

บทที่ 5

การพัฒนางิสุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี

ในขั้นตอนนี้เป็นระยะที่ 3 (D₃) เป็นขั้นตอนการพัฒนางิสุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) โดยการนำข้อมูลที่เป็นแนวทาง วิธีการพัฒนาและดัชนีชี้วัดความสำเร็จที่ได้จากการวิจัยในระยะที่ 2 มาเป็นข้อมูลนำใช้ในการวิจัยในระยะนี้ มีขั้นตอนการวิจัยและพัฒนา ดังนี้

1. คำถามการวิจัย
2. วัตถุประสงค์การวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. ผลการวิจัย

คำถามการวิจัย

จะพัฒนางิสุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ได้อย่างไร

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อพัฒนางิสุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี

วิธีดำเนินการวิจัยและพัฒนา

การวิจัยระยะที่ 3 เป็นการวิจัยที่นำเอาแนวทาง และวิธีการพัฒนาพร้อมทั้งดัชนีชี้วัดความสำเร็จในระยะที่ 2 มาดำเนินการพัฒนางิสุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) มีรายละเอียดของกระบวนการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

1. กรอบการวิจัย

การศึกษาในระยะที่ 3 (D₃) เป็นการนำแนวทางและวิธีการพัฒนาและดัชนีชี้วัดความสำเร็จที่มีผู้มีส่วนอย่างสำคัญและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนางิสุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) ร่วมกันพัฒนาไว้ในระยะที่ 2 (R₂) มาใช้เป็นกรอบในการวิจัยและพัฒนา ดังนี้

1.1 การอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ

1.2 การจัดตั้งชมรมวชิสุจริต

2. ประชากร

ในระยะที่ 3 (D1) นี้ ประชากรในการวิจัยประกอบด้วย ผู้มีส่วนสำคัญในการพัฒนา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 ผู้มีส่วนสำคัญในการพัฒนา(insider) คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จำนวน 40 คน

2.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนา(outsider) จำนวน 21 คน ประกอบด้วย

2.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน

2.2.2 ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 1 คน

2.2.3 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 2 คน

2.2.4 พระผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 3 รูป

2.2.5 ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 คน

2.2.6 ครูประจำชั้น จำนวน 2 คน

2.2.7 ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 5 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยระยะที่ 3 มีดังนี้

3.1.1 แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับวชิสุจริต จำนวน 20 ข้อ

3.1.2 แบบปฏิบัติด้านวชิสุจริต

3.1.3 แบบประเมินการดำเนินกิจกรรมการจัดตั้งชมรมวชิสุจริต

3.2 กิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนา

3.2.1 ความรู้เกี่ยวกับวชิสุจริต การพัฒนาจัดทำโครงการการอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ โดยดำเนินกิจกรรมตามแผนจัดการเรียนรู้จำนวน 8 คาบ

3.2.2 วชิสุจริตพัฒนาด้วยการจัดตั้งชมรมวชิสุจริต ประกอบด้วยกิจกรรม 8 กิจกรรมดังนี้

1) กิจกรรมประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงเป็นประจำ

2) กิจกรรมฝึกพูดวชิสุจริต โดยการให้สมาชิกชมรมเป็นตัวแทนแสดงละครสาธิตการพูดวชิสุจริต

3) จัดกิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน เดือนเพื่อนเมื่อไม่พูดวชิสุจริต

- 4) จัดกิจกรรมเขียนป้ายวจีสุจริตติดตามต้นไม้ในโรงเรียน
- 5) กิจกรรมการประเมินสมาชิกในชมรมโดยการสังเกต การพูด วจีสุจริตทุกสัปดาห์ สมาชิกชมรมคนใดใช้วจีสุจริต ถูกต้องและบ่อยครั้งที่สุด จะมีการติดบอร์ดยกย่องชมเชย
- 6) กิจกรรมชมรมมีการติดบอร์ดหน้าห้องเรียนเรื่องวจีสุจริต
- 7) กิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวันพระ
- 8) กิจกรรมชมรมนิมนต์พระมาแสดงธรรม
- 9) สมุดบันทึกการทำความดีพูดดีวจีสุจริต

