

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกอร สมปราชาญ์; และคณะ. (2548). **หลักการบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อักษรภาพิพัฒนา.
- กนกอร เอี่ยมสะอาด. (2547). **การประเมินโครงการโรงเรียนสองภาษา จังหวัดพิษณุโลก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กรมวิชาการ. (2545). **การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรรณิกา เจิมเทียนชัย. (2542). **การพัฒนารูปแบบการประเมินประสิทธิผลองค์กรของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). **เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย: แนวทางการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับสินค้าและครุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2549). **รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2548: รากเหง้าของปัญหาและแนวทางแก้ไข**. กรุงเทพฯ: วีทีซี คอมมิวนิเคชั่น.
- กิ่งแก้ว มิตรวิจารณ์. (2551). **การพัฒนาบุคลากรโครงการโรงเรียนสองภาษา ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กิ่งแก้ว เอี่ยมแฉล้ม. (2542). **สภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เกษม ก้องเสียงสังข์. (2547). **การตระหนักในการพัฒนาตนเองในยุคโลกาภิวัตน์ ของพนักงานองค์กร**. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เกษม วัฒนชัย. (2546). **ธรรมาภิบาลกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

- จันทรานี สงวนนาม. (2545). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างภาวะผู้นำทางการเรียนการสอน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิณณวัตร ปะโคทัง. (2549). **รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนกันทรารมณ จังหวัดศรีสะเกษ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จุฑาทพร ช้วยชูวงศ์. (2552). **การประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนพลวิทยาระบบสองภาษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน. สงขลา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เฉลิม เกิดโมลี. (2543). **ทักษะภาวะผู้นำ**. กรุงเทพฯ: เอกซ์เปอร์เนท.
- ชัยนันทธรรณ์ ขาวงาม. (2553). **การพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีจังหวัดลำพูน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่ใจ.
- ชัยพร สกุลพนารักษ์. (2552). **รูปแบบการบริหารโรงเรียนสองภาษาสำหรับประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชัยสิทธิ์ ตั้งธงทองกุล. (2553). **การบริหารโรงเรียนสองภาษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร์. (2542). **ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชาติ หงษ์ขาว. (2543). **การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฐานิตา นพฤทธิ. (2546). **โครงการโรงเรียนสองภาษา**. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา.
- ณัฐกร สุขสม. (2553). **รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ณัฐนิชา บัวดี. (2550). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพผลการบริหารจัดการตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนสองภาษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ดวงแก้ว กอแก้ว. (2542). **การบริหารงานวิชาการอย่างมีคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2545). **คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธารอักษร.
- ทองดี แยมสรवल. (2547). **โรงเรียนสองภาษา**. สืบค้นเมื่อ 26 มิถุนายน 2547, จาก <http://www.inno.obec.go.th>.
- ทศนา เขมมณี. (2546). **รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธรรมนิยม เพ็ชรพงษ์. (2547). **การศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการของบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิจิตร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธำรง บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- น้ำผึ้ง หมุดเพชร. (2556). **พฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสองภาษา ระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- นิคม ชมพูลง. (2544). **วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- นิตร สุขสำราญ. (2546). **รูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2545). **การบริหารวิชาการ**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

- ปารีชาติ วลัยเสถียร. (2546). **กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา**. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข.
- ปิยาภรณ์ มั่นทะจิตร. (2547). **โรงเรียนสองภาษา**. สืบค้นเมื่อ 3 กรกฎาคม 2547, จาก <http://bangkokbiznews.com>.
- พลศักดิ์ โพธิ์ศรีทอง. (2544, เมษายน). **ความเปลี่ยนแปลงทางการปฏิรูปการศึกษาที่ต้องตระหนัก**. **วารสารวิชาการ**. 4: 2-7.
- พิสณฑ์ หิรัญวงษ์. (2541). **การวางแผนกลยุทธ์และการวิเคราะห์โครงการ**. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมและพัฒนาเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- พุทธรักษ์ จินดาโรจน์. (2546). **ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ใช้ภาษาเป็นสื่อการสอนในจังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พูนสุข หิงคานนท์. (2540). **การพัฒนารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพชริน สงค์ประเสริฐ. (2550). **การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการโดยยึดหลักการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เพ็ญประภา ก้วพิทักษ์. (2555). **การพัฒนารูปแบบการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาต่างประเทศระดับประถมศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพฑูรย์ ภูมิซ้อ. (2546). **การจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามโครงการรับรู้ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพลิน กาญจนภานุพันธ์. (2545). **การจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการเนื้อหา: การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพโรธณธ์ สุทธิธวีลบุญ. (2544). **การจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามโครงการรับรู้ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ภาวิช ทองโรจน์. (2557). World Economic Forum (WEF). สืบค้นเมื่อ 7 กันยายน 2557, จาก <http://www.blog.eduzones.com/blog/tags.php?tag>.

