

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่องการพัฒนาวจีสจจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการพัฒนาวจีสจจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม)อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี โดยคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาวจีสจจริต และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติของนักเรียนชั้นอื่น ๆ ต่อไป

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพครอบครัวนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับวจีสจจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี

ตอนที่ 3 สภาพการปฏิบัติในเรื่องวจีสจจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) ตำบลหน้าพระลาน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี

ตอนที่ 4 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อเรื่องวจีสจจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) ตำบลหน้าพระลาน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพครอบครัวนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องสี่เหลี่ยมตามความเป็นจริงให้มากที่สุด เพียง 1 ข้อ

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อาชีพบิดา

รับจ้าง

ค้าขาย

ข้าราชการ

พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ลูกจ้างบริษัท

ทำไร่-ไถนา

3. อาชีพมารดา

 รับจ้าง ค้าขาย ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ลูกจ้างบริษัท ทำไร่-ไถนา

4. รายได้ครอบครัวต่อเดือน

 ต่ำกว่า 5,000 5,000-10,000 มากกว่า 10,000

5. การตั้งบ้านเรือน

 อยู่ในเขตเทศบาลอยู่นอกเทศบาล

6. สถานภาพสมรสของบิดา มารดา

 สมรสและอยู่ด้วยกัน สมรสแต่แยกกันอยู่ หย่าร้าง

7. สภาพครอบครัว

 อาศัยอยู่กับบิดามารดา อาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย อาศัยอยู่กับญาติ

- ตอนที่ 2** ความรู้เกี่ยวกับวาจิจุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี
คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตามความเป็นจริงให้มากที่สุด

รายการข้อคิดเห็น	ความถี่ในการปฏิบัติ	
	ใช่	ไม่ใช่
เว้นจากการพูดเท็จ		
1. ไม่พูดความจริงกับเพื่อน		
2. ไม่พูดความจริงกับอาจารย์		
3. พูดโกหกกับพี่น้องตัวเอง		
4. พูดโกหกปลิ้นปล้อน กระหล่อน		
5. พูดแล้วไม่มีตจจะ		
เว้นจากการพูดส่อเสียด		
6. พูดเสียดแทงให้คนอื่นเจ็บใจ		
7. พูดยุแหยให้เพื่อนภายในกลุ่มเจ็บใจ		
8. พูดดูถูกเหยียดหยามให้ได้รับความอับอาย		
9. พูดให้เพื่อนร่วมชั้นทะเลาะกัน		
10. พูดประชดให้เพื่อนเดือดร้อน		
เว้นจากการพูดคำหยาบ		
11. พูดคำหยาบกับเพื่อน		
12. พูดเสียดสร้างประจบสอพลอ		
13. พูดไม่สุภาพอ่อนหวาน		
14. พูดคำเพื่อนตัวเอง		
15. พูดคำหยาบประจานเรื่องคนอื่น		
เว้นจากการพูดเพื่อเจ้า		
16. พูดเรื่องเหลวไหลในชีวิต		
17. พูดเพื่อเจ้าไม่มีสาระ		
18. พูดเพื่อเจ้าไม่มีกาลเทศะ		
19. พูดเพื่อเจ้าไม่เหมาะกับกาล		
20. พูดนำท่วมทุ่งผักบุ้งโหรงเหรง		

แบบสอบถาม สภาพการปฏิบัติในเรื่องวจีสจวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี
คำชี้แจง ***** กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตามความเป็นจริงให้มากที่สุด

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ			
	ไม่เคย	นานๆครั้ง	ประจำ	
<u>เว้นจากการพูดเท็จ</u>				
1. พูดความจริงกับเพื่อน				
2. พูดความจริงกับบิดา มารดา				
3. ไม่พูดโกหกปลิ้นปล้อนกะล่อน				
4. ไม่พูดทวงให้คนอื่นเข้าใจผิด				
5. รักษาคำพูดในสัจจะของตัวเอง				
<u>เว้นจากการพูดส่อเสียด</u>				
6. ไม่พูดเสียดแทงให้คนอื่นเจ็บใจ				
7. ไม่พูดยุแหยให้เพื่อนภายในกลุ่มทะเลาะกัน				
8. พูดแต่คำให้เกิดความสมัครสมาน สามัคคี				
9. พูดเตือนเพื่อนเมื่อไม่สามัคคีกันในกลุ่ม				
10. ไม่พูดนินทาเพื่อนให้คนโกรธกัน				
<u>เว้นจากการพูดคำหยาบ</u>				
11. พูดแต่คำสุภาพอ่อนหวาน				
12. ไม่พูดคำหยาบกับเพื่อน				
13. กล่าวชมเชยเมื่อรู้สึกจริง ไปด้วยความจริงใจ				
14. ไม่พูดแสสรวงประจบสอพลอ				
15. พูดแนะนำเมื่อเพื่อนพูดจาไม่ดี				
<u>เว้นจากการพูดเพ้อเจ้อ</u>				
16. พูดแต่คำที่มีสาระ				
17. พูดในสิ่งที่มีประโยชน์				
18. พูดแต่เรื่องเป็นความจริง				
19. พูดเป็นกิจจลักษณะตามความเป็นจริง				
20. ในเวลาว่างพักผ่อนคุยกันในเรื่องที่มีประโยชน์				

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข
สัมภาษณ์

สัมภาษณ์

เรื่อง การพัฒนาวจีสัจริต ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน ตำบลหน้าพระ
ลาน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี

วจีสัจริต 4 ประกอบด้วย

1. เว้นจากการพูดเท็จ
2. เว้นจากการพูดส่อเสียด
3. เว้นจากการพูดคำหยาบ
4. เว้นจากการพูดเพ้อเจ้อ