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการนำข้อมูลที่เป็นผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาและผลการพัฒนาไปเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาในแต่ละด้านตามที่ได้กำหนดไว้จาก การวิจัยในระยะที่ 2 ใช้สถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistics) วิเคราะห์ค่าความถี่ และ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัย

การพัฒนางจีสุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงเคราะห์) ในการวิจัยนี้ จะพัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงเคราะห์) จำนวน 40 คน ซึ่งเป็นผู้มีส่วนสำคัญในการพัฒนางจีสุจริต ตามแนวทางและวิธีการ ในระยะที่ 2 และมีรายละเอียดของกระบวนการพัฒนา ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคำว้รู้เกี่ยวกับวจีสุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงเคราะห์) พบว่า

หลังจากนักเรียนได้เข้ารับการอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการประกอบด้วยเนื้อหา คือ ความหมายของวจีสุจริต ประเภทของวจีสุจริต ความรู้เกี่ยวกับเว้นจากการพูดเท็จ ความรู้เกี่ยวกับ เว้นจากการพูดส่อเสียด ความรู้เกี่ยวกับเว้นจากการพูดคำหยาบ ความรู้เกี่ยวกับ เว้นจากการพูดเพื่อเจ้อ ตามกิจกรรมที่กำหนดการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 คาบ ประเมินความรู้ ของนักเรียนจากการตอบแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับวจีสุจริต จำนวน 20 ข้อ ซึ่งประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับเว้นจากการพูดเท็จ จำนวน 5 ข้อ ความรู้เกี่ยวกับเว้นจากการพูดส่อเสียด จำนวน 5 ข้อ ความรู้เกี่ยวกับเว้นจากการพูดคำหยาบ จำนวน 5 ข้อ ความรู้เกี่ยวกับ เว้นจากการพูดเพื่อเจ้อ จำนวน 5 ข้อ ผลการประเมินด้านความรู้พบว่า จำนวนนักเรียนมากกว่า ร้อยละ 80 ตอบแบบทดสอบวัดความรู้ถูกทุกข้อ แสดงว่านักเรียนเกิดการพัฒนาคำว้รู้จากการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นไปตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ผลการประเมินเจตคติเกี่ยวกับ วจีสุจริตพบว่า จำนวนนักเรียนมากกว่า ร้อยละ 80 มีเจตคติเกี่ยวกับวจีสุจริต อยู่ในระดับดี รายละเอียดดังปรากฏในตาราง 21,22, 23, 24,

ตาราง 21 ผลประเมินความรู้เกี่ยวกับวจิสุจริต

รายการข้อคำถาม	คำตอบ	
	ตอบผิด (ร้อยละ)	ตอบถูก (ร้อยละ)
<u>เว้นจากการพูดเท็จ</u>		
1. ไม่พูดความจริงกับเพื่อน	00.00	100.00
2. รับศีล 5 (มุสา) ไม่ปฏิบัติตาม	00.00	100.00
3. อยู่ในชั้นศาลให้การเท็จเป็นการประพฤติดำหยาบ	00.00	100.00
4. พูดวาจาไพเราะไม่เกี่ยวกับศีล 5	00.00	100.00
5. มุสาวาทาแสดงออกทางกาย	2.5	97.5
<u>เว้นจากการพูดส่อเสียด</u>		
6. พูดเสียดแทงให้คนอื่นเจ็บใจ	00.00	100.00
7. พูดยุยงให้เพื่อนภายในกลุ่มเจ็บใจ	00.00	100.00
8. พูดตู่ถูกเหยียบหยามให้ได้รับความอับอาย	00.00	100.00
9. พูดให้เพื่อนร่วมชั้นทะเลาะกัน	00.00	100.00
10. พูดประชดให้คนอื่นเจ็บใจ	00.00	100.00
<u>เว้นจากการพูดคำหยาบ</u>		
11. พูดคำหยาบกับเพื่อน	0.00	100.00
12. พูดถึงสัตว์ตัวเงินตัวทองแบบไม่ตั้งใจ	5.0	95.0
13. พูดไม่สุภาพอ่อนหวาน	0.00	100.0
14. คำถึงผู้บังคับเกิดเกล้าเพื่อนตัวเองเล่นๆ	2.5	97.5
15. พูดคำหยาบประจานเรื่องคนอื่น	0.00	100.0
<u>เว้นจากการพูดเพ้อเจ้อ</u>		
16. พูดเรื่องเหลวไหลในชีวิต	5.0	95.0
17. พูดเพ้อเจ้อไม่มีสาระ	0.00	100.0
18. พูดเพ้อเจ้อไม่มีกาลเทศะ	2.5	97.5
19. แก้วไปเรียนรู้คาถาฟันไม่เข้ายังไม่ออก	0.00	100.0
20. พิชิตบอกเพื่อนว่าตัวเองรู้วิชาคงกระพัน	10.0	90.0

