

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระบุรี เขต 1

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ข้าราชการบำนาญ/อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร.ทรงศรี ดุ่นทอง อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต
การทดสอบและการวัดผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. นายทวี พลนวกูตานนท์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ประชากรศึกษา
มหาวิทยาลัยมหิดล
4. ดร.แสน สมนึก ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต วิจัยและพัฒนาหลักสูตร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
5. นายสุวัฒน์ แสนทวี ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนหน้าพระลานพิบูลย์สงเคราะห์ 2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1

- คำชี้แจง
1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1
 2. แบบสอบถามประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ
 1. ปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ ประกอบด้วย
 - 1.1 ความต้องการจำเป็นของโครงการ
 - 1.2 ความเป็นไปได้ของโครงการ
 - 1.3 วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - 1.4 ความพร้อมและทรัพยากรของโครงการ
 2. กระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ประกอบด้วย
 - 2.1 กิจกรรมการดำเนินงานโครงการ
 - 2.2 ช่วงเวลาการดำเนินโครงการ
 3. ผลผลิตของโครงการ ได้แก่ ผลทางตรงที่เกิดจากกิจกรรมของโครงการ
 3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับข้อเท็จจริงต่อการจัดโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา คำตอบจากแบบสอบถามนี้จะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมของการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่าน ดังนั้นคำตอบจากแบบสอบถามนี้ จึงไม่เป็นผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด
- ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือทางวิชาการ และความกรุณาจากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางพิณทิพย์ เอี่ยมพริ้ง)

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 ตำแหน่งหน้าที่

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครูผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการอ่าน
- ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการอ่าน
- ผู้ปกครองนักเรียน
- นักเรียน

1.2 วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น
- อนุปริญญา
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

1.3 ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติ

- โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)
- โรงเรียนขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน)
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 301 - 500 คน)
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (มีนักเรียนตั้งแต่ 501 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อม กระบวนการปฏิบัติระหว่าง
ดำเนินโครงการ และผลผลิตของโครงการโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หมายเลข 5 4 3 2 1 ที่ตรงกับระดับการ
ปฏิบัติในโรงเรียนของท่านตามสภาพที่เป็นจริง

2.1 ปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อม (Context)

ความต้องการจำเป็นของโครงการ

เกณฑ์การพิจารณาประกอบการตอบแบบสอบถาม

5 หมายถึง ความต้องการจำเป็นของโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ความต้องการจำเป็นของโครงการ อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ความต้องการจำเป็นของโครงการ อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ความต้องการจำเป็นของโครงการ อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ความต้องการจำเป็นของโครงการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	รายการที่ดำเนินการ	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	ความต้องการจำเป็นของโครงการ นักเรียนอ่านหนังสือไม่คล่อง					
2	นักเรียนไม่มีนิสัยรักการอ่าน					
3	นักเรียนอ่านหนังสือจากเรื่องที่อ่านแล้วไม่สามารถจับ ใจความสำคัญได้					
4	นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการอ่าน					
5	นักเรียนไม่ติดตามข่าว เหตุการณ์ ความเคลื่อนไหวของ ชุมชน					
6	นักเรียนควรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่าน					
7	นักเรียนอ่านหนังสือแล้วไม่แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม					
8	ผู้ปกครองให้เวลาเพียงพอในการดูแลการอ่านของ นักเรียน					
9	นักเรียนสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ					
10	นักเรียนอ่านแล้วไม่สามารถสร้างทักษะกระบวนการคิด					
11	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้					
12	ทักษะการคิดวิเคราะห์หรืออยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุง					

