

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอน
ในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ เป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารและจัดการศึกษาด้าน
การบริหารวิชาการ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้แก่

- 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา
- 1.2 ครูผู้สอน
- 1.3 ผู้ปกครองนักเรียน

2. แบบสอบถามนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงาน
วิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ทั้งนี้ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานวิชาการของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระบุรี เขต 1 ซึ่งเป็นแบบสอบถามความมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาการบริหารงานวิชาการของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระบุรี เขต 1 ซึ่งเป็นแบบสอบถามความมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale)

3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริงหรือตามความคิดเห็นของ
ท่านลงในช่องว่างที่กำหนดให้

4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อ
ปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านประการใดทั้งสิ้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์

นายศุภชัย วีระวาทิน

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบคำถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน
 ผู้ปกครองนักเรียน

2. เพศ

- ชาย หญิง

3. อายุ

- ต่ำกว่า 35 ปี 35 – 40 ปี
 41 – 45 ปี 46 ปีขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ต่ำกว่า 10 ปี 10 – 15 ปี
 15 ปีขึ้นไป

6. รายได้/เดือน

- ต่ำกว่า 4,500 บาท 4,500 – 10,000 บาท
 10,001 – 30,000 บาท มากกว่า 30,000 บาท

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 1--2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามและพิจารณาว่า ในโรงเรียนของท่านมีสภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับใดแล้วทำเครื่องหมาย / ลงใน □ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

สภาพการปฏิบัติงาน

ให้นำหนัก 5 คะแนน หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานวิชาการมากที่สุด

ให้นำหนัก 4 คะแนน หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานวิชาการมาก

ให้นำหนัก 3 คะแนน หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานวิชาการปานกลาง

ให้นำหนัก 2 คะแนน หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานวิชาการน้อย

ให้นำหนัก 1 คะแนน หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานวิชาการน้อยที่สุด

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
	มีการศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษา ชั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 และสาระแกนกลางของ กระทรวงศึกษาธิการ					
	มีการศึกษาข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหาและ ความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น					
	มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และประเมินสถานภาพ สถานศึกษาเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์					
	คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์					
5	มีการชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ					

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
6	มีการบูรณาการเนื้อหาสาระ ทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เดียวกัน และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสม					
7	มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการใช้หลักสูตรได้อย่างเหมาะสมกับ สถานศึกษา					
8	มีการนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียน การสอน					
9	มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้						
10	มีการส่งเสริมให้ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระ และหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
11	มีการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหา สาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความ ถนัดของผู้เรียน					
12	มีการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยการ จัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและการปฏิบัติจริง					
13	มีการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยการ ส่งเสริมให้รักการอ่าน ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การผสมผสาน ความรู้ด้านต่าง ๆ ให้สมดุลกัน					
14	มีการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยการ ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระและกิจกรรม					
15	มีการส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
16	มีการนิเทศการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่างๆ โดย เน้นการนิเทศที่ร่วมมือช่วยเหลือกันแบบกัลยาณมิตร					
17	มีการส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเอง เพื่อนำมาพัฒนา กระบวนการเรียนรู้					

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
18	ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน มีการกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา					
19	มีการส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลประเมินผล การเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง จากกระบวนการปฏิบัติ และผลงาน					
20	จัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และ ผลการเรียน จากสถานศึกษาอื่น สถานประกอบการ และอื่น ๆ ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด					
21	มีการส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาเครื่องมือวัดผล ประเมินผลให้ได้มาตรฐาน					
22	มีการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตาม ระเบียบการวัดผลของสถานศึกษา					
23	จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมกรณีมีผู้เรียนไม่ผ่าน การประเมิน					
24	ด้านการนิเทศการศึกษา มีการจัดทำแผนการนิเทศงานวิชาการและการเรียนรู้					
25	มีการดำเนินการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการ สอนในรูปแบบหลากหลายและเหมาะสมกับสถานศึกษา					
26	มีการติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อ พัฒนาระบบ การนิเทศงานวิชาการและการเรียนการ สอนของสถานศึกษา					
27	มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ การนิเทศ การศึกษาภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่น หรือ เครือข่ายการนิเทศการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา					
28	มีการรายงานผลการนิเทศการศึกษาและนำผลไป พัฒนางานวิชาการ					

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
29	ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีการจัดระบบโครงสร้าง องค์กร เพื่อรองรับการ จัดระบบการประกันคุณภาพคุณภาพภายใน สถานศึกษา					
30	มีการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ความสำเร็จของสถานศึกษา					
31	ดำเนินการพัฒนางานตามแผนและติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง					
32	ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการปรับปรุง และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา					
33	ประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อ ประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา					
34	ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา และประเมินคุณภาพการศึกษาในการประเมินเพื่อเป็น ฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
35	ประชุมชี้แจงครูและบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อให้ เหตุผลและความจำเป็นในการรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาจากองค์กรภายนอก					
36	นิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามและพิจารณาว่า ในโรงเรียนของท่านมีปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับใดแล้วทำเครื่องหมาย / ลงใน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

ปัญหาการปฏิบัติงาน

- ให้นำหนัก 5 คะแนน หมายถึง มีระดับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการมากที่สุด
 นำหนัก 4 คะแนน หมายถึง มีระดับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการมาก
 นำหนัก 3 คะแนน หมายถึง มีระดับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการปานกลาง
 นำหนัก 2 คะแนน หมายถึง มีระดับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการน้อย
 นำหนัก 1 คะแนน หมายถึง มีระดับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการน้อยที่สุด

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านการพัฒนาหลักสูตร</u>					
1	ครูเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรไม่ชัดเจน					
2	ครูขาดความมั่นใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
3	สถานศึกษาขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เฉพาะด้าน					
4	ครูผู้สอน สอนไม่ตรงตามวิชาเอก					
5	ครูผู้สอนมีไม่เพียงพอตามเกณฑ์ และยังมีภาระงานมาก					
6	สถานศึกษาขาดแคลนงบประมาณดำเนินการ					
	<u>ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</u>					
7	ครูไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ ยังใช้วิธีสอนแบบเดิมอยู่					
8	ครูขาดการพัฒนาด้านเทคนิคการสอน					
9	กระบวนการจัดประสบการณ์ไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนมี ส่วนร่วม					
10	ครูไม่นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการเรียน การสอน					
11	ครูใช้สื่อและนำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการสอนน้อย					

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
12	ขาดงบประมาณสำหรับจัดหาสื่อเทคโนโลยีใหม่ๆ					
13	ครูมีภารกิจอื่นนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป					
14	ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยและนำผลการวิจัยในชั้นเรียน ไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอน					
15	ครูไม่เห็นความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียน คิดว่าเป็นการเพิ่มภาระงานนอกเหนืองานประจำในหน้าที่					
16	<u>ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน</u> ครูไม่มีความรู้ความเข้าใจระบบสารสนเทศ ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนเพื่อใช้ในการอ้างอิง					
17	ครูใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินไม่หลากหลาย					
18	แนวทางการเทียบโอนของแต่ละสถานศึกษายังไม่ชัดเจน					
19	เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงยังไม่เหมาะสม					
20	การประเมินผลด้านพัฒนาการของผู้เรียนยังไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร					
21	ครูขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ระดับปัญหา หรือระดับความเป็นจริง					
22	<u>ด้านการนิเทศการศึกษา</u> ผู้บริหารโรงเรียนไม่ตระหนักว่า ตนมีส่วนสำคัญที่จะผลักดันให้เกิดการพัฒนา					
23	ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้สึกว่าการนิเทศภายในเป็นงานของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ					
24	ผู้บริหารโรงเรียนไม่ได้ใช้ศักยภาพเต็มที่ในการดำเนินการนิเทศภายใน					
25	บุคลากรส่วนใหญ่คิดว่าการนิเทศคือการไปสังเกตการสอนของครูในชั้นเรียน					