ภาวิณี บุญทา. (2545). การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน): กรณีศึกษา **โรงเรียนไตรมิตรวิทยา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโทศึกษาศาสตร์ และการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปวีรกาญจน์ ไคนุ่นนา. (2556). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. สืบค้นเมื่อ 18 กุมภาพันธ์ 2556, จาก <http://www.webcache.googleusercontent.com>.

มงคล สุภามณี. (2553). ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนสองภาษาในระดับประถมศึกษา **ในจังหวัดเชียงราย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา. เชียงราย: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

มุทิตา แพทย์ประทุม. (2549). รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ **พัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิต บัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2547). การบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: ส.ส.ท.

ยรรยง แก่นสาร. (2545). การมีส่วนร่วมตัดสินใจในการบริหารงานโรงเรียนของข้าราชการครู **โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ยุทธพงศ์ ทิพย์ชาติ; และคณะ. (2546). **โรงเรียนสองภาษา**. สืบค้นเมื่อ 27 มิถุนายน 2547, จาก <http://www.bangkokbiznews.com>.

รัตนะ บัวสนธิ. (2551). การวิจัยและพัฒนา. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

รุ่งทิพย์ พรหมศิริ. (2549). ปัจจัยเชิงพหุระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาที่ดำเนินการ **ตามโครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิต บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ละเอียด กลิ่นลำดวน. (2550). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาครัฐ **ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญา

ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

ลัดดา ผลวัฒน์. (2547). **การพัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

วนิดา วงษ์นิล. (2546). **รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

วรภัทร์ ภูเจริญ. (2543). **แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.

วรรณพร ฉัตรทอง. (2546). **การจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2544). **การพัฒนาการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วารินทร์ สิ้นสูงสุด. (2542). **การประกันคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สยามมิตรการพิมพ์.

วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2544, มิถุนายน). **การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. วารสารวิชาการ. 6: 2-8.

วิทยา พัฒนวงศ์. (2552). **รูปแบบการประกอบกรของโรงเรียนสองภาษาในประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วิทวัส สมสกุล. (2555). **แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนสองภาษาของโรงเรียนเทศบาล 8 บ้านใหม่**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. เชียงราย: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

วิโรจน์ สวรรัดนะ. (2544). **โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

วีระเดช เชื้อนาม. (2547). **เขย่า BALANCED SCORECARD**. กรุงเทพฯ: เฟื่องฟ้าพริ้นติ้ง.

วีระเวทย์ แพทย์ประเสริฐ. (2544). **การศึกษาสภาพความพร้อมและความต้องการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). **การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). **ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2557). **ผลการประเมิน PISA 2012 คณิตศาสตร์ การอ่าน และวิทยาศาสตร์**. สืบค้นเมื่อ 9 มกราคม 2557, จาก <http://www.pisathailand.ipst.ac.th/items/241>.
- สถิต ศิริธรรมจักร. (2541). **การจัดการเรียนการสอนตามโครงการความร่วมมือพัฒนาบุคลากรของการศึกษาศูนย์การศึกษาอุดรธานี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมยศ นาวิการ. (2545). **การบริหารแบบมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2542). **พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2546). **รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา**. วารสารวิชาการ. 50.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อรับรองคุณภาพการประเมินภายนอก**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา. (2548). **ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.
- สำนักทดสอบการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555). **บทสรุปและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติจากผลการประเมินภายนอกรอบสอง (พ.ศ. 2549-2553) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2554). **การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2553**. สืบค้นเมื่อ 7 กันยายน 2557, จาก <https://www.niets.or.th/newmenu.php?bid=11>.
- ลำอาน หิรัญบุรณะ; และคณะ. (2544). **ความสามารถพิเศษทางภาษา**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