ความเป็นไปได้ของโครงการ

เกณฑ์การพิจารณาประกอบการตอบแบบสอบถาม

5 หมายถึง ความเป็นไปได้ของโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ความเป็นไปได้ของโครงการ อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ความเป็นไปได้ของโครงการ อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ความเป็นไปได้ของโครงการ อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ความเป็นไปได้ของโครงการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	รายการที่ดำเนินการ	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
13	ความเป็นไปได้ของโครงการ การจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านมีความเหมาะสมกับ สภาพของนักเรียน และโรงเรียน					
14	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสามารถพัฒนาศักยภาพ การอ่านของนักเรียน					
15	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สัมพันธ์กับการจัด การเรียนการสอน					
16	ครูมีความพร้อมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในสาระการ เรียนรู้ที่สอน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตาม โครงการ					
17	ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน					
18	ผู้บริหารสถานศึกษามีนโยบายที่ชัดเจนในการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการอ่าน					
19	ครูให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน					
20	โรงเรียนสามารถบริหารจัดการโครงการส่งเสริมการอ่านได้					
21	โรงเรียนมีทรัพยากรพร้อมในการดำเนินการโครงการ					
22	ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรแก่ โรงเรียน					
23	ผู้ปกครอง ครู ผู้บริหารได้ประชุมร่วมกันในการจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน					

วัตถุประสงค์ของโครงการ และความพร้อมและทรัพยากรของโครงการ

ระดับการปฏิบัติในโรงเรียนของท่านตามสภาพที่เป็นจริง ดังนี้

5 หมายถึง วัตถุประสงค์ของโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง วัตถุประสงค์ของโครงการ อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง วัตถุประสงค์ของโครงการ อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง วัตถุประสงค์ของโครงการ อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง วัตถุประสงค์ของโครงการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

5 หมายถึง ความพร้อมและทรัพยากรของโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ความพร้อมและทรัพยากรของโครงการ อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ความพร้อมและทรัพยากรของโครงการ อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ความพร้อมและทรัพยากรของโครงการ อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ความพร้อมและทรัพยากรของโครงการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

	รายการที่ดำเนินการ	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
24	วัตถุประสงค์ของโครงการ วัตถุประสงค์ชัดเจนและสามารถวัดประเมินผลได้					
25	กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จเมื่อสิ้นสุดโครงการ					
26	ระบุกิจกรรมที่ต้องการดำเนินงานอย่างชัดเจน					
27	กำหนดเป้าหมายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
28	กำหนดขอบเขตของเวลาที่แน่นอนในการปฏิบัติงาน					
29	วัตถุประสงค์สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการให้ปรากฏในผลผลิต					
30	วัตถุประสงค์สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด					
31	วัตถุประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครูและ ผู้ปกครอง					
32	วัตถุประสงค์สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
33	ความพร้อมและทรัพยากรของโครงการ ห้องสมุดตั้งอยู่บริเวณสะดวก ใจต่อการให้บริการ					
34	ครูที่รับผิดชอบในโครงการมีความเข้าใจ และดำเนินการใน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน					
35	ครูได้รับการพัฒนาความรู้การจัดกระบวนการส่งเสริมการอ่าน การคิดให้เกิดขึ้นกับนักเรียน					

	รายการที่ดำเนินการ	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
36	การใช้ทรัพยากรมีประสิทธิภาพจุดประสงค์ของโครงการ					
37	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากชุมชน					
38	งบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัดมีพอเพียง					
39	การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรจากทางราชการ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมอย่างเพียงพอ					
40	มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่าน					
41	มีหนังสือ เพียงพอต่อความต้องการในการสืบค้น					

2.2 กระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ (Process)

เกณฑ์การพิจารณา ระดับการปฏิบัติในโรงเรียนของท่านตามสภาพที่เป็นจริง

กิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ และ ช่วงเวลาในการดำเนินการ

5 หมายถึง กิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง กิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง กิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง กิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง กิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	รายการที่ดำเนินการ	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
42	กิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในสภาพที่เป็นปัจจุบัน มีการสำรวจปัญหาด้านการอ่านของนักเรียน					
43	กำหนดบทบาทและนิเทศการดำเนินงานแก่คณะกรรมการส่งเสริมการอ่านก่อนการดำเนินโครงการ					
44	จัดทำคู่มือ เครื่องมือของกิจกรรม และ นิเทศการดำเนินงานก่อนดำเนินโครงการ					
45	ประชุมครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน เพื่อขอความร่วมมือตามระยะเวลาที่กำหนด					
46	บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน					
47	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง					