จากตาราง 21 หลังจากที่ได้มีการพัฒนาวจิสุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) ผลการประเมินความรู้เกี่ยวกับวจิสุจริต ปรากฏว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวจิสุจริต สามารถตอบแบบสอบถามถูกทุกข้อ 100 %

2. ผลการพัฒนาด้านการจัดตั้งชมรมวชิสุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) ประกอบด้วยกิจกรรม 9 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงนักเรียนใช้วชิสุจริตเป็นประจำ กิจกรรมฝึกพูดวชิสุจริตโดยการให้สมาชิกชมรมเป็นตัวแทนแสดงละครสาธิตการพูดวชิสุจริต จัดกิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน จัดกิจกรรมเขียนป้ายวชิสุจริตติดตามต้นไม้ในโรงเรียน สมาชิกชมรมคนใดใช้วชิสุจริตถูกต้องและบ่อยครั้งที่สุดจะมีการติดบอร์ดยกย่องชมเชย กิจกรรมการติดบอร์ดหน้าห้องเรียนเรื่องวชิสุจริตวันละประโยค กิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวันพระ กิจกรรมชมรมนิมนต์พระมาแสดงธรรม กิจกรรมสมุดบันทึกความดี พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน จำนวนมากกว่าร้อยละ 80 เป็นไปตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาจากการปฏิบัติกิจกรรม ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 22, 23, 24,

ตาราง 22 ผลการปฏิบัติเกี่ยวกับวชิสุจริตหลังการพัฒนาวชิสุจริต
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม)

รายการปฏิบัติ	ร้อยละผู้ปฏิบัติประจำ	ระดับการปฏิบัติ
<u>เว้นจากการพูดเท็จ</u>		
1. ไม่พูดโกหกเพื่อสิ่งที่ต้องการให้ได้มา	95.0	มาก
2. ไม่พูดทวงให้คนอื่นเข้าใจผิด	95.0	มาก
3. พูดความจริงกับเพื่อน	85.5	มาก

จากตาราง 22 ผลการปฏิบัติเกี่ยวกับวชิสุจริตหลังการพัฒนาพบว่า นักเรียนมีการพัฒนาเว้นจากการพูดเท็จเป็นประจำ เฉลี่ยแล้วร้อยละ 80 ขึ้นไป และระดับการปฏิบัติ แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีการพัฒนาวชิสุจริต อยู่ในระดับมาก

ตาราง 23 ผลการปฏิบัติเกี่ยวกับวชิสุจริตหลังการพัฒนาวชิสุจริต
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม)

รายการปฏิบัติ	ร้อยละผู้ปฏิบัติประจำ	ระดับการปฏิบัติ
<u>เว้นจากการพูดส่อเสียด</u>		
1. พูดเตือนเพื่อนเมื่อไม่สามัคคีกันในกลุ่ม	90.0	มาก
2. พูดให้คนโกรธกันคืนดีกัน	80.0	มาก
3. ไม่พูดนินทาเพื่อให้คนโกรธกัน	85.0	มาก

จากตาราง 23 ผลการปฏิบัติเกี่ยวกับวจีสัจริตหลังการพัฒนาพบว่า นักเรียนมีการพัฒนาเว้นจากการพูดส่อเสียดเป็นประจำ เฉลี่ยแล้วร้อยละ 80 ขึ้นไป และระดับการปฏิบัติ แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีการพัฒนาวจีสัจริต อยู่ในระดับมาก