ประเด็นที่ตั้งจากการสัมภาษณ์

1. นักเรียนเคยได้ยินคำว่า วจีสัจริต บ้างหรือเปล่า
2. ได้ยินมาจากที่ใดบ้าง
3. ใครเป็นคนพูดให้ฟัง
4. ได้ยินคำเตือนหรือสั่งสอนในข้อใดมากที่สุดและข้อใดน้อยที่สุด
5. นักเรียนคิดว่า วจีสัจริต มีความสำคัญกับการอยู่ร่วมของคนส่วนใหญ่ในสังคมปัจจุบัน
6. นักเรียนคิดว่าตัวเองทำผิด วจีสัจริต ข้อใดบ่อยที่สุด เพราะเหตุใด
7. นักเรียนคิดว่าคนส่วนใหญ่ทำผิดวจีสัจริต ข้อใดมากที่สุด เพราะเหตุใด
8. นักเรียนหญิงกับการนักเรียนชาย นักเรียนคิดว่าใครจะเป็นผู้ที่ทำผิด วจีสัจริตมากกว่ากัน
9. นักเรียนคิดว่าวจีสัจริตทั้ง 4 ข้อ ข้อใดมีความสำคัญมากที่สุด เพราะเหตุใด
10. นักเรียนคิดว่าวจีสัจริตทั้ง 4 ข้อ ข้อใดมีความสำคัญน้อยที่สุด เพราะเหตุใด
11. ในความคิดเห็นของนักเรียนการกระทำผิดวจีสัจริตข้อใดร้ายแรงที่สุด เพราะเหตุใด.
12. นักเรียนคิดว่าผู้ที่ใช้กระทำด้วยวาจาไม่ไพเราะเป็นการผิดวจีสัจริตข้อใดควรให้อภัยมากที่สุดเพราะเหตุใด
13. เมื่อนักเรียนเว้นจากการพูดส่อเสียดนักเรียนคิดว่าจะมีประโยชน์อย่างไร
14. เมื่อนักเรียน เว้นจากการพูดเท็จนักเรียนคิดว่าจะมีประโยชน์อย่างไร
15. เมื่อนักเรียน เว้นจากการพูดคำหยาบ นักเรียนคิดว่าจะมีประโยชน์อย่างไร
16. เมื่อนักเรียน เว้นจากการพูดเพ้อเจ้อนักเรียนคิดว่าจะมีประโยชน์อย่างไร.
17. ท่านเป็นคนหนึ่งที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนหน้าพระลาน จะต้องพบเห็นพฤติกรรมของเพื่อนๆที่เกี่ยวข้องกับการทำผิดด้านวจีสัจริต อยากทราบว่าเพื่อนๆ ของท่านมีการกระทำผิดทั้งพูดส่อเสียด พูดเท็จ คำหยาบ เพ้อเจ้อ มากที่สุดและข้อไหนที่มีการกระทำที่ผิดด้านการพูดน้อยที่สุด

18. ถ้าจะนำวจีสุจริต คือเว้นจากการพูดเท็จ คำหยาบ ส่อเสียด เพ้อเจ้อ มาใช้ในการพัฒนา
19. วจีสุจริต ของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน ท่านคิดว่ามีความจำเป็นมากน้อยเพียงใด
20. นักเรียนคิดว่ามีแนวทางและวิธีการในการนำวจีสุจริตมาใช้ในการพัฒนาวจีสุจริต
ของนักเรียน โรงเรียนหน้าพระลานได้อย่างไร
21. ท่านคิดว่าในสังคมปัจจุบันวจีสุจริตข้อใดเป็นการปฏิบัติได้ยากที่สุดเพราะเหตุใด
22. ท่านคิดว่าในสังคมปัจจุบันอะไรเป็นสิ่งที่ทำให้นักเรียนมีการใช้วาจาที่ไม่ถูกต้อง
23. ท่านคิดว่าเป็นเพราะสาเหตุใดที่ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมในการใช้วาจาในทางที่ผิด
24. ขณะที่นักเรียนใช้วาจาที่ผิดวจีสุจริตหรือเมื่อพูดไปแล้วนั้น นักเรียนได้มีความคำนึงถึง
ความผิดทางศาสนาเช่น กลัวบาปกลัวทำผิดวจีสุจริต บ้างหรือไม่ เพราะเหตุใด

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค
รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

การพัฒนาวิจิสุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงเคราะห์)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	กำลังศึกษาชั้น	หมายเหตุ
1	นายบุรพันธ์ คุณาพันธ์	48	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมฯ
2	นายชายณรงค์ แสงนวล	47	ครูชำนาญการ	ครูสอนสาระสังคมฯ
3	ค.ญ. สุพัตรา บุศบงค์	15	ม.3	ชั้นม.3/2
4	ค.ญ. เพชรรัตน์ ปัญญาชน	15	ม.3	ชั้นม.3/2
5	ค.ญ. สมใจ อุ่นแก้ว	15	ม.3	ชั้นม.3/2
6	ค.ญ. รุจิกานต์ จำปาย้อย	15	ม.3	ชั้นม.3/2
7	ค.ช. ชรรมนุญ ทรงเผ่า	15	ม.3	ชั้นม.3/2
8	ค.ช. ศรีนัย คีนประคินธุ์	15	ม.3	ชั้นม.3/2
9	ค.ญ. วราภรณ์ สิงห์สุวรรณ	15	ม.3	ชั้นม.3/2
10	ค.ญ. ชุติมา วิสาหก	15	ม.3	ชั้นม.3/2