ที่	รายการที่ดำเนินการ	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
48	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง					
49	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลในการดำเนินโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด					
50	รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรมทุกระยะตามแผนการประเมิน					
51	ช่วงเวลาการดำเนินโครงการ คณะกรรมการดำเนินการมีเวลาในการเตรียมความพร้อมของการดำเนินการ					
52	การใช้เวลาพอเพียงในการจัดแต่ละการจัดกิจกรรม					
53	มีความเหมาะสมของช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษา					
54	การบริหารเวลาเหมาะสมสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					

2.3 ผลผลิตของโครงการ (Outcome)

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ คุณภาพของนักเรียนที่พบตามข้อกระทง ดังนี้

- 5 หมายถึง ผลผลิตของโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผลผลิตของโครงการ อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ผลผลิตของโครงการ อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ผลผลิตของโครงการ อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ผลผลิตของโครงการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	รายการที่ดำเนินการ	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
55	ผลผลิตของโครงการ นักเรียนทุกช่วงชั้นได้รับการส่งเสริมการอ่าน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน					
56	นักเรียนได้รับการกระตุ้น ให้พูด คิด เขียน อย่างเป็นอิสระ เพื่อจะได้ใช้ภาษาพูดได้คล่องและใช้ภาษาเขียนได้ถูกต้อง					

ที่	รายการที่ดำเนินการ	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
57	ครูและผู้ปกครองให้ประสบการณ์เบื้องต้น เพื่อช่วยให้เกิดความคิดใหม่ๆและสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ แก่ผู้เรียน					
58	นักเรียนใช้เวลาว่างในการศึกษาค้นคว้า ตำรา และมีการสืบหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต ในห้องสมุด					
59	นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าซักถาม และใช้การอ่านเป็นเครื่องมือที่จะนำสู่การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ					
60	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น					
61	ผลการประเมินกระบวนการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนดีขึ้น					
62	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น					
63	กิจกรรมขยายสู่ชุมชน และมีการอ่านหนังสือกันมากขึ้น					
64	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพอใจกับผลการดำเนินงานในปัจจุบัน					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ 8 กลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
1	อนุบาลดอนพุด	ดอนพุด
2	อนุบาลวัดพระพุทธรบาท	พระพุทธรบาท
3	วัดโนนสภารามข	เมือง
4	อนุบาลสระบุรี	เมือง
5	อนุบาลศาลาแดง	เมือง
6	อนุบาลเสาไห้	เสาไห้
7	อนุบาลบ้านหมอ(พัฒนราษฎร์)	บ้านหมอ
8	หน้าพระลาน(พิบูลย์สงเคราะห์)	เฉลิมพระเกียรติ

โรงเรียนขนาดใหญ่ 2 กลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
1	ชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์)	หนองไผ่
2	บ้านธารทองแดง	พระพุทธรบาท

โรงเรียนขนาดกลาง 20 กลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
1	วัดเขาจำปา	เมือง
2	วัดพระพุทธรณาย	เมือง
3	วัดโคกหนามแห้ง	เมือง
4	วัดกุดนกกเปล้า	เมือง
5	โคกมะขามฯ	บ้านหมอ
6	วัดราษฎร์	บ้านหมอ
7	วัดมะขามเรียง	บ้านหมอ
8	วัดสุนทรเทพมุนีมิตรภาพที่ 188	บ้านหมอ
9	บ้านพู่ชาง	พระพุทธรบาท
10	วัดศรีบุญญาราม	พระพุทธรบาท
11	ประชาสงเคราะห์รังสรรค์	พระพุทธรบาท
12	พระพุทธรบาท	พระพุทธรบาท
13	ศรีจอมทอง	พระพุทธรบาท
14	อนุบาลหนองโดน	หนองโดน
15	บ้านไก่อ่า(พันธ์พิทยาคาร)	หนองแซง
16	วัดเจ้าฟ้า	เสาไห้
17	จันทบุรี	เสาไห้
18	บ้านคู้งเขาเขียว	เฉลิมพระเกียรติ
19	บ้านห้วยบง	เฉลิมพระเกียรติ
20	วัดแพะ โลก	เฉลิมพระเกียรติ

