

2. guidelines and methods for development were as follows: holding operational training to promote knowledge in selecting stories for telling, story telling techniques, and the materials that accompany telling stories. The key performance indicators for development required all students to participate in development activities at a rating of no less than 80 percent; the assessment result was at a high level and had practical skills in telling stories at a rating of no less than 80 percent.

3. the result of the development: the students increased their understanding at a high level in selecting stories, and story telling techniques. 98.6 percent of the students used materials as media to accompany story telling.