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่ม ระดมความคิด

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่ม ระดมความคิด
วันที่ 12 เดือน พ.ศ. 2551 ณ ห้องประชุมโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงเคราะห์)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	หมายเหตุ
1	พระครูศรีวรกิจจารักษ์	ผช.จล.	วัดพระพุทธบาทราช วรมหาวิหาร	
2	พระครูบุญญาณรงค์	จค.	วัดหน้าพระลาน	
3	พระครูธรรมธรรยงค์ พุทฺธมโม	เลขาฯ จอ.	วัดชัยขอม	
4	พระใสว ฐิตวิริโย	พระนักศึกษ	วัดชัยขอม	
5	พระสมาน มหาวิโร	พระนักศึกษ	วัดนิคมวาสี	
6	พระมหาภัทรชัย	พระนักศึกษ	วัดนิคมวาสี	
7	พระสิปปภาส	พระนักศึกษ	วัดนิคมวาสี	
8	พระมหาปภังกรณ์ วชิรเมธี	พระนักศึกษ	วัดนิคมวาสี	
9	พระมหาสมเกียรติ ปญญาโชโต	พระนักศึกษ	วัดหน้าพระลาน	
10	พระสุพัฒน์ กิตติปาโล	พระนักศึกษ	วัดหน้าพระลาน	
11	พระกฤษฏา สีลธโร	พระนักศึกษ	วัดศาลเสียน	
12	นายสุวิทย์	รอง ผอ.	โรงเรียนหน้าพระลาน	
13	นายบรรพันธ์ คุณาพันธ์	หัวหน้ากลุ่ม สาระสังคมฯ	โรงเรียนหน้าพระลาน	
14	นายบุญทรง แสงระยับ	ครูสอนสาระ สังคมฯ	โรงเรียนหน้าพระลาน	
15	ค.ญ. สุพัตรา บุตบงค์	นักเรียน	โรงเรียนหน้าพระลาน	
16	ค.ญ. เพชรรัตน์ ปัญญาชน	นักเรียน	โรงเรียนหน้าพระลาน	
17	ค.ญ. สมใจ อุ่นแก้ว	นักเรียน	โรงเรียนหน้าพระลาน	
18	ค.ญ. รุจิกานต์ จำปาย้อย	นักเรียน	โรงเรียนหน้าพระลาน	
19	ค.ช. ธรรมนุญ ทรงเผ่า	นักเรียน	โรงเรียนหน้าพระลาน	
20	ค.ญ. สุกัญญา ทรงงาม	นักเรียน	โรงเรียนหน้าพระลาน	
21	ค.ช. วีระศักดิ์ โมธินา	นักเรียน	โรงเรียนหน้าพระลาน	

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

โครงการอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ

โครงการตั้งชมรมวิจัยสุจริต

โครงการอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนรู้ ปรับวิธีการคิดวิธีการคิด วิธีการสอน เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรอบด้าน สมดุลกลมกลืน กับชีวิต ทุกโรงเรียนมีเป้าหมายที่ว่า พัฒนาการกิน อยู่ คู่ พัง ตามหลักไตรสิกขา อัน ประกอบไปด้วยไตรสิกขาจึงสร้างความมั่นใจให้กับโรงเรียนและจะได้พัฒนามนุษย์ สู้ชีวิตที่ สมบูรณ์ ด้วยการพัฒนากาย คีล จิต และปัญญา พระพุทธศาสนาสอนให้มนุษย์ดำเนินชีวิต ไปในหลักของไตรสิกขา ก็คือศีล สมาธิ ปัญญา เป็นการฝึกความประพฤติสุจริตทางกาย วาจา ใจ ปฏิบัติตามมรรคในหนทางการดำรงตนด้วยดีในสังคม รักษาระเบียบวินัย ปฏิบัติ หน้าที่ความรับผิดชอบทางสังคม ช่วยรักษาและส่งเสริมสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะทางสังคม ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวย แก่การที่ทุก ๆ คนจะสามารถดำเนินชีวิตที่ติงาม และเป็นการ ฝึกปรือคุณภาพในการดำเนินชีวิตทางจิต ให้มีความเข้มแข็ง มั่นคงแน่วแน่ควบคุมคนได้ดี มี สมาธิ มีกำลังใจสูงทำให้จิตผ่องใสเป็นสุข มีความบริสุทธิ์ไร้สิ่งรบกวนที่ทำให้เศร้าหมอง อยู่ใน สภาพเหมาะแก่การใช้งาน โดยเฉพาะการใช้ปัญญาให้เกิดความรู้ความเข้าใจรู้แจ้งชัดตาม สภาพที่เป็นจริง คิดพิจารณาแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทำกิจทั้งหลายในทางที่เป็นไปเพื่อประโยชน์ สุขอย่างแท้จริง