โรงเรียนขนาดเล็ก 25 กลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
1	บ้านพุกว่างฯ	พระพุทธรบาท
2	บ้านเขาเลี้ยว	พระพุทธรบาท
3	วัดศาลเสี้ยน	พระพุทธรบาท
4	วัดส้มป่อย	พระพุทธรบาท
5	นิคมสร้างตนเองจังหวัดสระบุรี	พระพุทธรบาท
6	นิคมสงเคราะห์ 2	พระพุทธรบาท
7	บ้านหนองหว้า	เฉลิมพระเกียรติ
8	ห้วยหินขาว	เฉลิมพระเกียรติ
9	บ้านเขารวก	เฉลิมพระเกียรติ
10	วัดสว่างโคกข	บ้านหมอ
11	วัดหนองนางปุย	บ้านหมอ
12	วัดโคกงาม	บ้านหมอ
13	วัดบ่อพระอินทร์	บ้านหมอ
14	วัดโพธิ์ทอง	บ้านหมอ
16	วัดปัญจาภิรมย์	บ้านหมอ
17	บ้านรี	ดอนพุด
18	ดอนทอง	ดอนพุด
19	ชุมชนบ้านหนองโดน	หนองโดน
20	วัดอู่ตะเภา	หนองแขง
21	วัดหนองหัวโพ	หนองแขง
22	วัดต้นตาล(ต้นตาลประชาศถุญ์)	เสาไห้
22	วัดช้าง	เสาไห้
23	วัดป่าสัก	เมือง
24	ทุ่งสาริกาย	เมือง
25	วัดอู่ตะเภา	หนองแขง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๔๓/๕๐

วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอมความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วยนางพิณทิพย์ เอี่ยมพริ้ง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑ โดยมี ดร.เจลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้าง
เครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ
ของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอมความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และ
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

คณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๔๓/๕๐

วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วยนางพิณทิพย์ เอี่ยมพริ้ง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

คณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๔๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี

๘ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.แสน สมนึก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เครื่องมือในการวิจัย

ด้วยนางพิณทิพย์ เอี่ยมพริ้ง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้าง
เครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ
ของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอบความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และ
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@ru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๕๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี

๘ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายสุวัฒน์ แสนทวี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เครื่องมือในการวิจัย

ด้วยนางพิณทิพย์ เอี่ยมพริ้ง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้าง
เครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ
ของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอบความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และ
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๕๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี

๘ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายทวี นवलวดานนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เครื่องมือในการวิจัย

ด้วยนางพิณทิพย์ เอี่ยมพริ้ง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้าง
เครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ
ของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และ
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย



ที่ ศษ ๐๕๔๙.๐๒/๑๑๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสารภี

ด้วยนางพิณทิพย์ เอี่ยมพริ้ง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลอง
ใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ให้นางพิณทิพย์ เอี่ยมพริ้ง ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่
ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในสถานศึกษาของท่านหวังอย่างยิ่งในความ
กรุณา และคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาตและขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๑๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงฝ้าย

ด้วยนางพิณทิพย์ เอี่ยมพริ้ง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาระบุรี เขต ๑ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลอง
ใช้เครื่องมือ(Try out) เพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ให้นางพิณทิพย์ เอี่ยมพริ้ง ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่
ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในสถานศึกษาของท่านหวังอย่างยิ่งในความ
กรุณา และคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาตและขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ ส่อนไสว)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๑๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลังสวนสามัคคี

ด้วยนางพิณทิพย์ เอี่ยมพริ้ง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลอง
ใช้เครื่องมือ(Try out) เพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขออนุญาตจากท่าน
ให้นางพิณทิพย์ เอี่ยมพริ้ง ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่
ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในสถานศึกษาของท่านหวังอย่างยิ่งในความ
กรุณา และคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาตและขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต.ย ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๑๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแขง

ด้วยนางพิณฑิพย์ เอี่ยมพริ้ง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ(Try out) เพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขออนุญาตจากท่านให้นางพิณฑิพย์ เอี่ยมพริ้ง ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในสถานศึกษาของท่านหวังอย่างยิ่งในความกรุณา และคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๑๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมรรคา
อ.เมือง จ.ลพบุรี