- สุทธิพงษ์ ยงค์กมล. (2543). **การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนีย์ เกียรติมาพรศักดิ์. (2540). **การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเพชรบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเมธ เทียงดาห์. (2544). **การใช้รูปแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ผู้ช่วยสอนในกลุ่มย่อย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุริยรัตน์ พรมเพชร. (2548). **การศึกษาปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนสองภาษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. สุรินทร์: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2543). **การประเมินผลการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิชัย นุชเนื่อง. (2551). **รูปแบบการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อภิญญา กังสนารักษ์. (2544). **รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในองค์กรที่มีประสิทธิผลระดับคณะของสถาบันอุดมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อ้อมฉจิต แป้นศรี. (2552). **การพัฒนารูปแบบการประเมินการจัดการศึกษาแบบสองภาษาในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). **หลักการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์.
- อารีวรรณ เขียมสะอาด. (2545). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อำนาจ เลิศขยันดี. (2542). **การประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศิลปะสนองการพิมพ์.

- อำไพวรรณ โทณะวนิก. (2549). **รูปแบบการจัดการระบบสองภาษาระดับประถมศึกษาในประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). **รายงานการวิจัยการศึกษาแนวทางบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). **การพัฒนาองค์กรเพื่อการเปลี่ยนแปลง**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- Anthony, W. P. (1978). **Participative Management**. Massachusetts: Addition-Wesley.
- Arishi, A. Y. (1987). A Study of Teachers' Behavior in EFLclasses in Saudi Arabia. **Dissertation Abstracts International**. 44: 3627-A.
- Arnstein, S. R. (1996). A Leader of Citizen Participation. **Journal of the American Institute of Planners**. 35(4): 216.
- Bailey, J. M. (1996). Literacy Development in Verbally Talented Children. In **Developing Verbal Talent**. Van Tassel Baska, Joyee, Johnson, Dana T; & Boyce, Linda Neal (pp.103-110). Boston: Allyn and Bacon.
- Baksh, A. M. (1995). The Relationship between Participative Management and Job Attitudes. **Dissertation Abstracts International**. 56: 351.
- Best, John W. (1977). **Research in Education**. 3rd ed., Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Brisk, Maria Estlea. (1998). **Bilingual Education from Compensatory to Quality Schooling**. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Caldwell, B. J.; & Spinks, J. M. (1990). **The Self-Managing School**. London: Taylor; & Francis.
- Chapel, R. D. (1995). **The Influence of Parent Leader on School Level Decisions**. California: University of Southern California.
- Cloud, N.; et al. (2000). **Dual Language Instruction**. Boston: Heinle & Heinle Publishers.
- Cohen, J. M.; & Uphoff, N. T. (1980). Participation's Place in Rural Development: Seeking Clarity through Specificity. **World Development**. 8: 7-26.
- Colin, Baker. (2001). **Bilingual Education and Bilingualism**. University of Wales, Bangor, Wales, UK.
- Cohen, R. J. (1992). **Psychological Testing and Assessment**. California: Mayfield Publishing Company.
- Cronbach, L. J. (1984). **Essential of Psychology Testing**. New York: Harper and Row.