ภาวะปกติของคนต้องมีศีลโดยแท้จริงโดยสมบูรณ์ ผู้ใดมีภาวะปกติทางกาย วาจา แสดงออกมาเห็นอยู่ชัด ๆ ไม่มีเรื่องกระวนกระวาย ไม่มีความเดือดร้อนระส่ำระสาย ไม่ สกปรก ไม่มีคมัวนี้เรียกว่าคนนั้นมีศีล อย่างนี้ก็พอแล้ว ส่วนเรื่องทางใจนั้น เขาไม่ค่อยเอามา พูดถึงกันนัก เพราะเรื่องศีลนี้ก็เอาแต่เพียงความสำคัญที่กาย วาจานี้เป็นหลักก่อน ส่วนในนั้น จะเป็นไปทางโดยอ้อม ถ้ากาย วาจา ปกติ ก็ย่อมแสดงอยู่ในตัวว่า ใจก็ปกติเหมือนกัน เพราะกายวาจานี้เป็นตามใจ ถ้าใจปกติ กายวาจาก็ปกติ คือ แสดงออกทางกายภายนอกนี้ มันปกติไม่ไปกระทบกระทั่งใครแล้วก็ไม่ไปทำความเดือดร้อนให้แก่ตัวเองด้วยจึงเรียกว่าเป็น ภาวะปกติ (พุทธทาสภิกขุ , 2534 , หน้า 5)คนมีศีลธรรมที่ประเสริฐอยู่ในหมู่อารยะชน ต้องมี คุณสมบัติของความประพฤติทางด้านจิตสุจริต มีวจีสุจริตทางกาย ทำสิ่งที่ติงามถูกต้องด้วย กาย และประพฤติดชอบด้วยวจีสุจริต ความสุจริตทางใจพูดสิ่งที่ติงามถูกต้องประพฤติดชอบด้วย การสำรวมวาจาให้สุภาพเป็นสุภาสิตและต้องเป็นที่เปี่ยมล้นไปด้วยการบังคับจิตใจตัวเองด้วย มโนสุจริต คือคิดสิ่งที่ติงามถูกต้องประพฤติดด้วยใจ มนุษย์มีการสำรวมอินทรีย์สังวรจากการใช้ วาจาที่สุภาสิตในการทำกุศลกรรมซึ่งเป็นการประพฤติดในหมู่อารยะธรรมนั้นก็คือ การละเว้น การพูดเท็จ โกหกหลอกลวง กล่าวแต่คำสัตย์ ไม่จงใจพูดให้ผิดจากความเป็นจริงเพราะเห็น แก่ผลประโยชน์ และการละเว้นการพูดส่อเสียด ยุยง สร้างความแตกแยก พูดแต่คำสมาน

และส่งเสริมความสามัคคี ละเว้นการพูดคำหยาบ สกปรกเสียหาย พูดแต่คำสุภาพนุ่มนวลควรฟัง และการละเว้นการพูดเหลวไหล เพื่อเจือ ให้พูดแต่คำจริง เป็นคนมีเหตุมีผลมีสารประโยชน์ถูกกาลเทศะ (พระพรหมคุณาภรณ์ ป.อ. ปยุตโต, 2548, หน้า17)

นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลานจัดการเรียนการสอนตามแนวของโรงเรียนวิถีพุทธตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติให้อยู่ในคุณงามความดี แต่ยังมีขอบกพร่องของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้วาจาที่ยังไม่สุภาพ เป็นสิ่งที่ไม่น่าจะเกิดขึ้น เพราะนักเรียนจะเป็นคนดีได้ ต้องมีความสำรวมระวัง ทั้งทางด้าน กาย วาจา ใจ บริสุทธิ์ ไม่ให้หลงผิดว่าสิ่งที่ทำนั้นเป็นสิ่งที่ถูกต้อง ไม่ให้ทำผิดอีกต่อไป การใช้วาจาที่ไม่สุภาพจะเป็นภัยทั้งทางด้านปัจจุบันและอนาคตในภายภาคหน้าต่อไป ถ้าหากไม่ได้รับการพัฒนาอบรม พัฒนาจิตใจทางด้านจริยธรรม คำพูดที่เป็นวจีทุจริตก็ไม่หายไปจากสังคมแห่งการกระทำ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี
2. เพื่อดำเนินการตามแนวทางและวิธีการพัฒนาวจีสุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี

3. เป้าหมาย

1. พัฒนาวจีสุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) ให้ผ่านเกณฑ์มากกว่าร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

1. เสนอโครงการ
2. ศึกษาสภาพปัจจุบัน
3. รู้ถึงปัญหา
4. ทราบถึงปัญหาและความต้องการการพัฒนา
5. ประชุมกลุ่มระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและวิธีการดัชนีวัดความสำเร็จในการพัฒนา
6. นำแนวทาง วิธีการและดัชนีวัดความสำเร็จในการพัฒนาไปพัฒนานักเรียน
7. พัฒนาวจีสุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม)
8. สรุปประเมินผล

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ปี 2550		ปี 2551		หมายเหตุ
		ธ.ค	ธ.ค	ม.ค	
1. นำเสนอโครงการ	***				
2. ศึกษาสภาพปัจจุบัน	***				
3. รู้ถึงปัญหา					
4. ทราบถึงปัญหาและความต้องการการพัฒนา		***			
5. ประชุมกลุ่มระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและวิธีการดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนา		***	***		
6. นำแนวทาง วิธีการและดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาไปพัฒนานักเรียน			***	***	
7. พัฒนาวิจิสุจริต ของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน					***
8. สรุปประเมินผล					***

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 งบประมาณ

- งบประมาณ 2,000 บาท

6.2 บุคลากร

- ฝ่ายวิชาการ

- กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- กิจกรรม

- พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ครูประจำชั้นอาจารย์ที่ปรึกษา

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. อบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติกร	1. แบบสอบถาม	1. แบบสอบถาม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุวัฒน์ แสนทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหน้าพระลาน

แผนการสอน

เรื่อง อบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 6 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

วจีสจวิต หมายถึง การประพฤติปฏิบัติชอบตามวจีสจวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) โดยการเว้นจากการพูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ พูดเพ้อเจ้อ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับวจีสจวิต มีพฤติกรรมในทางที่ถูกต้องเช่นไม่พูดเท็จ ไม่พูดส่อเสียด ไม่พูดคำหยาบ ไม่พูดเพ้อเจ้อ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับวจีสจวิตได้
- 3.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวจีสจวิตได้

4. เนื้อหาสาระ

- 4.1 วจีสจวิต
- 4.2 ความหมายของวจีสจวิต
- 4.3 คุณค่าของวจีสจวิต
- 4.4 ประโยชน์ของวจีสจวิต