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับชะอม

ด้วยนางพิณทิพย์ เอี่ยมพริ้ง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลอง
ใช้เครื่องมือ(Try out) เพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขออนุญาตเนื่องจากท่าน
ให้นางพิณทิพย์ เอี่ยมพริ้ง ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่
ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในสถานศึกษาของท่านหวังอย่างยิ่งในความ
กรุณา และคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาตและขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๑๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนาถนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณห์(พลาอนุกุล)

ด้วยนางพิณทิพย์ เอี่ยมพริ้ง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลอง
ใช้เครื่องมือ(Try out) เพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ให้นางพิณทิพย์ เอี่ยมพริ้ง ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่
ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในสถานศึกษาของท่านหวังอย่างยิ่งในความ
กรุณา และคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาตและขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



๐๕๔๙.๐๒/๑๕๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี

๗ มีนาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอลงความอนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑

ด้วยนางพิณทิพย์ เอี่ยมพริ้ง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนระหว่าง การเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกคัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูล ในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นางพิณทิพย์ เอี่ยมพริ้ง ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน สถานศึกษาในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณา และคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ตั๋ว ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก จ

โครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา
สนอง	กลยุทธ์ที่ 2 เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและระบบการเรียนการสอน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประไพพิศ ไพรยวัล และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาการวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นกลไกสำคัญในการแสวงหาความรู้ การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านย่อมเป็นพื้นฐานของผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน และพัฒนาจนเป็นนิสัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนานิสัยรักการอ่านตั้งนี้ สร้างจิตสำนึกให้ผู้เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของการอ่าน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง พัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ใช้การอ่านในกระบวนการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จึงมอบหมายให้กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลเสนอโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2550 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน
- 2.2 ส่งเสริมให้การใช้ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้
- 2.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาเช่นการประกวด แข่งขัน มหกรรม

หรือนิทรรศการ 1 กิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 10 กิจกรรมในหนึ่งปีการศึกษา ร้อยละ 70

3.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียน ร้อยละ 70

3.3 ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดพัฒนาห้องสมุด เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

3.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่าน ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

4. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดการประชุมผู้บริหาร และครูที่รับผิดชอบกิจกรรมห้องสมุดเพื่อสร้างความตระหนัก และแจ้งนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา	มิถุนายน 2549	ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1
2.ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการเพื่อกำหนดเครื่องมือรูปแบบการจัดกิจกรรมจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2549	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการ ห้องสมุด ระดับประถมศึกษา
3.จัดทำเอกสาร และจัดส่งเอกสารคู่มือการดำเนินกิจกรรมยังไปโรงเรียนในสังกัด	1 กรกฎาคม 2549	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการ ห้องสมุด ระดับประถมศึกษา
4. โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรม ตามลำดับ	กรกฎาคม -กันยายน.2549 พฤศจิกายน2549- กุมภาพันธ์ 2550	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการ ห้องสมุด ระดับประถมศึกษา

5. งบประมาณ

งบประมาณแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงิน 50,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.ครูและผู้บริหารเข้ารับ การอบรม ร้อยละ100	1.การเข้ารับการ อบรม	1.หลักฐานการเข้ารับการ อบรม แบบประเมินการอบรม
2.โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 70	2.นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านของ โรงเรียน	แบบประเมิน แบบสำรวจรายการ
3.จำนวนนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ โรงเรียน และมีผลการประเมิน ตามเกณฑ์ที่กำหนด	3.นับจำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม นับจำนวนนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน	1.แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม(เกณฑ์ตามกิจกรรม นั้นๆ) 2.ผลงานของนักเรียน
4.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีเจตคติที่ดีต่อห้องสมุดใน ระดับดี ร้อยละ 60	4.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประเมิน แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบสังเกต	1.แบบประเมิน แบบสังเกต 2.แบบวัดความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ
ประไพพิศ ไพรยวัล
(นางสาวประไพพิศ ไพรยวัล)
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ
อรพรรณ วรรณกุล
(นางอรพรรณ วรรณกุล)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต 1