ตาราง 24 ผลการปฏิบัติเกี่ยวกับวจีสัจริตหลังการพัฒนาวจีสัจริต
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม)

รายการปฏิบัติ	ร้อยละผู้ปฏิบัติประจำ	ระดับการปฏิบัติ
<u>เว้นจากการพูดคำหยาบ</u>		
1. พูดแนะนำเมื่อเพื่อนพูดจาไม่ดี	90.0	มาก
2. พูดแต่คำสุภาพอ่อนหวาน	95.0	มาก
3. ไม่พูดคำหยาบกับเพื่อน	85.5	มาก

จากตาราง 24 ผลการปฏิบัติเกี่ยวกับวจีสัจริตหลังการพัฒนาพบว่า นักเรียนมีการพัฒนาเว้นจากการพูดคำหยาบเป็นประจำ เฉลี่ยแล้วร้อยละ 80 ขึ้นไป และระดับการปฏิบัติ แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีการพัฒนาวจีสัจริต อยู่ในระดับมาก

ตาราง 25 ผลการปฏิบัติเกี่ยวกับวจีสัจริตหลังการพัฒนาวจีสัจริต
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม)

รายการปฏิบัติ	ร้อยละผู้ปฏิบัติประจำ	ระดับการปฏิบัติ
<u>เว้นจากการพูดเพื่อเจ้อ</u>		
1. ไม่พูดโต้แย้งผู้ฟังไม่ได้ศัพท์	100.0	มาก
2. พูดในสิ่งที่มีประโยชน์	95.0	มาก
3. ในเวลาว่างพักผ่อนคุยกันในเรื่องที่มีประโยชน์	100.0	มาก
4. พูดเป็นกิจจลักษณะตามความเป็นจริง	90.0	มาก

จากตาราง 25 ผลการปฏิบัติเกี่ยวกับวจีสัจริตหลังการพัฒนาพบว่า นักเรียนมีการพัฒนาเว้นจากการพูดเพื่อเจ้อเป็นประจำ เฉลี่ยแล้วร้อยละ 80 ขึ้นไป และระดับการปฏิบัติ แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีการพัฒนาวจีสัจริต อยู่ในระดับมาก

จากตารางการปฏิบัติที่กล่าวมานี้แสดงให้เห็นผลการพัฒนาวจีสัจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) โดยใช้แนวทางแก้ไขปัญหามีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนสำคัญได้ช่วยกันประมูมกลุ่ม ระดมความคิด จนประสบความสำเร็จ

ตาราง 26 ผลการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงในโรงเรียน

รายการ	ระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียน		
	ดี (ร้อยละ)	พอใช้ (ร้อยละ)	ปรับปรุง (ร้อยละ)
1. มีความรับผิดชอบ	97	3	-
2. มีความซื่อสัตย์	95	5	-
3. ตรงต่อเวลา	87	13	-
4. การใช้วจีสุจริต	100	-	-

ตาราง 27 ผลการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมกิจกรรมฝึกพูดวจีสุจริตโดยการให้สมาชิกชมรมเป็นตัวแทนแสดงละครสาธิตการพูดวจีสุจริต

รายการ	ระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียน		
	ดี (ร้อยละ)	พอใช้ (ร้อยละ)	ปรับปรุง (ร้อยละ)
1. มีระเบียบวินัย	95	5	-
2. ความตั้งใจ	95	5	-
3. มีความเสียสละ	92	8	-
4. การใช้วจีสุจริต	100	-	-

ตาราง 28 ผลการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน

รายการ	ระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียน		
	ดี (ร้อยละ)	พอใช้ (ร้อยละ)	ปรับปรุง (ร้อยละ)
1. มีระเบียบวินัย	98	2	-
2. กิริยามารยาท	95	5	-
3. การเตือน	90	10	-
4. การใช้วจีสุจริต	100	-	-

ตาราง 29 ผลการประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติกิจกรรรมเขียนป้ายติดตามโรงเรียน