5. กิจกรรมการเรียนการสอน

5.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- 1) นักเรียนร่วมกันไหว้พระสวดมนต์
- 2) นักเรียนทำแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับวจีสจวิต จำนวน 10 ข้อ
- 3) ถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับวจีสจวิต พร้อมอธิบายเพิ่มเติม
- 4) แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

5.2 ชี้นำเสนอความรู้

- 1) ฉายวีซีดีเกี่ยวกับโทษของการพูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ พูดเพ้อเจ้อ
- 2) ฉายวีซีดีกับคุณค่าของการเว้นจากการพูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ พูดเพ้อเจ้อ
- 3) นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น 3 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 นำเสนอเกี่ยวกับความรู้วีจีสจวร์ต

กลุ่มที่ 2 ความหมายของวีจีสจวร์ต

กลุ่มที่ 3 คุณค่าของวีจีสจวร์ต

กลุ่มที่ 4 ประโยชน์ของวีจีสจวร์ต

5.3 ชั้นสรุป

- 1) ตัวแทนกลุ่มนำเสนอพร้อมอภิปรายรายงาน
- 2) ผู้ให้ความรู้สรุปเกี่ยวกับวีจีสจวร์ต
- 3) ให้นักเรียนทำแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับวีจีสจวร์ต

6. สื่อการสอน

- 6.1 แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
- 6.2 ใบความรู้เกี่ยวกับวีจีสจวร์ต
- 6.3 สื่อ VCD เกี่ยวกับวีจีสจวร์ต
- 6.4 รูปภาพความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับวีจีสจวร์ต
- 6.5 สมุดรายงาน

7. การวัดและประเมินผล

- 7.1 วิธีการวัดผล
 - 7.1.1 ตรวจสอบแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับวีจีสจวร์ตหลังเรียน
- 7.2 เครื่องมือวัดผล
 - 7.1.2 แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับวีจีสจวร์ตหลังเรียน

8. กิจกรรมการเสนอแนะ

กิจกรรมการเข้าเยี่ยมชมชมครอบครัวของนักเรียนพร้อมให้ความรู้เกี่ยวกับวีจีสจวร์ต

โครงการจัดตั้งชมรมวชิสุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม)

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนรู้ ปรับวิธีการคิดวิธีการคิด วิธีการสอน เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรอบด้าน สมดุลกลมกลืน กับชีวิต ทุกโรงเรียนมีเป้าหมายที่ว่า พัฒนาการกิน อยู่ คู่ พัง ตามหลักไตรสิกขา อัน ประกอบไปด้วยไตรสิกขาจึงสร้างความมั่นใจให้กับโรงเรียนและจะได้พัฒนามนุษย์ สู่วิถีที่ สมบูรณ์ ด้วยการพัฒนากาย ศีล จิต และปัญญา พระพุทธศาสนาสอนให้มนุษย์ดำเนินชีวิต ไปในหลักของไตรสิกขา ก็คือศีล สมาธิ ปัญญา เป็นการฝึกความประพฤติสุจริตทางกาย วาจา ใจ ปฏิบัติตามมรรคในหนทางการดำรงตนด้วยดีในสังคม รักษาระเบียบวินัย ปฏิบัติ หน้าที่ความรับผิดชอบทางสังคม ช่วยรักษาและส่งเสริมสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะทางสังคม ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวย แก่การที่ทุก ๆ คนจะสามารถดำเนินชีวิตที่ดีงาม และเป็นการ ฝึกปรือคุณภาพในการดำเนินชีวิตทางจิต ให้มีความเข้มแข็ง มั่นคงแน่นอนควบคุมคนได้ดี มี สมาธิ มีกำลังใจสูงทำให้จิตใจสงบสุข มีความบริสุทธิ์ไร้สิ่งรบกวนที่ทำให้เศร้าหมอง อยู่ใน สภาพเหมาะแก่การใช้งาน โดยเฉพาะการใช้ปัญญาให้เกิดความรู้ความเข้าใจรู้แจ้งชัดตาม สภาพที่เป็นจริง คิดพิจารณาแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทำกิจทั้งหลายในทางที่เป็นไปเพื่อประโยชน์ สุขอย่างแท้จริง

ภาวะปกติของคนต้องมีศีลโดยแท้จริงโดยสมบูรณ์ ผู้ใดมีภาวะปกติทางกาย วาจา แสดงออกมาเห็นอยู่ชัด ๆ ไม่มีเรื่องกระวนกระวาย ไม่มีความเดือดร้อนระส่ำระสาย ไม่ สกปรก ไม่มีคิ้วนี้เรียกว่าคนนั้นมีศีล อย่างนี้ก็พอแล้ว ส่วนเรื่องทางใจนั้น เขาไม่ค่อยเอามา พูดยกกันนัก เพราะเรื่องศีลนี้ก็เอาแต่เพียงความสำคัญที่กาย วาจานี้เป็นหลักก่อน ส่วนในนั้น จะเป็นไปทางโดยอ้อม ถ้ากาย วาจา ปกติ ก็ย่อมแสดงอยู่ในตัวว่า ใจก็ปกติเหมือนกัน เพราะกายวาจานี้เป็นตามใจ ถ้าใจปกติ กายวาจาก็ปกติ คือ แสดงออกทางกายภายนอกนี้ มันปกติไม่ไปกระทบกระทั่งใครแล้วก็ไม่ไปทำความเดือดร้อนให้แก่ตัวเองด้วยจึงเรียกว่าเป็น ภาวะปกติ (พุทธทาสภิกขุ , 2534 , หน้า 5)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดตั้งชมรมวชิสุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน
2. เพื่อให้ชมรมวชิสุจริตได้บริหารการพัฒนาวิชาสุจริต

