

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
	ความหมาย ประเภท และการพัฒนารูปแบบ.....	11
	แนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	14
	แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน.....	29
	แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนสองภาษา.....	46
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	77
	ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษา สำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ.....	77
	ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับ สถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ.....	80
	ขั้นตอนที่ 3 เพื่อประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบความร่วมมือการจัดการ โรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ.....	83

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษา สำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ.....	86
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การสร้างรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียน สองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ.....	103
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การประเมินรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียน สองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ.....	156
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	181
สรุปผลการวิจัย.....	183
อภิปรายผล.....	188
ข้อเสนอแนะ.....	206
บรรณานุกรม.....	208
ภาคผนวก.....	221
ภาคผนวก ก ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์.....	222
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	225
ภาคผนวก ค รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย.....	228
ภาคผนวก ง แบบสอบถาม.....	231
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	307

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ สถานภาพการปฏิบัติงาน ประสบการณ์ในการทำงานด้านการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานด้านโรงเรียน สองภาษา คุณวุฒิทางการศึกษา.....	87
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ ความร่วมมือการจัดการโรงเรียน สองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ รายด้านและรายชื่อ.....	88
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ ความร่วมมือการจัดการโรงเรียน สองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษาเขตภาคเหนือ ด้านการบริหารหลักสูตร.....	89
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ ความร่วมมือการจัดการโรงเรียน สองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านการบริหารผู้สอน.....	92
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ ความร่วมมือการจัดการโรงเรียน สองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	95
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ ความร่วมมือการจัดการโรงเรียน สองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านสื่อการเรียนการสอน.....	98
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ ความร่วมมือการจัดการโรงเรียน สองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านการวัดและประเมินผล.....	101
8	จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการ ของรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมคิดค้นปัญหาและตัดสินใจ.....	105

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

9	จำนวนและคำร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการ ของรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมวางแผน.....	106
10	จำนวนและคำร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการ ของรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมกำหนดยุทธศาสตร์.....	107
11	จำนวนและคำร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการ ของรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมดำเนินการ.....	108
12	จำนวนและคำร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการ ของรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมกำกับ ติดตาม และประเมินผล.....	109
13	จำนวนและคำร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการ ของรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมรับผลจากการดำเนินการ.....	110
14	จำนวนและคำร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความร่วมมือ การจัดการของรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับ สถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านการบริหารหลักสูตร.....	111
15	จำนวนและคำร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความร่วมมือ การจัดการของรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับ สถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านการบริหารผู้สอน.....	113
16	จำนวนและคำร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความร่วมมือ การจัดการของรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับ สถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	115

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

17	จำนวนและคำร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความร่วมมือ การจัดการของรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับ สถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านสื่อการเรียนการสอน.....	117
18	จำนวนและคำร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความร่วมมือ การจัดการของรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับ สถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านการวัดและประเมินผล.....	119
19	คำมัธยฐาน คำฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยควอไทล์ ของความเห็นรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการของรูปแบบ ความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมคิดค้นปัญหาและตัดสินใจ.....	121
20	คำมัธยฐาน คำฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยควอไทล์ ของความเห็นรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการของรูปแบบ ความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมวางแผน.....	122
21	คำมัธยฐาน คำฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยควอไทล์ ของความเห็นรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการของรูปแบบ ความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมกำหนดยุทธศาสตร์.....	123
22	คำมัธยฐาน คำฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยควอไทล์ ของความเห็นรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการของรูปแบบ ความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมดำเนินการ.....	124

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

23	คำมัธยฐาน คำฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยควอไทล์ ของความเห็นรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการของรูปแบบ ความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมกำกับ ติดตาม และประเมินผล.....	126
24	คำมัธยฐาน คำฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยควอไทล์ ของความเห็นรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการของรูปแบบ ความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมรับผลจากการดำเนินการ.....	127
25	คำมัธยฐาน คำฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยควอไทล์ ของความเห็นรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการของ รูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านการบริหารหลักสูตร.....	128
26	คำมัธยฐาน คำฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยควอไทล์ ของความเห็นรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการของ รูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านการบริหารผู้สอน.....	130
27	คำมัธยฐาน คำฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยควอไทล์ ของความเห็นรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการของ รูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	132
28	คำมัธยฐาน คำฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยควอไทล์ ของความเห็นรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการของ รูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านสื่อการเรียนการสอน.....	134

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 29 คำมัธยฐาน คำฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยควอไทล์
ของความเห็นรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการของ
รูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับ
ประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านการวัดและประเมินผล.....136
- 30 คำมัธยฐาน คำฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยควอไทล์
ระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นรอบที่ 3 ของผู้เชี่ยวชาญ
เกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการของรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียน
สองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมคิดค้น
ปัญหา และตัดสินใจ.....138
- 31 คำมัธยฐาน คำฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยควอไทล์
ระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นรอบที่ 3 ของผู้เชี่ยวชาญ
เกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการของรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียน
สองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมวางแผน.....139
- 32 คำมัธยฐาน คำฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยควอไทล์
ระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นรอบที่ 3 ของผู้เชี่ยวชาญ
เกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการของรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียน
สองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมกำหนด
ยุทธศาสตร์.....140
- 33 คำมัธยฐาน คำฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยควอไทล์
ระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นรอบที่ 3 ของผู้เชี่ยวชาญ
เกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการของรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียน
สองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมดำเนินการ.....142

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 34 คำนัยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำนัยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยควอไทล์
ระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นรอบที่ 3 ของผู้เชี่ยวชาญ
เกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการของรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียน
สองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมกำกับ
ติดตามและประเมินผล.....143
- 35 คำนัยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำนัยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยควอไทล์
ระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นรอบที่ 3 ของผู้เชี่ยวชาญ
เกี่ยวกับความร่วมมือการจัดการของรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียน
สองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมรับผล
จากการดำเนินการ.....144
- 36 คำนัยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำนัยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยควอไทล์
ระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นรอบที่ 3 ของผู้เชี่ยวชาญ
เกี่ยวกับการจัดการโรงเรียนสองภาษาของรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียน
สองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านการบริหาร
หลักสูตร.....145
- 37 คำนัยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำนัยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยควอไทล์
ระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นรอบที่ 3 ของผู้เชี่ยวชาญ
เกี่ยวกับการจัดการโรงเรียนสองภาษาของรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียน
สองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านการบริหาร
ผู้สอน.....147
- 38 คำนัยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำนัยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยควอไทล์
ระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นรอบที่ 3 ของผู้เชี่ยวชาญ
เกี่ยวกับการจัดการโรงเรียนสองภาษาของรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียน
สองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านการจัด
การเรียนการสอน.....149

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

39	ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างค่ามัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยควอไทล์ ระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นรอบที่ 3 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับการจัดการโรงเรียนสองภาษาของรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียน สองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านสื่อการเรียนรู้ การสอน.....	152
40	ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างค่ามัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยควอไทล์ ระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นรอบที่ 3 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับการจัดการโรงเรียนสองภาษาของรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียน สองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านการวัดและ ประเมินผล.....	154
41	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเป็นไปได้ของรูปแบบความร่วมมือ การจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมคิดค้นปัญหาและตัดสินใจ.....	156
42	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเป็นไปได้ของรูปแบบความร่วมมือ การจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมวางแผน.....	157
43	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเป็นไปได้ของรูปแบบความร่วมมือ การจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมกำหนดยุทธศาสตร์.....	158
44	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเป็นไปได้ของรูปแบบความร่วมมือ การจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมดำเนินการ.....	159

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

45	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเป็นไปได้ของรูปแบบความร่วมมือ การจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมกำกับ ติดตาม และประเมินผล.....	160
46	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเป็นไปได้ของรูปแบบความร่วมมือ การจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านร่วมรับผลจากการดำเนินการ	161
47	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเป็นไปได้ของรูปแบบความร่วมมือ การจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านการบริหารหลักสูตร.....	162
48	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเป็นไปได้ของรูปแบบความร่วมมือ การจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านการบริหารผู้สอน.....	163
49	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเป็นไปได้ของรูปแบบความร่วมมือ การจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	165
50	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเป็นไปได้ของรูปแบบความร่วมมือ การจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านสื่อการเรียนการสอน.....	167
51	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเป็นไปได้ของรูปแบบความร่วมมือ การจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ ด้านการวัดและประเมินผล.....	169

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยรูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับ สถานศึกษาระดับประถมศึกษา เขตภาคเหนือ.....	85
3	รูปแบบความร่วมมือการจัดการโรงเรียนสองภาษาสำหรับสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษา เขตภาคเหนือ.....	180