

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศรีเดชา.
- กัมปนาท มีสวนนิล. (2545). ความพึงพอใจของครูต่อวิธีการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- กาญจนา ลาภบุญเรือง. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนและศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ TEAMS – GAMES – TOURNAMENT และแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- การฝึกหัดครู, กรม. (2543, หน้า 85). เทคนิคการสอนโจทย์ปัญหา. กรุงเทพฯ: กรมการฝึกหัดครู.
- กำชัย จำเนียร. (2545). ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2546). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติพงษ์ พงษ์จำปา. (2543). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษาที่ใช้กิจกรรมการสอน การทดลองแบบการแก้ปัญหาแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2, สำนักงาน. (2550). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. ลพบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2539). การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะ – ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . (2540). วิธีการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2546). วิธีการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ, สำนักงาน. (2540). ระบบการประเมินคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- . (2542). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- คณะกรรมการการอุดมศึกษา, สำนักงาน. (2546). การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ:ผู้แต่ง.
- คุณศรี ศรีพิทักษ์. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ท203 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดนครศรีธรรมราชที่เรียนแบบร่วมมือกับเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ทิชซิ่งเอ็ด.
- ชูศรี ดวงโต. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องอาหารที่เรียนแบบรอบรู้ แบบร่วมมือและแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าสายวิทย์ จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม.(2545). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ในเรื่องนำรู้ สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยพัฒนาพานิช.
- ทักษิณันท์ หิรัญเกิด. (2543). ผลการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบแก้ปัญหาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการติคอย่างมีวิจารณ์ญาณของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประคอง กรรณสุด. (2542). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ด้านสุทธากการพิมพ์.
- ปราณี จงศรี. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบ Missouri และวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2547). กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหา ปลายเปิด.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรียาพร วงษ์อนุตรโรจน์. (2535). จิตวิทยาการบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม.
- ปานจิต วัชรรังสี. (2548). การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกับเทคนิคการแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (พิมพ์ครั้งที่ 2).กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- พรรณี ช.เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. (2545, ธันวาคม). ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 119 ตอนที่ 123 ก.
- พันธุ์ทวี สหวรัตน์.(2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระหว่างวิธีสอนแบบบูรณาการกับวิธีสอนแบบปกติวิชาการใช้รถแทรกเตอร์. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แฮออฟเดอรัมีส์.
- พิสมัย ศรีอำไพ. (2544). คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา. เอกสารประกอบการสอน ภาควิชาคณิตศาสตร์และการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ภาวนา เทียนขาว. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคม ด้วยการสอนแบบแก้ปัญหา กับการสอนแบบคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยงยุทธ สิมพา. (2542). ความพึงพอใจของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2549). หลักการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชดา สุทธิวรภูมิกุล. (2542). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิตสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- ราชประชาชนเคราะห์ 33, โรงเรียน. (2551). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2550. ลพบุรี: โรงเรียนราชประชาชนเคราะห์ 33.
- รุจิรี ภูสาระ, และจันทราณี สงวนนาม. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2544). วรรณกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะระดับชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- วลี เฉลยสมัย. (2540). การพัฒนาวิิัจฉัยการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่คำนึงถึงสภาพที่เป็นจริงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม
หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วัลริน ประเสริฐศรี. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง
เศษส่วน ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนด้วยการเรียนแบบร่วมมือกัน
กับการสอนตามแนวคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- วิชากร, กรม. (2535). คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . (2538). คู่มือครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- . (2541). รายงานการวิเคราะห์งานเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- . (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- . (2545). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- . (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- วินัย จิตต์ปรุง. (2541). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสถานีตำรวจ :
ศึกษาเฉพาะกรณีสถานีตำรวจนครบาลลุมพินี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วินัย สายสุด. (2548). องค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิไล ทองแผ่. (2545). การวิจัยทางสังคม. ลพบุรี: ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเทพสตรี.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2541). ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา อีดับที่ 9 เรื่องการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2545). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ศูนย์ส่งเสริมเครือข่ายการวิจัยการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540). รายงานการประเมินผลการศึกษา เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . (2546). การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. (2540). การแก้ปัญหาด้วยวิธีระบบกับวิธีคิดเป็น. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมยศ นาวิการ. (2521). การพัฒนาองค์การและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ดวงกมล.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ (2541). คณะกรรมการโรงเรียนกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมหวัง ไตรตันวงศ์. (2540). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สาลี งามสม. (2545). ความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุดาวลัย ทับแอน. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และความคงทนในการจำระหว่างวิธีสอนแบบการสร้างองค์ความรู้กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุภาภรณ์ ทองใส. (2548). การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเค ดับเบิลยู ดี แอล ร่วมกับแนวคิดของวอร์นีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุภาสินี สุภธิระ. (2535). เอกสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภิญญา พิทักษ์ศักดิ์การ. (2540). การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้แบบการแก้ปัญหาของโพลยา ในโรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรัชย์ ขวัญเมือง. (2542). วิธีการสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: เทพนิดิการพิมพ์.

