

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อพัฒนาเว็บฝึกอบรม เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะคือ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของเว็บฝึกอบรม เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้เว็บฝึกอบรม เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน 3) เพื่อประเมินเว็บฝึกอบรม เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูประจำการ จำนวน 20 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) เว็บฝึกอบรม เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรมด้วยเว็บฝึกอบรม วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. เว็บฝึกอบรม เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และมีประสิทธิภาพ 87.07/88.50 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ครูประจำการที่เข้ารับการฝึกอบรมด้วยเว็บฝึกอบรม เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความคิดเห็นของครูประจำการ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเว็บฝึกอบรม ในด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

The main purposes of this study was to develop of web-based training of classroom action research, and minor are : 1) to construct and efficiency of web-based training of classroom action research, 2) to contrast the learning achievement of before and after trained of classroom action research by web based training, 3) to evaluate of web based training of classroom action research

The sample were 20 teachers in Sakaeo educational service area office 2.

The research instrument were 1) Web-based training of classroom action research, 2) a learning achievement test, 3) questionnaire. The collected data were analyzed by mean, standard deviation and t-test.

The results of the study were as follows:

1. The web-based training of classroom action research had the efficiency of 87.07/88.05 which was higher than the required criteria.
2. The value of learning achievement reservation post-experiment is higher significantly than the pre-experiment at .01 level.
3. The results of evaluation the suitability of web-based training of classroom action research were at high and highest levels in the input, the process and the output.