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีชมรมวชิสุจริตอย่างเป็นรูปธรรม
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลานต้องเป็นสมาชิกของชมรมทุกคน
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลานทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมทุกครั้ง
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลานต้องผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมทุกกิจกรรม

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมในโครงการนี้มี 9 กิจกรรม ได้แก่

- 1) ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง 2) จัดกิจกรรมฝึกพูดวชิสุจริต 3) จะมีการติดบอร์ดยกย่องชมเชย 4) กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน 5) เขียนป้ายติดในโรงเรียน 6) ติดบอร์ดหน้าห้องเรียน 7) ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ 8) นิมนต์พระมาแสดงธรรม 9) สมุดบันทึกทำความดีวชิสุจริต

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง

1. ประชุมคณะกรรมการชมรม สมาชิกชมรม เพื่อสร้างความเข้าใจ และเตรียมแผนดำเนินงาน
2. จัดทำแผนดำเนินงาน ประกอบด้วย ตารางกิจกรรมใบงานการปฏิบัติกิจกรรม เครื่องมืออุปกรณ์ที่ต้องใช้ในกิจกรรม
3. ปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน
4. กำกับติดตามการดำเนินงาน
5. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมจากพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมฝึกพูดวชิสุจริต

1. ประชุมคณะกรรมการชมรม สมาชิกชมรม เพื่อสร้างความเข้าใจ และเตรียมแผนดำเนินงาน
2. จัดทำแผนดำเนินงาน ประกอบด้วย ตารางกิจกรรมใบงานการปฏิบัติกิจกรรมเครื่องมืออุปกรณ์ที่ต้องใช้ในกิจกรรม
3. กำกับติดตามการดำเนินงาน
4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมจากพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 จะมีการติดบอร์ดยกย่องชมเชย

1. ประชุมคณะกรรมการชมรม สมาชิกชมรม เพื่อสร้างความเข้าใจ และเตรียมแผนดำเนินงาน
2. จัดทำแผนดำเนินงาน ประกอบด้วย ตารางกิจกรรมไปงานการปฏิบัติ กิจกรรมเครื่องมืออุปกรณ์ที่ต้องใช้ในกิจกรรม
3. กำกับติดตามการดำเนินงาน
4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมจากพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน

1. ประชุมคณะกรรมการชมรม สมาชิกชมรม เพื่อสร้างความเข้าใจ และเตรียมแผนดำเนินงาน
2. จัดทำแผนดำเนินงาน ประกอบด้วย ตารางกิจกรรมไปงานการปฏิบัติ กิจกรรมเครื่องมืออุปกรณ์ที่ต้องใช้ในกิจกรรม
3. กำกับติดตามการดำเนินงาน
4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมจากพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมที่ 5 เขียนป้ายติดในโรงเรียน

1. ประชุมคณะกรรมการชมรม สมาชิกชมรม เพื่อสร้างความเข้าใจ และเตรียมแผนดำเนินงาน
2. จัดทำแผนดำเนินงาน ประกอบด้วย ตารางกิจกรรมไปงานการปฏิบัติ กิจกรรมเครื่องมืออุปกรณ์ที่ต้องใช้ในกิจกรรม
3. กำกับติดตามการดำเนินงาน
4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมจากพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมที่ 6 เขียนป้ายติดในโรงเรียน

1. ประชุมคณะกรรมการชมรม สมาชิกชมรม เพื่อสร้างความเข้าใจ และเตรียมแผนดำเนินงาน
2. จัดทำแผนดำเนินงาน ประกอบด้วย ตารางกิจกรรมไปงานการปฏิบัติ กิจกรรมเครื่องมืออุปกรณ์ที่ต้องใช้ในกิจกรรม
3. กำกับติดตามการดำเนินงาน
4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมจากพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมที่ 7 ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ

1. ประชุมคณะกรรมการชมรม สมาชิกชมรม เพื่อสร้างความเข้าใจ และเตรียมแผนดำเนินงาน
2. จัดทำแผนดำเนินงาน ประกอบด้วย ตารางกิจกรรมไปงานการปฏิบัติกิจกรรมเครื่องมืออุปกรณ์ที่ต้องใช้ในกิจกรรม
3. กำกับติดตามการดำเนินงาน
4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมจากพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมที่ 8 นิมนต์พระสงฆ์แสดงธรรมเทศนา

1. ประชุมคณะกรรมการชมรม สมาชิกชมรม เพื่อสร้างความเข้าใจ และเตรียมแผนดำเนินงาน
2. จัดทำแผนดำเนินงาน ประกอบด้วย ตารางกิจกรรมไปงานการปฏิบัติกิจกรรมเครื่องมืออุปกรณ์ที่ต้องใช้ในกิจกรรม
3. กำกับติดตามการดำเนินงาน
4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมจากพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมที่ 9 จัดทำสมุดบันทึกทำความดี

1. ประชุมคณะกรรมการชมรม สมาชิกชมรม เพื่อสร้างความเข้าใจ และเตรียมแผนดำเนินงาน
2. จัดทำแผนดำเนินงาน ประกอบด้วย ตารางกิจกรรมไปงานการปฏิบัติกิจกรรมเครื่องมืออุปกรณ์ที่ต้องใช้ในกิจกรรม
3. กำกับติดตามการดำเนินงาน
4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมจากพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

**รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ
รายชื่อผู้บริหาร สมาชิกชมรมวชิรสุจริต**

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ

วันที่ 19 ธันวาคม 2550

ณ ห้องประชุมโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม)

