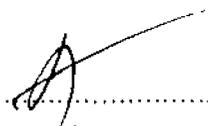


สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาท  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน  
สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี

ศุภลักษณ์ สุนทรถ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ปีการศึกษา 2550  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

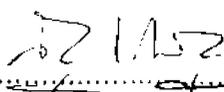
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วม  
ในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัด  
เทศบาลในจังหวัดสระบุรีเสนอโดยนางศุภลักษณ์ สุนทรธ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดู  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

  
.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา  
(นายตระกูล จันทสุนทร)  
วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ.2551

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา)

  
.....กรรมการ  
(ดร.เฉลิมชัย หามุกกล้า)

  
.....กรรมการ  
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

  
.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ดร.แสน สมณี)

ชื่อวิทยานิพนธ์	สภาพ และปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ
ชื่อนักศึกษา	ศุภลักษณ์ สูงนารต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี และ 2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพการเป็นตัวแทน อายุ เพศ วุฒิการศึกษา ความสนใจพิเศษ และขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำนวน 196 คน เครื่องมือที่ใช้ในวิจัยครั้งนี้ เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน การวิเคราะห์ระดับสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ใช้การตรวจให้คะแนนและหาค่าเฉลี่ย (mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ของแต่ละรายการ เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการใช้การทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way ANOVA) ด้วย (F-test) ทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีการเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี

1.1 สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 3 รายการ ระดับปานกลาง 3 รายการ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านงานกิจการนักเรียน ด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคลากร และด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ

1.2 ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านงานกิจการนักเรียน ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านงานวิชาการ และด้านงานบุคลากร

2. การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ที่มีเพศ อายุ ความสนใจพิเศษ ขนาดของสถานศึกษาแตกต่างกัน มีสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนในด้านสถานภาพ วุฒิการศึกษา มีสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ในภาพรวมต่างกัน โดยจำแนกสถานภาพพบว่า ผู้แทนผู้ปกครองแตกต่างกับผู้แทนครูและผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่าแตกต่างกับผู้แทนครูและผู้บริหารสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ที่มีสถานภาพ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และความสนใจพิเศษแตกต่างกัน มีปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนในด้านขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่พบว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษและสถานศึกษาขนาดกลางมีปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ในภาพรวมต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title           The Current State and Problem with Participation in School Administration according to the Roles of Fundamental School Committee Members in the Schools under the Saraburi Province Municipality

Thesis Advisors       Dr. Chalermchai Hankla  
                                  Dr. Suphot Keodsuwan

Name                    Supphalak Sungnat

Concentration         Educational Administration

Academic Year        2007

### ABSTRACT

This research aims to 1) study the current state and problems with participation in school administration according to the roles of the fundamental school committee members in the schools under the Saraburi Province Municipality, and 2) compare the current state and problems with participation in school administration according to the roles of the fundamental school committee members in the schools under the Saraburi Province Municipality as classified by representative status, age, sex, educational level, special interest, and school size. The 196 samples employed were the fundamental school committee members in the schools under the Saraburi Province Municipality. The research instrument used was a questionnaire designed by the researcher with 0.89 reliability divided into 3 sections regarding an analysis the level of the state and problems with participation in said school administration. The data was analyzed by a ready-made program to calculate mean ( $\bar{X}$ ), t-test, standard deviation (S.D.), One-Way ANOVA, and Scheffe's Method.

The findings are as follows:

1. the current state and problems of the aforementioned school administration are as follows:

1.1 the current state of participation in said school administration was rated at a moderate level. When considering each individual aspect, they ranged in descending order as follows: relation between school and community, building and environment work, students affairs, academic affairs, personnel, administrative work, finance and inventories.

1.2 the overall problems with participation in the aforementioned school administration were rated moderately ranging in descending order as follows: relation between school and community, student affairs administrative work, finance and inventories, building and environment work, academic affairs, and personnel.

2. the comparison of the current state and problems with participation in said school administration as classified by the sample status:

2.1 the aforementioned fundamental school committee members with different sex, age, special interest, and school size overall showed no difference in school administration participation; however, it was found to have difference when classified by status, and educational level, i.e. in status aspect the representatives of the guardians showed difference from the representatives of the teachers and school administrators, and the representatives of the alumni showed significant difference from the representatives of the teachers and school administrators at a level of .05. Regarding the educational level, it was found that the fundamental school committee members with an education below bachelor degree showed difference from the sample group with a bachelor degree or above.

2.2 said fundamental school committee members with different status, age, sex, educational level, and special interest overall showed no difference in problems with participation in school administration, however, the school size aspect was found to have significant difference, i.e. the special large sized schools and the medium sized schools overall showed significant difference in participation at a level of .05.

