

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2528). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหามงกุฎราชวิทยาลัย.
- บุญศรี คำชาย. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- โกศล มิตรชื่น. (2547). ผลการใช้โปรแกรมพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์โดยใช้รูปแบบการเรียนแบบ TAI (Team Assisted Individualization) ที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนด้อยสัมฤทธิ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 2, สำนักงาน. (2550). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2549. (อัดสำเนา).
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2548). การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545 ก). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- _____ (2545 ข). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 . กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2550). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554). กรุงเทพฯ:พริกหวานกราฟฟิค.
- โยษิต จัตุรัสวัฒนากุล. (2543). ผลการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการสอนเป็นกลุ่มที่ช่วยเหลือเป็นรายบุคคลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีระดับความสามารถต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรรยา ภูอุดม. (2544). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนสร้างองค์ความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จันทรา ดันติพงสานุรักษ์. (2543). การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วารสารวิชาการ, 3(12), 38-39.

- จิราภา เต็งไครรัตน์, และคณะ. (2544). *จิตวิทยาทั่วไป* (พิมพ์ครั้งที่ 3). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2516). *เทคนิคการวัดผล*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยพร วิชชาวุธ. (2520). *ความจำมนุษย์*. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). *เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย*. กรุงเทพฯ: หลักพิมพ์.
- เดโช สวานานนท์. (2519). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ถวิล ธาราโกชน. (2542). *จิตวิทยาทั่วไป*. เพชรบุรี: สถาบันเพชรบุรีวิทยาลัยการณ.
- ทัศนีย์ สนธิ. (2550). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อการเรียน และ ความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ของ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้เทคนิคกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับการสอนตามคู่มือครูของสสวท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.*
- ทศนา แชมมณี. (2545). *ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธิดา บุญยานยาว. (2545). *จิตวิทยาทั่วไป*. นนทบุรี: เอ็มพันธ์.
- บรรดล สุขปิติ. (2542). *การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์*. นครปฐม: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). *การพัฒนาการสอน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญสิริ สุวรรณเพชร. (2538). *พจนานุกรมจิตวิทยาฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพฯ: เอส & เค บุ๊คส์.
- เบญจพิตร กลางท่าไค้. (2544). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ และความคงทนในการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการใช้ เกมกับการสอนปกติ.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. (2545). *การสอนแบบบูรณาการ (Integrated Instruction)*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้.
- ปฎิมา ธิกุลวงษ์. (2548). *การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค TGT และ วิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.*
- ประทีป เมษาคณวุฒิ. (2544). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประสงค์ คินดี. (2543). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง โดยเน้น
การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TAI (Team Assisted Individualization) แผนการ
สอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี: อุบลออฟเซตการพิมพ์.
- ปราณี รามสุด. (2542). จิตวิทยาทั่วไป. ธนบุรี: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พรชนก ช่วยสุข. (2545). การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ใช้เทคนิค TAI (Team
Assisted Individualization) เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรรณี ชูทัย เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์อัมรินทร์.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2538). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2543). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: แฮ็ส ออฟ เคอร์มิส.
- _____. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
แฮ็ส ออฟ เคอร์มิส.
- ไพโรจน์ เบขุนทด. (2544). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือ 3 วิธีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์วิชา
คณิตศาสตร์และความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2546). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชุดปฏิบัติการศึกษา. กรุงเทพฯ:
บพิธการพิมพ์.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัชรา เล่าเรียนดี. (2545). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ. นครปฐม:
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัฒนาพร ระจับทุกษ์. (2542). แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:
คอมพิวเตอร์กราฟฟิก.
- วิชาการ,กรม. (2544 ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

- วิชาการ,กรม. (2544 ข). เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ”.กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- วิเชียร สิงห์ชัย. (2542). การใช้วิธีการเรียนแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคลในวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิภาพร มาพบสุข. (2549). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิไล ทองแผ่. (2545). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง.(2544). สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). ผังมโนทัศน์ และ สารการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,สถาบัน. (2546). สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2550, พฤษภาคม 9). การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ ร่วมกับนานาชาติ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: http://www.ipst.ac.th/research/TIM_PISA_V31.pdf
- สภาสถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. (2546). การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้. ม.ป.ท.
- สาคร ปั้นแอ. (2547). การพัฒนาผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่องสมการด้วยวิธีสอน แบบร่วมมือกันแบบกลุ่มช่วยเหลือเป็นรายบุคคล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สามัญศึกษา, กรม. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สุนทร สินธพานนท์, และคณะ. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้:เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุชา จันทรเอ็ม. (2539). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.