- สุรภี พันธุ์โกศล. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์เชิงสร้างสรรค์โดยการเรียนแบบ
ร่วมมือกับการเรียนปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. (2546). รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกับการเรียนรู้. เอกสารการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวรร กาญจนนุร. (2543). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2546). การวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี: ฝ่ายเอกสารการพิมพ์
สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด.
- หทัยรัตน์ ธรรมานิตย์. (2549). การศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปัญหา
การสอนคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดลพบุรี
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรรถกิจ กรณ์ทอง.,พ.ด.ท. (2538). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดระบบสาย
ตรวจ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัศยาพร สุวรรณกฎ. (2541). พึงพอใจในงานของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ
กรมควบคุมความประพฤติ กระทรวงยุติธรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอ เอส พรินติ้ง เฮาส์.
- อิสรัชย์ ลาวรรณา. (2545). การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนการแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์บนเว็บตามแนวคิดของโพลยา สำหรับนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.
- Adam. S., Leslies B.F.&, Beeson. (1977) .**Teaching mathemancs with emphasis on
the diagnostic approach.** New York : Harper & Row.
- Anderson, K.B. &, R. E.Pingry. (1973). Problem – solving in mathematics (P 228):
The learning of mathematics it's theory and practice. Washington D.C.:
The national Council of Teachers of Mathematics.
- Barnard, C.I. (1972). **The function of the executive.** Cambridge, Massachuseus:
Harvard University.
- Blum,M.L., & Naylor, J.C. (1968). **Industrial psychology.** New York: Harper & Row.
- Bruckner, L.J. (1974). **How to make arithmetic meaningful.** Philadelphia the John C
Winston Co.

- Charles, K.B. (1982,February). The effects of mastery strategy on the geometry achievement of fourth and fifth grade children. **Dissertation Abstracts International. (34)**, 4979 – A.
- Cox, B.F. (1987, July). Instructional management system how it affects achievement, self concept, and attituded toward math of fifth grade students. **Dissertations Abstracts International. (48)**, 35 - A.
- Davis, K., & Newstrom, J.W. (1985). **Human behavior at work: Organization behavior**. New York: McGeaw - Hill.
- Dwight, Leslie A. (1966). **Modern mathematics for the elementary teacher**. New York: Rinehart,& Wilston.
- Gilmer, D., & et al. (1971). **Industrial psychology**. New York: Macmillan.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of education**. New York: McGraw – Hill.
- Good, c.v. (1973). **Dictionary of education**. New York : McGraw-Hill Book.
- Greer, B. (1993,June). The mathematical modeling perspective on world problems. **Journal of Mathematical Behavior. (10)**,239 - 250.
- Herzberg, F.B.,& et al. (1959). **The motivation to work**. New York: Wiley.
- Krulik, S.&, Reys, R.E. (1980). **Problem solving in school mathematics**. Washington D.C.: The National Council of Teacher of Mathematics.
- Lesh, R. (1981,January). Applied mathematical problem solving. **Educational studies in mathematics. (10)**, 235 - 264.
- Milton, C.R. (1981). **Human behavior in organization**. New York: Harper,& Row.
- Polya. Gorge. (1973). **How to solve it (2nd ed.)**. New York: Doubieday.
- Porter, L.W. (1961). **A study of perceived need satisfactions in bottom and middle management jobs**. *Journal of Applied Psychology*,45, pp.1- 10.
- Silver, E.A., Shapiro. L.,& Deutsh, A. (1993, December). Sense making and the solution of devision problems involving remainders : An examination of middle school students solution process and their interpretations of solution. **Journal for Research in Mathematic Education. 24**: 117 -135.
- Thomson, Gary ,& William. (1991,November). The effect of systematic instruction in mental computation upon fourth grade students arithmetic problem solving and computation ability. **Dissertations Abstracts International. (5)**,1675-A.

Vroom, W.H. (1964). **Work and motivation**. New York: John Wiley & Sons.

Webster, Noah. (1980). **Webster's new twentieth century dictionary of the English Language : Nabbed, based upon the broad foundations laid down by noah webster (2nd ed.)**. London: William Collins.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี