

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และเปรียบเทียบสภาพและปัญหาตามสถานภาพ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และรายได้ของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งมีจำนวนกลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 389 คน เป็นผู้บริหารสถานศึกษา 65 คน ครูผู้สอน 130 คน และผู้ปกครองนักเรียน 194 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและรับรองจากผู้เชี่ยวชาญ และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และทดสอบสมมติฐานการวิจัยโดยการทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 มีสภาพการบริหารงานวิชาการในภาพรวมระดับมาก โดยมีสภาพการบริหารงานด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สูงสุด และมีสภาพการบริหารงานด้านการนิเทศการศึกษาต่ำสุด ส่วนปัญหาการบริหารงานในภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง โดยสถานศึกษามีปัญหาการบริหารงานด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสูงสุด และมีปัญหาการบริหารงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาต่ำสุด

2. กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และรายได้ แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

3. กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และรายได้ แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนผู้ที่มีสถานภาพ และเพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

This research aims to study the current problems of the academic administration in the first and second grade level fundamental schools under the Saraburi Educational Service Area Office 1, and compare the aforementioned states and problems according to the status, sex, age, level of education, work experience and monthly income. The 389 samples consisted of 65 school administrators, 130 teachers and 194 student guardians. The instrument used was a questionnaire approved by experts with a reliability value of 0.96. The data was analyzed by a ready-made program to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test and one-way ANOVA.

The findings indicated that:

1. the current problems of the academic administration in the first and second grade level fundamental schools under Saraburi Educational Service Area Office 1 overall were rated at a high level; the current problems of the academic administration in the aspect of learning process development was at the highest level and the lowest level aspect was educational supervision. The aspect of work administration overall was rated at a moderate level. The school curriculum development aspect was the highest-rated current problem of the schools and the educational quality assurance aspect was the lowest-rated current problem.

2. the samples of different aspects such as age, sex, educational qualifications, work experience, and income showed no difference in opinion towards the states of academic administration.

3. the samples of different ages, educational qualifications, work experience, and income showed a difference in opinion towards the problems of academic administration at a .05 level of statistical significance; but the samples of different status and sex showed no difference in opinion towards the current problems of the academic administration.