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาดมทบตทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยคามอนุเคราะห์จาก ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำและให้ข้อคิดเห็นในการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ ดร.ทรงศรี ดุ่นทอง รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ผศ.วินัย สมมิตร อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ นายทวี นวพลวดานนท์ ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 นายสุวัฒน์ แสนทวี ผู้อำนวยการโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงเคราะห์) และนางสมพร มั่นสตรง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล 2 วัดกวีศราราม (ระบบสาริตมหาวิทาลัยรามคำแหง) ที่ได้ตรวจแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ นายกเทศมนตรีเมืองสระบุรี นายกเทศมนตรีเมืองพระพุทธบาท นายกเทศมนตรีเมืองแก่งคอย นายกเทศมนตรีตำบลหนองแค ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ที่ได้ให้ความร่วมมือให้ข้อมูลที่มีคุณค่าและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล

คุณประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้แก่ บิดา-มารดา และครอบครัวที่เป็นกำลังใจให้ความช่วยเหลือ รวมทั้งให้การสนับสนุนและให้โอกาสในการศึกษา จงงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ศุภลักษณ์ สุนทรณ

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
สมมติฐานในการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	11
ความหมาย ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	11
องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	11
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	14
การมีส่วนร่วม.....	17
ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	17
ความสำคัญของการมีส่วนร่วม.....	18
แนวคิดการมีส่วนร่วม.....	20
การจัดการศึกษาของเทศบาล.....	22
แนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2545 - 2559.....	22
นโยบายการจัดการศึกษาเทศบาล.....	24
โครงสร้างการจัดการศึกษาระดับเทศบาล.....	25
สภาพและปัญหาการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล.....	28
งานวิชาการ.....	29
งานกิจการนักเรียน.....	32
งานธุรการ การเงินและพัสดุ.....	34
งานบุคลากร.....	35
งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....	38

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
งานวิจัยในประเทศ.....	42
งานวิจัยต่างประเทศ.....	49
บทที่ 3	
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	52
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
บทที่ 5	
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	103
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	103
สมมติฐานในการวิจัย.....	103
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	104
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	104
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	105
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	105
สรุปผลการวิจัย.....	105
อภิปรายผล.....	110
ข้อเสนอแนะ.....	115
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	115
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	116
บรรณานุกรม.....	117

	หน้า
ภาคผนวก.....	123
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	124
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	135
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือ.....	137
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์.....	143
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย	148
ภาคผนวก ฉ รายชื่อสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างที่แจกแบบสอบถามเพื่อการ วิจัย	153
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	155

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	53
ตาราง 2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ.....	62
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านงานวิชาการ.....	64
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านงานกิจการนักเรียน.....	65
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ.....	66
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านงานบุคลากร.....	67
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....	68
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน..	69
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ในภาพรวม.....	70
ตาราง 10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านงานวิชาการ.....	71

ตาราง 11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านงานกิจการนักเรียน.....	72
ตาราง 12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ.....	73
ตาราง 13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านงานบุคลากร.....	74
ตาราง 14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....	75
ตาราง 15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน..	76
ตาราง 16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ในภาพรวม.....	77
ตาราง 17	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามเพศของ.....	78
ตาราง 18	การวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพ.....	79
ตาราง 19	การเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ ด้านวิชาการ.....	80
ตาราง 20	การเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ.....	81

ตาราง 21	ตาราง 21 การเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตาม บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เซฟเฟ่ ภาพรวม.....	82
ตาราง 22	การวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตาม บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลใน จังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ.....	83
ตาราง 23	การวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตาม บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลใน จังหวัดสระบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	84
ตาราง 24	การเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้าน งานวิชาการ.....	85
ตาราง 25	การเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้าน งานกิจการนักเรียน.....	86
ตาราง 26	การเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้าน งานธุรการ การเงินและพัสดุ.....	86
ตาราง 27	การเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้าน งานบุคลากร.....	87
ตาราง 28	การเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ภาพ รวม.....	87
ตาราง 29	การวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตาม บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลใน จังหวัดสระบุรี จำแนกตามความสนใจพิเศษของกลุ่มตัวอย่าง.....	88
ตาราง 30	การวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตาม บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลใน จังหวัดสระบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่.....	89

ตาราง 31	การเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ.....	91
ตาราง 32	การเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ ด้านงานบุคลากร.....	91
ตาราง 33	การเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....	92
ตาราง 34	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามเพศของกลุ่มตัวอย่าง.....	93
ตาราง 35	การวิเคราะห์ความแปรปรวน ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง.....	94
ตาราง 36	การวิเคราะห์ความแปรปรวน ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุของกลุ่มตัวอย่าง.....	95
ตาราง 37	การเปรียบเทียบปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ ด้านวิชาการ.....	96
ตาราง 38	การวิเคราะห์ความแปรปรวน ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง.....	97
ตาราง 39	การวิเคราะห์ความแปรปรวน ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามความสนใจพิเศษของกลุ่มตัวอย่าง.....	98
ตาราง 40	การวิเคราะห์ความแปรปรวน ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง.....	99

	หน้า
ตาราง 41 การเปรียบเทียบปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ ด้าน งานธุรการ การเงินและพัสดุ.....	100
ตาราง 42 การเปรียบเทียบปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ ด้าน งานบุคลากร.....	101
ตาราง 43 การเปรียบเทียบปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ ด้าน งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....	101
ตาราง 44 การเปรียบเทียบปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ ด้าน งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	102
ตาราง 45 การเปรียบเทียบปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ ภาพ รวม.....	103

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
ภาพ 2 โครงสร้างความสัมพันธ์ของการจัดการศึกษาของเทศบาลและเมืองพัทยา.....	28
ภาพ 3 แผนบริหารโรงเรียน.....	29