- สุทิน ศรีทองทา.(2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษาของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยโปรแกรมการเรียนแบบร่วมมือ TAI
กับโปรแกรมการเรียนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา.
- สุมาลี จันทร์ชโล . (2547). สถิติ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- สุรพงษ์ บรรจจุสุข. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน ความคงทนและความ
พึงพอใจทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องลำดับและอนุกรม ที่เรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้โดยวิธีสอนแบบร่วมมือกัน
เรียนรู้ กับวิธีสอนตามคู่มือครูคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ตีรกาพันธ์. (2546). การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวลักษณ์ พุ่มสำเภา. (2549). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีสอน
ตามรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือระหว่าง กิจกรรม STAD กับ กิจกรรม TAI.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- อภิเชษฐ์ วันทา (2547). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร
จำนวนเต็ม โดยใช้วิธีการเรียนแบบกลุ่ม (TAI) และวิธีการเรียนตามคู่มือของ
สสวท. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ โอ เอส พรินติ้ง เฮาส์.
- อารีย์ วชิรวารการ. (2542). การวัดและประเมินผลการเรียน. ธนบุรี: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- เอมอร ผาสุขพันธ์. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และ
ทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่าง
กลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD กับเทคนิค TAI โดยการ
ประเมินผลตามสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา.
- Adam, A. (1967). *Human memory*. New York: Mc Graw -Hill.
- Aiken Lewis R. (1979, March). Attitudes towards Mathematics and Science in Iranian
Middle Schools. *School Science and Mathematics*, 79(3), 229 – 239.

- Anderson, J. (1995). **Learning and memory: An integrated approach**. New York: John and Sons.
- Artzt, A.F. & Newman, C.M. (1990). Cooperative Learning. **Mathematic Teacher**, **83(102)**, 448 – 449.
- Bernstein, Douglas A. & other. (1991). **Psychology** (2nd ed). Boston: Houghton Mifflin.
- Garduno, Edna Leticia Hernandez. (2001) "The Influence of Cooperative Problem Solving on Gender Differences in Achievement, Self-efficacy, and Attitudes Toward Mathematics in Gifted Students," **Gifted Child Quarterly**. 45(44) : pp. 268-282.
- Good, Carter V. (1963). **Dictionary of education** (2nd ed). Prepared Under the Auspices of Phi Delta Kappa. New York: Mc Graw –Hill Book.
- _____. (1973). **Dictionary of education**. New York: Mc Graw –Hill Book.
- Gronlund, Norman E. (1993). **How to Make Achievement Tests and Assessment** (5th ed). Boston: Allyn and Bacon.
- Hothersall, David & Others. (1985). **Psychology**. New York: Bell & Howell.
- Johnson, D.W., & Johnson, R.T. (1987). **Structuring Cooperative Learning : Lesson Plan For Teachers**. Eding, MN: Interaction Book Company.
- _____. (1994 a). **Circle of learning cooperation in classroom**. Washington D.C.: Association for Supervision and Curriculum Development.
- _____. (1994 b). An overview of cooperative learning. In J. S. Thousand, R. T. Villa & A. I. Nevin (Eds.), **Creativity and collaborative learning**. Baltimore, Maryland: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Kintsch, Walter. (1970). **Learning Memory and Conceptual Process**. New York: John Wiley & son.
- Leikin Roza, & Zaslavsky Orit. (1997). **Facilitating Student Interaction in Mathematic in a Cooperative Learning Setting**. Journal for Reserch in Mathematic Education.
- Lindvall, C. M., & Nitko, A. J. (1967). **Measuring pupil achievement and aptitude**. New York: Harcout Brace Jovanvich.
- Marchell, Robert Lester. (1995). **The Effect of Co – Operative Learning and Academic Teams on minth School** [CD – ROM]. Doctoral Dissertation , Texas University.

- Morgan, Judy Christine. (1998). Individual Accountability in Cooperative Group: Its Impact on Achievement and on Attitude With Grad Three Students. **Master's Abstracts International**, 36(3), 665.
- Nunnally, J. C. (1959). **Tests and measurements**. New York: Mc Graw –Hill Book.
- Slavin, R.E. (1987). **Cooperative Learning and Cooperative School**. Educational Leadership.
- _____. (1990). **Cooperative Learning**. Massachusetts: A Division of Simon and Schuster.
- _____. (1995). **Cooperative Learning** (2nd ed). London: Allyn and Bacon.
- Thurstone, L.L. (1967). **Reading in Attitude Theory and Measurement**. New York: John Wiley and Sons.
- Triandis Harry C. (1971). **Attitude and attitude change**. New York: John Wiley and Sons.
- Vaughan, Winston. (2002, July-August). "Effects of Cooperative Learning on Achievement and Attitude Among Students of Color," **Journal of Educational Research**. 95(6) : pp. 359-364.
- Wicklund, Diane Marie. (2003, April). "Individual Versus Cooperative Learning in a University Spreadsheet Application Class," **Dissertation Abstracts International**. 63(10) : pp. 3457 – A .
- Wilson, James W. (1971). Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics. In **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. By Benjamin S. Bloom. U.S.A.: Mc Graw-Hill.