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
26	บุคลากรส่วนใหญ่ไม่รู้จุดมุ่งหมายที่แท้จริงของการนิเทศภายในโรงเรียน ว่าเป็นไปเพื่อการร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาบุคลากร					
27	ผู้บริหารโรงเรียนขาดความมั่นใจในการดำเนินการนิเทศ					
28	บุคลากรไม่เห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการนิเทศภายใน เนื่องจากเข้าใจว่าการนิเทศภายในเป็นการไปตรวจสอบ จับผิด ประเมิน วิพากษ์วิจารณ์					
29	บุคลากรขาดความร่วมมือร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำ					
30	<u>ด้านการประกันคุณภาพ</u> โรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา					
31	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการตามแผนและปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนด					
32	คณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพในโรงเรียนไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงวิธีการตรวจสอบคุณภาพ					
33	โรงเรียนไม่สามารถติดต่อประสานงานกับองค์กรภายนอกได้ ในช่วงที่เตรียมการรับการประเมิน					
34	เอกสาร รายงาน สื่อ อุปกรณ์ ไม่พร้อมในการเตรียมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก					
35	การจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชน					

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ที่ ศธ ๐๕๔๙ ๐๒/๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในกาทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต ๑

ด้วยนายศุภชัย วีระวาทิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต ๑ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างกาเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นายศุภชัย วีระวาทิน ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครอง สถานศึกษาในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจกป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี กุันทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร ๐-๓๖๕๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๕๒-๒๖๐๗-๗ ตั๋ว ๓๕๑

โทรสาร ๐-๓๖๕๒-๒๖๑๐

Email: education@ru.ac.th



ศธ ๐๔๑๔๕ / ๒๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
ถนนมิตรภาพ อำเภอเมืองสระบุรี ๑๘๐๐๐

๓) มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขออนุญาตให้ นายศุภชัย วีระวาทิน นักศึกษปริญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

การนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้ นายศุภชัย วีระวาทิน ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียน ในสถานศึกษาของท่าน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายโกศล เดชเดี่ยว)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๓๖๒๑-๑๕๒๔

โทรสาร ๐-๓๖๒๑-๒๔๘๘

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๔-๑๕๖๖-๒๐๕๔



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๙๗/๕๖

วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอดความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.ประเสริฐ เรือนนະการ

สิ่งที่มาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วยนายศุภชัย วีระวาทิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ
เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย
ซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอดความอนุเคราะห์จาก
ท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

คณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๔๗/๕๖

วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุรพงษ์ ปนาทกุล

สิ่งที่มาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วยนายสุภชัย วีระวาทีน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ
เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย
ซึ่งผู้วิจัยได้ เวียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จาก
ท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

คณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๗.๐๒/ ๗๖๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๘ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายทวี นवलวดานนท์

สิ่งที่มาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วยนายศุภชัย วีระวาทิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ
เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่ง
ผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไกรขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ก้อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๓๖



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๘ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางอภิษิตน์ ยาชมภู

สิ่งที่มาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วยนายศุภชัย วีระวาทิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน
ที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.สุพจน์ เกตุสุวรรณ
เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่ง
ผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@ru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๑๙๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนราายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๘ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.ภุชญา ถิตดี

สิ่งที่มาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย

ช่วยนายศุภชัย วีระวาทีน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ
เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่ง
ผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๘ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผศ.ดร.ประเสริฐ เรือนนงการ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ผศ.สุรพงษ์ ปานาทกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ 8
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. ดร.กฤษณา คิตติ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
4. นายทวี นวพลวดานนท์ หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด
การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1
5. นางอภิษณีย์ ยาชมภู ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากข้าวสาร(บริษัทข้าวไทย
จำกัดสงเคราะห์ 2)