- Crow, A.; & Crow, A. W. (1980). **Introduction to Education**. New Delhi: Eurage Publishing House.
- Davis, Keith; & Newstrom, W. John. (1985). **A Diagnostic Approach to Organizational Behavior**. Boston: McGraw-Hill.
- Eilliont, D. C. (1994). Collaborative Decentralized Management and Perceptions of Quality Schooling Outcome. **Dissertation Abstracts International**. 52(10): 346.
- Escola, Y. H. (1980). Certain Effects of Selected Activities of Communicative Competence Training on the Development of German: A Case Study. **Dissertation Abstracts International**. 45(12): 230.
- Gagne, R. M. (1985). **The Conditions of Learning**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Good, Cater V. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd ed., New York. McGraw-Hill.
- Graham, J; & Wright, J. A. (1999). What Does Interprofessional Collaboration Mean to Professionals Working with Pupils Physical Disapilities?. **British Journal of Special Education**. 26(1): 37-41.
- Harmer, Jerami. (2002). **How to Teach English**. Bangkok: Pearson Education Chinatown.
- Hass, G. (2000). **Curriculum Planning: A New Approach**. Bostom: Allyn and Bacon.
- Hoch, B. E. (1981). A Comparison of Bolivian Bilingual School with Bolivian Government School in Reading Comprehension an Arithmetic Computation. **Dissertation Abstracts International**. 44: 376.
- House, R. J. (1971). A Path Goal Theory of Leader Effectiveness: New York, Free Press. **Administrative Science Quarterly**. 16: 54.
- Hoy, W. K.; & Miskel, C. G. (1996). **Educational Administration Theory Research and Practice**. New York: McGraw-Hill.
- Isacson, Stephen. L. (1997). **Simple Ways to Assess the Writing Skills of Students with Learning Disabilities**. Retrieved January 10, 1977, from <http://www.ldonline.org/article/>.
- Jill, S.; & Nehua, N. M. (1987). Learning a Second Language through Reading and Writing Activities: Case Studies of First Graders in a Bilingual School. **Dissertation Abstracts International**. 51: 437.
- John, M. (1997). **Human Resource Management**. 10th ed., N.P: McGraw-Hill.
- Joyce, B.; & Weil, M. (1985). **Model of Teaching**. 2nd ed., New Delhi: Prentice-Hall.

- Krashen, S. (1981). **Second Language Acquisition and Second Language Learning**. Oxford: Pergamon Press.
- Likert, Rensis. (1961). **New Pattern of Management**. New York: McGraw-Hill.
- Lussier, R. N. (1996). **Human Relations in Organization**. 3rd ed., Chicago: Richard D. Irwin.
- Maeroff, G. I. (1983). **School and College: Partnerships in Education**. Princeton, NJ: The Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching.
- Meegan, Elizabeth A. (1986). Participation in Planning and the Quality of Catholic Elementary Schools in Milwaukee. **Dissertation Abstracts International**. 47(4): 113.
- Norwich B.; & Evans, J. (2007). **Cluster: Inter-school Collaboration in Meeting Special Educational Need in Ordinary Schools**. Retrieved April 30, 2008, from <http://www.ebscohot.com/ehost/detail?vid=13&hid=3b84db3b-45f9>.
- Parson, Carl. (1994). **Quality Improvement in Education Case Studies in Schools Colleges and University**. London: David Fulton.
- Popham, W. J. (1993). **Educational Evaluation**. Boston: Allyn and Bacon.
- Porter, L. W. (1995). **Behavior in Organization**. 4th ed., New York: McGraw-Hill.
- Raj, Madhu. (1996). **Encyclopedic Dictionary of Psychology and Education**. New Delhi: Anmol Publications PVT.
- Robert, M; & Fred, R. (2006). **Government Policy towards Community Economic Development in Manitoba**. Canada: University of Manitoba.
- Sashkin, M. (1982). **A Manager's Guide to Participative Management**. New York: AMA. Membership Publications Division.
- Saylor, G.; & Alexander, W. M. (1981). **Planning Curriculum for Schools**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Schank, R. C. (1985). **Teaching Architectures. Technical Report 3**. The Institute of Learning Sciences.
- Schuler, B. L. (1990). Citizen Participation in Education Decision-making. **Dissertation Abstracts International**. 4(5): 331-A.
- Steiner, Elizabeth. (1990). **Edocology**. Sydney: NSW.
- Strauss, A. (1977). **Qualitative Analysis for Social Scientists**. New York: Cambridge University Press.

- Swansburg, R. (1996). **Management and Leadership Nurse Management**. Boston: Jones; & Bartlet.
- Useem, E. L. (1994). **Renewing School: A Report on the Cluster Initiative in Philadelphia**. Retrieved on March 5, 2008, from <http://ericdb/ED378251.Htm>.
- Uzzi, Jones. (2002). **Participative Management: What it is and is not**. Retrieved October 14, from <http://proquest.umi.com/pqdweb>.
- Welch, M; & Tulbert, B. (2000). Practitioner's Perspective of Collaboration: A Social Validation and Factor Analysis. **Journal of Educational and Psychological Consultant**. 11(3-4): 357-378.
- Willer, D. (1958). **Scientific Sociology: Theory and Method**. Englewood Cliff, NJ: Prentice-Hall.
- Yu, L. P. (1991). Situation Simulation Teaching English Methodology. **Dissertation Abstracts International**. 53(04A): 161.