รายการ	ระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียน		
	ดี (ร้อยละ)	พอใช้ (ร้อยละ)	ปรับปรุง (ร้อยละ)
1. ประหยัดคุ้มค่า	95	5	-
2. สวยงามถูกต้อง	100	-	-
3. น่าสนใจ	98	2	-
4. การใช้วัสดุจริง	100	-	-

ตาราง 30 ผลการประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติกิจกรรรมทำบุญตักบาตรทุกวันพระ

รายการ	ระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียน		
	ดี (ร้อยละ)	พอใช้ (ร้อยละ)	ปรับปรุง (ร้อยละ)
1. ความพร้อม	95	5	-
2. ตรงต่อเวลา	98	2	-
3. ความสามัคคี	94	6	-
4. การใช้วัสดุจริง	100	-	-

ตาราง 31 ผลการประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติกิจกรรรมชมรมมีการติดบอร์ดหน้าห้องเรียน
เรื่องวจีสุจริตวันละประโยค

รายการ	ระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียน		
	ดี (ร้อยละ)	พอใช้ (ร้อยละ)	ปรับปรุง (ร้อยละ)
1. ความสวยงาม	98	2	-
2. ความถูกต้อง	95	5	-
3. ความน่าสนใจ	98	2	-
4. การใช้วัสดุจริง	100	-	-

ตาราง 32 ผลการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมสมาชิกชมรมคนใช้วีจีสจวร์ตถูกต้อง
และประจำที่สุดจะมีการติดบอร์ดยกย่องชมเชย

รายการ	ระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียน		
	ดี (ร้อยละ)	พอใช้ (ร้อยละ)	ปรับปรุง (ร้อยละ)
1. ความคิดสร้างสรรค์	95	5	-
2. ความร่วมมือ	98	2	-
3. การตัดสินใจ	98	2	-
4. การใช้วีจีสจวร์ต	100	-	-

ตาราง 33 ผลการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมชมรมนิมนต์พระมาแสดงธรรม

รายการ	ระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียน		
	ดี (ร้อยละ)	พอใช้ (ร้อยละ)	ปรับปรุง (ร้อยละ)
1. สถานที่เหมาะสม	100	-	-
2. ความร่วมมือ	98	2	-
3. การแสดงธรรม	100	-	-
4. การใช้วีจีสจวร์ต	100	-	-

ตาราง 34 ผลการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมสมุดบันทึกความดีวีจีสจวร์ต

รายการ	ระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียน		
	ดี (ร้อยละ)	พอใช้ (ร้อยละ)	ปรับปรุง (ร้อยละ)
1. ความสวยงาม	98	2	-
2. การตั้งใจ	90	10	-
3. ความร่วมมือ	95	5	-
4. การใช้วีจีสจวร์ต	100	-	-

3. การติดตามประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ หลังจากได้ปฏิบัติของชมรมวชิสุจริตเป็นเวลา 4 สัปดาห์

หลังจากที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมของชมรมวชิสุจริตครบประจำชั้นได้เฝ้าติดตามพฤติกรรมตามแบบประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในช่วงระยะเวลา 4 สัปดาห์ผลการประเมินพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จำนวนมากกว่าร้อยละ 80 มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การพัฒนาวิสุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) บรรลุวัตถุประสงค์ รายละเอียดดังตาราง

ตาราง 35 ผลการประเมินพฤติกรรมอันพึงประสงค์หลังจากปฏิบัติกิจกรรมของชมรมวชิสุจริตผ่านไป 4 สัปดาห์

รายการ	ระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียน		
	ดี (ร้อยละ)	พอใช้ (ร้อยละ)	ปรับปรุง (ร้อยละ)
1. มีความรับผิดชอบ	97	3	-
2. มีความซื่อสัตย์	95	5	-
3. มีความประหยัด	90	10	-
4. ตรงต่อเวลา	95	5	-
5. ให้ความร่วมมือในหมู่คณะ	95	5	-
6. มีความเสียสละ	92	8	-
7. ความตั้งใจ	98	2	-
8. มีระเบียบวินัย	95	5	-
9. การใช้วิสุจริต	100	-	-

ภาพรวมการพัฒนาวิสุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลานพอสรุปได้ดังนี้

1. การพัฒนาความรู้ด้านวิสุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน โดยการอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ จำนวน 6 คาบ สัปดาห์ละ 2 คาบ เป็นเวลา 3 สัปดาห์ ผลการพัฒนา พบว่า จำนวนนักเรียน มากกว่าร้อยละ 80 ตอบแบบทดสอบวัดความรู้เรื่องเกี่ยวกับวิสุจริต จำนวน 20 ข้อ ได้ตรงกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนา

2. การพัฒนาจิตสุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) โดยดำเนินโครงการการจัดตั้งชมรมจิตสุจริตประกอบด้วยกิจกรรม 9 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงนักเรียนใช้จิตสุจริตเป็นประจำ กิจกรรมฝึกพูดจิตสุจริตโดยการให้สมาชิกชมรมเป็นตัวแทนแสดงละครสาธิตการพูดจิตสุจริต จัดกิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน จัดกิจกรรมเขียนป้ายจิตสุจริตติดตามต้นไม้ในโรงเรียน สมาชิกชมรมคนใดใช้จิตสุจริตถูกต้องและบ่อยครั้งที่สุดจะมีการติดบอร์ดยกย่องชมเชย กิจกรรมการติดบอร์ดหน้าห้องเรียนเรื่องจิตสุจริตวันละประโยค กิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวันพระ กิจกรรมชมรมนิมนต์พระมาแสดงธรรม กิจกรรมสมุดบันทึกความดี ผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการซึ่งประเมินจากกิจกรรมพฤติกรรมอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีทุกกิจกรรม ซึ่งผ่านเกณฑ์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนา และการติดตามผลการพัฒนาด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์หลักการได้ปฏิบัติกิจกรรมไปแล้ว 4 สัปดาห์ พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จำนวนมากกว่าร้อยละ 80 ยังมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี

ตาราง 36 ภาพรวมการพัฒนาจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม)

แนวทางการพัฒนา	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการพัฒนา
1. การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับจริยธรรม โดยอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ จำนวน 6 คาบ เป็นเวลา 3 สัปดาห์ 2. การพัฒนาจริยธรรม โดยดำเนินโครงการการจัดตั้งชมรมจริยธรรม ประกอบด้วยกิจกรรม 9 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงนักเรียนใช้จริยธรรมเป็นประจำ กิจกรรมฝึกพูดจริยธรรมโดยการให้สมาชิกชมรมเป็นตัวแทนแสดงละครสาธิตการพูดจริยธรรม จัดกิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน จัดกิจกรรมเขียนป้ายจริยธรรมติดตามต้นไม้ในโรงเรียนสมาชิกชมรมคนใดใช้จริยธรรมถูกต้องและบ่อยครั้งที่สุดจะมีการติดบอร์ดยกย่องชมเชย กิจกรรมการติดบอร์ดหน้าห้องเรียนเรื่องจริยธรรมวันละประโยค กิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวันพระ กิจกรรมชมรมนิมนต์พระมาแสดงธรรม กิจกรรมสมุดบันทึกความดี	1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการอบรมมากกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลานทุกคนเป็นสมาชิกของชมรม 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลานที่เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินพฤติกรรมอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีทุกกิจกรรม 5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จำนวนมากกว่าร้อยละ 80 มีพฤติกรรมด้านจริยธรรมอยู่ในระดับดี ทุกกิจกรรม	1. ผลการทดสอบความรู้เรื่องจริยธรรมพบว่าจำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 ตอบแบบทดสอบได้ถูกทุกข้อ และผลจากการวัดเจตคติต่อจริยธรรมพบว่า นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีเจตคติต่อจริยธรรมอยู่ในระดับดีมาก 2. ผลการพัฒนาพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลานทุกคนเป็นสมาชิกชมรมจริยธรรม และเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมทุกกิจกรรม 3. ผลการประเมินพฤติกรรมอันพึงประสงค์จากการปฏิบัติพบว่า นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี