

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). **วิชาการวิจัยขั้นต้น**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2554). **การสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดตามโครงการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการสร้างความผูกพันและแรงจูงใจในการดำเนินงานจากการจัดกิจกรรมโครงการประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2554 เรื่อง สุขภาพดี ชีวีสดใส อนาคตก้าวไกล**. รายงานวิจัย. กรุงเทพฯ: กรมฯ.
- เกรียงศักดิ์ เขียวขี้. (2550). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2543). **Self Esteem พลังแห่งความเชื่อมั่น**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ที. พี. พรินท์.
- คัมภีร์ สุดแท้. (2553). **การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คำรณ ไชยชนะชาติ. (2559). **การประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยมหิดล**. สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2559, จาก <http://km.sc.mahidol.ac.th/?p=238>.
- ชมชื่น สมประเสริฐ. (2542). **รูปแบบการเสริมสร้างแรงจูงใจในการทำงานของพยาบาล**. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชรอยวรรณ ประเสริฐผล. (2556). **รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูใหม่โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชาญชัย อาจันสมอาจารย์. (2547). **การนิเทศการศึกษา**. กรุงเทพฯ: เคและพีบุ๊ก.
- _____. (2549). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ: เคและพีบุ๊ก.
- โชติรส ดำรงศานติ. (2554). **การให้สิ่งจูงใจที่ไม่ใช่ตัวเงินและกลยุทธ์การสื่อสารของผู้นำที่มีผลต่อความรักและพลังขับเคลื่อนองค์กรของคนเก่ง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร. กรุงเทพฯ: คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ณัฐสุนันท์ เขจรนันท์. (2547). **การจัดการทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ: บริษัท ซีอีดียูเคชั่น จำกัด (มหาชน).

- ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์. (2548). **การบริหารธุรกิจ**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ณัฐศักดิ์ จันทร์ผล. (2552). **การพัฒนารูปแบบการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เน้นการกระจายอำนาจ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม.
- ทองทิพภา วิริยะพันธุ์. (2546). **มนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร**. กรุงเทพฯ: อินฟอรมีเดีย บั๊คส์.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2543). **กลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนวรรธ ตั้งสินทรัพย์ศิริ. (2547). **การจัดการสมัยใหม่**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ธรรมนันท์กา แจ้งสว่าง. (2554). **ประสบการณ์ของการเป็นครูผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู: การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธัญญา ผลอนันต์. (2546). **การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล: แนวทางสร้างความพึงพอใจแก่พนักงาน**. กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์.
- นิธิเมธ หัศไทย. (2550). **แรงจูงใจในการทำงานของข้าราชการสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร**. ปัญหาพิเศษปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิรมล กิติกุล. (2548). **องค์กรและการจัดการ (Organization and Management)**. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตากร สุขกาสี. (2548). **แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนอนุบาลชลบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เนตรดาว มัชฌิมา. (2549). **ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูพี่เลี้ยงอบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดจังหวัดอุบลราชธานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. อุบลราชธานี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปกรณ วังศรีรัตนพิบูลย์. (2559). **การสร้างวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม**. สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2559, จาก http://www.enttraining.net/article-PK_team-working-culture.php.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2553). **การพัฒนาการคิด**. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรินติ้ง.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2547). **สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2549). **การนิเทศการสอน**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- _____. (2553). **จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปาริญาวาท เหล่าเขตร์การ. (2556). **กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 กระทรวงศึกษาธิการ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาคณะการ. นครสวรรค์: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา.
- พนัส หันนาคินทร์. (2542). **ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคลากร**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). **การบริหารบุคลากรในโรงเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2542). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- พรเทพ รุ่งแผน. (2546). **การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณราย ทรัพย์ะประภา. (2548). **จิตวิทยาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชัย ไชยสงคราม. (2542). **ความเป็นครู = Self Actualization for Teacher**. อุบลราชธานี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- พิภพ วังเงิน. (2547). **พฤติกรรมองค์กร**. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- แพรวภัทร ยอดแก้ว. (2559). **หลักการร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ (Creative Collaboration)**. สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2559, จาก <http://www.gotoknow.org/posts/293967>.
- ภาวิณี เพชรสว่าง. (2552). **พฤติกรรมองค์กร**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ซีวีแอล.
- มรุส สว่างบำรุง. (2542). **จิตวิทยาทั่วไป**. เชียงใหม่: กิตติการพิมพ์.
- มัทนา วัฒนอมศักดิ์. (2550). **รูปแบบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มาลี สืบกระแส. (2552). **การพัฒนารูปแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2541). **ภาวะผู้นำและการจูงใจ**. กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารและตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

- รณกร นนท์ยะโส; และคณะ. (2556). **แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะครูสำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานในอนาคต**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์. (2548). **การพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2548). **การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เววดี ทรงเที่ยง. (2548). **การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมแรงจูงใจภายในเพื่อสร้างสัมพันธภาพในการทำงานของหัวหน้าช่างในศูนย์บริการรถยนต์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วชิรา เครือคำอ้าย. (2552). **การพัฒนารูปแบบการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดของนักเรียนประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วรเดช จันทรร. (2551). **ทฤษฎีการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วรรณพร สุขอนันต์. (2550). **รูปแบบการนิเทศภายในสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วราภรณ์ รุ่งเรืองกลกิจ. (2550). **รูปแบบการพัฒนาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของคณาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วัลภา สบายยิ่ง. (2542). **ปัจจัยด้านการตั้งเป้าหมายการรับรู้ความสามารถของตนเองและบุคลิกภาพที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของผู้จำหน่ายตรง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัลลภา เทพหัสติน ณ อยุธยา. (2544). **การพัฒนาการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิชัย แหวนเพชร. (2548). **มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารอุตสาหกรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ธรรมมลการพิมพ์.
- วีระศักดิ์ ชมพุดำ; และพิชญ์สินี ชมพุดำ. (2556). **ยุทธวิธีพัฒนาครูยุคใหม่สู่ครุมีอาชีพภายใต้บริบทของสถานศึกษาโดยใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**. รายงานวิจัย. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2545). **การจัดการองค์การ**. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์; และคณะ. (2545). **องค์กรและการจัดการ**. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- ศูนย์พัฒนาทรัพยากรการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2559). **การจูงใจ**. สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2559, จาก <http://www.gotoknow.org/posts/293967>.
- สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้. (2547). **รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้เพื่อคุณภาพสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: สถาบันฯ.
- สมชาย หิรัญกิตติ. (2542). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์ฉบับมาตรฐาน**. กรุงเทพฯ: ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- สมพร สุทัศนีย์. (2542). **มนุษย์สัมพันธ์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมยศ นาวิกาน. (2543). **การบริหารและพฤติกรรมองค์กร**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- สมาพร ภูวจิตร. (2558). **รูปแบบวัฒนธรรมองค์กรที่มีประสิทธิภาพ**. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมุท ขำนาญ. (2546). **การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สร้อยตระกูล (ติวานนท์) อรรถมานะ. (2550). **พฤติกรรมองค์กร: ทฤษฎีและการประยุกต์**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมการสร้างตำรา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สาธิต รื่นเรใจ. (2549). **ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11. (2558ก). **ข้อมูลสารสนเทศ**. สุราษฎร์ธานี: สำนักงานฯ.
- _____. (2558ข). **รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา**. สุราษฎร์ธานี: สำนักงานฯ.

- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.). (2550). **เอกสารอัดสำเนาสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.).** กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
- สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา. (2552). **รายงานความก้าวหน้าการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2551-2552.** กรุงเทพฯ: เพลีนสตูดิโอ.
- สิริอร วิชชาวุธ. (2549). **จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุรพล พะยอมแย้ม. (2545). **จิตวิทยาอุตสาหกรรม.** กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุรวงศ์ ไคว้ตระกูล. (2554). **จิตวิทยาการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรีย์ สาธารณะ. (2548). **ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจให้ครูผู้สอนดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดลำปาง.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- สุรีย์มาศ สุขกสิ. (2549). **รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อดิพร ทองหล่อ. (2546). **รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจอาจารย์พยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541, มีนาคม). **โมเดลคืออะไร.** *วารสารวิชาการ.* 1(2): 22-26.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2538). **การบริหาร: ทักษะและการปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- Aldag, Ramon J.; & Kuzuhara, Loren W. (2002). **Organizational Behavior and Management: An Integrated Skill Approach.** Retrieved October 19, 2015, from <http://ardictionary.com/Model/5908,2008>.
- Alderfer, Clayton P. (1972). **Existence, Relatedness and Growth.** New York: Free Press.
- AR Dictionary. (2008). **Model.** Retrieved March, 24, 2010, from <http://ardictionary.com/Model/5908>.
- Bandura, A. (1969). **Principles of Behavior Modification.** New York: Holt, Rinehart & Winston.

- Bandura, A. (1981). Self-referent Thought: A Developmental Analysis of Self-efficacy. In Flavell, J. H.; & Ross, L. (Eds.). **Social Cognitive Development: Frontiers and Possible Futures**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bardo, J. W.; & Hartman, J. J. (1982). **Principles of Urban Sociology: A Systematic Introduction**. New York: F. E. Peacock.
- Bexley, Sheila Mergenschroer. (2005). **Perceptions of Teacher Motivation by Teachers and Administrators in a Rural Southeastern State**. Dissertation Ph.D. Mississippi: The University of Southern Mississippi.
- Bong-Woon Ha. (2003). **Assessment of Teacher Reactions to Performance - Evaluation System and the Motivational Effects of a Teachers Performance - Based Bonus Pay Program in Korea**. Dissertation Ph.D. Wisconsin: University of Wisconsin-Madison.
- Brook, J. B. (1971, September). An Analysis of Community College Faculty Morale and Selected Factor. **Dissertation Abstracts International**. 25(3): 5744-A.
- Brown, Heath. (2008). **Personnel Practices in U. S. Charter Schools: Extrinsic Incentives and Teacher Motivation**. Retrieved October 19, 2015, from <http://proquest.umi.Com>.
- Brown, W. B.; & Moberg, D. J. (1980). **Organization Theory and Management: A Macro Approach**. New York: John Wiley and Sons.
- Coppola, Albert J. (2004). **Supportive Supervision: Becoming a Teacher of Teacher**. Thousand Oaks, California: Corwin Press.
- Cronbach, L. J. (1970). **Essentials of Psychological Test**. 5th ed., New York: Harper Collins.
- DuBrin, Andrew J. (1998). **Leadership Research Finding, Practice, and Skills**. Houghton: Mifflin Company.
- Dwivedi, R. S. (1985). **Management of Human Resources**. New Delhi: Oxford & IBH Publishing.
- Eisner, E. W. (1976). Education Connoisseurship and Criticism: Their Form and Function in Educational Evaluation. **Journal of Aesthetic Education**. 10(3/4): 135-150.
- Garudzo-Kusereka, Louis. (2005). **Factors Influencing the Motivation of Zimbabwean Secondary School Teachers: An Education Management Perspective**. Retrieved October 19, 2015, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/>.
- Gilmer, V. B. (1971). **Industrial Psychology**. New York: McGraw-Hill.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd ed., New York: McGraw-Hill.

- Greenberg, Jerald; & Baron, Robert A. (2003). **Behavior in Organizations: Understanding and Managing the Human Side of Work**. 8th ed., Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Griffin, Ricky W. (2005). **Management**. 8th ed., New York: Houghton Mifflin Company.
- Hackman, J. R.; & Oldham, Greg R. (1975). Development of the job Diagnostic Survey. **Journal of Applied Psychology**. 60(2): 159-170.
- Herzberg, F.; Mausner, B.; & Snyderman, B. (1959). **The Motivation to Work**. 2nd ed., New York: John Wiley and Sons.
- Hodgetts, R. M. (1999). **Modern Human Relations at Work**. 7th ed., New York: Dryden Press, Harcourt Brace College.
- Howell, Vason L. (1974, June). Staff Morale in Elementary School: Influenced by Principals Initiated Common Behavioral Incidents. **Dissertation Abstracts International**. 34(12): 7488-A.
- Hoy, Wayne K.; & Miskel, Cecil G. (2008). **Educational Administration Theory, Research, and Practice**. 8th ed., New York: McGraw-Hill.
- Ivancevich, John M.; & Matteson, Michael T. (2002). **Organizational Behavior and Management**. 6th ed., New York: McGraw-Hill.
- Joyce, B.; & Weil, M. (1991). **Models of Teaching**. 5th ed., New York: Allyn & Bacon.
- Keeves, John P. (1988). Model and Model Building in Keeves, John P. ed., **Educational Research Methodology and Measurement: An International Handbook**. London: Pergamum Press.
- Kelley, C.; Heneman, H.; & Milanowski, A. (2002, August). Teacher Motivation and School-Based Performance Award. **Education Administration Quarterly**. 38(3): 372-401.
- Koontz, Harold C.; O'Donnell, C.; & Weihrich, H. (1982). **Essentials of Management**. 3rd ed., New York: McGraw-Hill.
- Kowsky, Brenda Jeanne. (2004). **The Role of Teacher Motivation in Improving Work through Learning**. Doctor of Philosophy, Minnesota: University of Minnesota.
- Krejcie, Robert V.; & Morgan, Daryle W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. **Educational and Psychological Measurement**. 30: 607-610.
- Lawler, E. E.; & Porter, L. W. (1968). **Managerial Attitudes and Performance**. Homewood, IL: Richard D. Irwin.

- Locke, E. A. (1968, May). Toward a Theory of Task Motivation and Incentives. **Organizational Behavior and Human Performance**. 3(2):157-189.
- Locke, E. A.; & Latham, G. P. (1990). **A Theory of Goal Setting and Task Performance**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Lunenburg, Fred C.; & Ornstein, Allan C. (2000). **Educational Administration: Concept and Practices**. 3rd ed., Belmont: Wadsworth Pub. Co.
- Madaus, G. F.; Scriven, M. S.; & Stufflebeam, D. L. (1983). **Evaluation Models Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation**. 8th ed., Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Maki, Diane Mae. (2002). **Work Motivators for Software Engineers: A Case Study**. Retrieved October 18, 2015, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/>.
- Mancuso, Anthony Joseph. (2002). **The Motivational Aspects for Teaching in Catholic Elementary Schools in the Diocese of San Jose in California: Who Teaches in this Schools and Why?**. Retrieved October 18, 2015, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/211>.
- Maslow, A. (1954). **Motivation and Personality**. New York, NV: Harper.
- McClelland, D. C. (1953). **The Achievement Motive**. New York: Appleton-Century Crofts, Inc.
- McGregor, D. (1960). **The Human Side of Enterprise**. New York: McGraw-Hill.
- Murray, Henry A. (1938). **Explorations in Personality: A Clinical and Experimental Study of Fifty Men of College Age**. 4th ed., New York: John Wiley & Sons.
- Raj, Madhu. (1996). **Encyclopedic of Psychology and Education**. Volume 3 (M-Z). New Delhi: ANMOL Publications PVT.
- Rendos, Michael S. (2005). **Perceptions of Teachers and Administrators of Factors that Motivate Teachers to Actively Engage in Professional Development**. Doctor of Education. Pennsylvania: Pennsylvania of University.
- Robbins, S. P. (2005). **Organizational Behavior: Concepts, Controversies, and Applications**. 11th ed., Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- _____. (2002). **Management**. 7th ed., New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Robbins, S. P.; & Coulter, M. (1999). **Management**. 6th ed., New Jersey: Prentice-Hall.
- Rouillard, Larrie. (1993). **Goal and Goal Setting Achieving Measured Objectives**. 3rd ed., Boston: Thomson Course Technology.

- Sanford, F. H.; & Sman, L. W. (1980). **Psychology**. 3rd ed., Belmont: Brooks Cole.
- Schermerhorn, John R. (2002). **Management**. New York: John Wiley & Sons.
- Skinner, B. F. (1974). **About Behaviorism**. New York: Alford A Kupt F.
- Steer, R. W.; & Porter, L. W. (1979). **Motivation and Work Behavior**. 3rd ed., New York: McGraw-Hill.
- Steiner, E. (1988). **Methodology of Theory Construction**. Sydney: Ecology Associates.
- Suzanne, G. (1986, August). A Study of Teacher Morale in Tennessee. **Dissertation Abstracts International**. 4(42): 361-A.
- Taylor, F. W. (1964). **Scientific Management**. New York: Harper and Row.
- Thorndike, E. L. (1898). Animal Intelligence: An Experimental Study of the Associative Processes in Animals. **Psychological Review Monograph Supplement**. 2(4): 1-109.
- Tosi, H. L.; & Carroll, S. J. (1982). **Management**. 2nd ed., New York: John Wiley & Sons.
- Vroom, Victor H. (1964). **Work and Motivation**. New York: Free Press.
- Wagner, Brigid Daly. (2006). **Motivation and Professional Growth in Early Childhood Teachers**. New York: University of Rochester.
- Wang, Haiping. (2014). **The Motivation of Public and Private School Teachers in China**. Thesis M. A. Canada: University of Manitoba (Canada). Retrieved October 19, 2015, from http://www.pttplc.com/th/ptt_core.asp?page=ap_21/09/2014.
- Welch, LeAnn Willerson. (2004). **Job Satisfaction and Motivation: A National Study of New Superintendents**. Retrieved October 19, 2015, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/>.
- Willer, R. H. (1967). **Leader and Leadership Process**. Boston: Irwin/McGraw-Hill.