ที่	ชื่อ-สกุล	หมายเหตุ
1	ค.ช. เมธา บุญถาวร	
2	ค.ช. ศักดิ์ดา คำหล้า	
3	ค.ช. จักกฤษณ์ ฉ่ำใจหาญ	
4	ค.ช. ชรรมนุญ ทรงเผ่า	
5	ค.ช. วัลลภ แก้วเงิน	
6	ค.ช. ปิยะเทพ หล้าเจริญ	
7	ค.ช. วีระศักดิ์ โมธินา	
8	ค.ช. เอกชัย เทศทอง	
9	ค.ช. ณัฐพล สีทา	
10	ค.ช. วาริน สุขชะยา	
11	ค.ช. ศรันย์ ต้นประดิษฐ์	
12	ค.ช. กิจณรงค์ พุ่มพวง	
13	ค.ช. ถาวร จิตตะ	
14	ค.ช. อพิชาร นิลมณี	
15	ค.ช. ณรงค์ วงศ์น้อย	
16	ค.ช. สันทนา ลักษณะพล	
17	ค.ช. วีระยุทธ บุปผาดา	
18	ค.ช. รุณิศร วิทวงศ์	
19	ค.ญ. สุพัชรา บุศบงค์	
20	ค.ญ. เพชรรัตน์ ปัญญาชน	
21	ค.ญ. มะลิ วงศ์น้อย	
22	ค.ญ. วัชรวิ อะโนดาษ	
23	ค.ญ. สุกัญญา ทรงงาม	
24	ค.ญ. อรุณรัตน์ สุขใจ	
25	ค.ญ. ปิยะนาถ คานนท์	
26	ค.ญ. ศันสนีย์ ทรงงาม	

โครงสร้างชมรมวชิสุจริต

ที่ปรึกษาชมรม

- นายสุวัฒน์ แสันทวี (ผู้อำนวยการโรงเรียนหน้าพระลาน)
- นายสุวิทย์ บำรุงกิจ (รองผู้อำนวยการโรงเรียนหน้าพระลาน)
- นายบุรพันธ์ คุณาพันธ์ (หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมฯ)
- นายบุญทรง แสงระยับ (ครูประจำชั้น)

ผู้บริหารชมรม

- ค.ญ. เพชรรัตน์ ปัญญาชน อายุ 15 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ประธานชมรม)
- ค.ญ. สุพัศตรา บุคบงค์ อายุ 15 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (รองประธานชมรม)
- ค.ญ. สมใจ อุ้นแก้ว อายุ 15 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เลขาธิการชมรม)
- ค.ญ. รุจิกานต์ จำปาย้อย อายุ 15 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนา)
- ค.ช. ธรรมบุญ ทรงเผ่า อายุ 15 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)
- ค.ญ. วราภรณ์ สิงห์สุวรรณ อายุ 15 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แผนกประชาสัมพันธ์)
- ค.ญ. ชุติมา วิสาผล อายุ 15 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แผนกทะเบียนบัญชี)

สมาชิกชมรม

- ค.ญ. สุพัศตรา วันทา อายุ 15 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - ค.ญ. นงลักษณ์ ประสิทธิ์พร อายุ 15 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - ค.ญ. สายรุ่ง โภกิรัตน์ อายุ 15 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - ค.ญ. พันทิพา คัมภีรานนท์ อายุ 15 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - ค.ญ. วัชร อโนดาชอายุ 15 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - ค.ญ. น้ำฝน หนวกเนา อายุ 15 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - ค.ญ. ยุวพร ปานศรี อายุ 15 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - ค.ญ. สุกัญญา ทรงงามอายุ 15 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - ค.ญ. วาสนา บั้นช้าง อายุ 15 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - ค.ญ. ศิริมาศ ช่วยณรงค์ อายุ 15 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - ค.ญ. อุษา หมื่นเมือง อายุ 15 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - ค.ญ. เสาวลักษณ์ ราชริจะบก อายุ 15 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - ค.ญ. วราภรณ์ สิงห์สุวรรณ อายุ 15 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

วิสัยทัศน์ของชมรม พุคติใช้วชิสุจริตดำเนินชีวิต

พันธกิจของชมรม วชิสุจริตมีทุกสถานที่ มีพูดไพเราะเสนาะหู

ภาคผนวก ข

แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมการพัฒนานวัตกรรม

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม)

แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ ตามความเป็นจริงในประเด็น ดังนี้

รายการข้อคำถาม	คำตอบ		
	ใช่	ไม่ใช่	
เว้นจากการพูดเท็จ			
1. ไม่พูดความจริงกับเพื่อน			
2. รับศีล 5 (มุสตา)ไม่ปฏิบัติตาม			
3. อยู่ในชั้นศาลให้การเท็จเป็นการประพฤติก่ำหยาบ			
4. พูดวาจาไพเราะตรงกับศีล 5			
5. มุสตาวาทาแสดงออกทางกาย ใจ			
เว้นจากการพูดส่อเสียด			
6. พูดเสียดแทงให้คนอื่นเจ็บใจ			
7. พูดยุแหย่ให้เพื่อนภายในกลุ่มเจ็บใจ			
8. พูดถูกเหยียบหยามให้ได้รับความอับอาย			
9. พูดให้เพื่อนร่วมชั้นทะเลาะกัน			
10. พูดประชดให้คนอื่นเจ็บใจ			
เว้นจากการพูดคำหยาบ			
11. พูดคำหยาบกับเพื่อน			
12. พูดถึงสัตว์ตัวเงินตัวทองแบบไม่ตั้งใจ			
13. พูดไม่สุภาพอ่อนหวาน			
14. คำถึงผู้บังเกิดเกล้าเพื่อนตัวเองเส่นๆ			
15. พูดคำหยาบประจานเรื่องคนอื่น			
เว้นจากการพูดเพื่อเจ้า			
16. พูดเรื่องเหลวไหลในชีวิต			
17. พูดเพื่อเจ้าไม่มีสาระ			
18. พูดเพื่อเจ้าไม่มีกาลเทศะ			
19. แก้วไปเรียนรู้คาถาฟันไม่เข้ายังไม่ออก			
20. พิศาคีบอกเพื่อนว่าตัวเองรู้วิชาคงกระพัน			

แบบประเมินกิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตัวจริงใจของเพื่อนแล้ว / ลงในช่อง

รายการ	ระดับการปฏิบัติ			
	ประจำ (4)	บ่อยครั้ง (3)	นานๆ ครั้ง (2)	ไม่เคย (1)
<u>เว้นจากการพูดเท็จ</u>				
1. พูดความจริงกับเพื่อน				
2. พูดความจริงกับบิดา มารดา				
3. ไม่พูดโกหกปลิ้นปล้อนกะล่อน				
4. ไม่พูดวาทณ์ให้คนอื่นเข้าใจผิด				
5. รักษาสิ่งของของตัวเอง				
<u>เว้นจากการพูดล้อเสียด</u>				
1. ไม่พูดเสียดแทงให้คนอื่นเจ็บใจ				
2. ไม่พูดยุแหย่ให้เพื่อนภายในกลุ่มทะเลาะกัน				
3. พูดแต่คำให้เกิดความสมัครสมาน สามัคคี				
4. พูดเตือนเพื่อนเมื่อไม่สามัคคีกันในกลุ่ม				
5. ไม่พูดนินทาเพื่อนให้คนโกรธกัน				
<u>เว้นจากการพูดคำหยาบ</u>				
1. พูดแต่คำสุภาพอ่อนหวาน				
2. ไม่พูดคำหยาบกับเพื่อน				
3. กล่าวชมเชยเมื่อรู้สิ่งจริง ๆ ด้วยความจริงใจ				
4. ไม่พูดแสลงสร้างประจบสอพลอ				
5. พูดแนะนำเมื่อเพื่อนพูดวจาไม่ดี				
<u>เว้นจากการพูดเพื่อเจ้า</u>				
1. พูดแต่คำที่มีสาระ				
2. พูดในสิ่งที่มีประโยชน์				
3. พูดแต่เรื่องเป็นความจริง				
4. พูดเป็นกิจจลักษณะตามความเป็นจริง				
5. ในเวลาว่างพักผ่อนคุยกันในเรื่องที่มีประโยชน์				

แบบประเมินกิจกรรมเขียนป้ายติดตามต้นไม้ ต้นไม้พุดได้ เพื่อพัฒนาจริยวัตร

คำชี้แจง แบบประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนแบบมีส่วนร่วม

รายการ	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ทุกคนตรงต่อเวลา					
2. เนื้อหาสาระมีประโยชน์					
3. ความร่วมมือในกิจกรรม					
4. สวยงามถูกต้อง					
5. ติดตั้งเหมาะสม					
6. มีความน่าสนใจ					
7. ประหยัดคุ้มค่า					
8. ความรับผิดชอบ					
9. การตั้งใจทำกิจกรรม					
10. การร่วมปรับปรุงกิจกรรม					

แบบสังเกตพฤติกรรมรายการปฏิบัติการปฏิบัติกิจกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม											
		การเข้าร่วมกิจกรรม			มีความรับผิดชอบ			ตรงเวลา			เนื้อหาเกี่ยวกับวิจัยจริง		
		ระดับคุณภาพ			ระดับคุณภาพ			ระดับคุณภาพ			ระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปานกลาง	ดี	พอใช้	ปานกลาง	ดี	พอใช้	ปานกลาง	ดี	พอใช้	ปานกลาง
1	ค.ช. เมธา บุญถาวร												
2	ค.ช. ศักดิ์ดา คำหัดดี												
3	ค.ช. จักกฤษณ์ ฉ่ำใจหาญ												
4	ค.ช. ชรรมนุญ ทรงเผ่า												
5	ค.ช. วิไลศ แก้วเงิน												
6	ค.ช. ปิยะเทพ หล้าเจริญ												
7	ค.ช. วีระศักดิ์ โมธินา												
8	ค.ช. เอกชัย เทพทอง												
9	ค.ช. ณัฐพล สีทา												
10	ค.ช. วาริน สุขชะยา												
11	ค.ช. ศรันย์ ต้นประดิษฐ์												
12	ค.ช. กิจณรงค์ พุ่มพวง												
13	ค.ช. ถาวร จิตตะ												
14	ค.ช. อพิธาร นิลมณี												
15	ค.ช. ณรงค์ วงศ์น้อย												

แบบสังเกตพฤติกรรมรายการปฏิบัติการ

ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม														
		การเข้าร่วมกิจกรรม			มีความรับผิดชอบ			ความซื่อสัตย์			ตรงเวลา			เนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรม		
		ระดับคุณภาพ			ระดับคุณภาพ			ระดับคุณภาพ			ระดับคุณภาพ			ระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปานกลาง	ดี	พอใช้	ปานกลาง	ดี	พอใช้	ปานกลาง	ดี	พอใช้	ปานกลาง	ดี	พอใช้	ปานกลาง
16	ค.ช. สมนานา ลักษณะพล															
17	ค.ช. ชีระยุทธ บุญผาคา															
18	ค.ช. ฐนิศร ธีทวงศ์															
19	ค.ญ. สุพิชชา บุตบงศ์															
20	ค.ญ. เพชรรัตน์ ปัญญาชน															
21	ค.ญ. มะลิ วงศ์น้อย															
22	ค.ญ. วัชรีย์ อะโนตาส															
23	ค.ญ. สุกัญญา ทรงงาม															
24	ค.ญ. อรุณรัตน์ สุขใจ															
25	ค.ญ. ปิยะนาถ คานนท์															
26	ค.ญ. คันตณีย์ ทรงงาม															
27	ค.ช. ฐนิศร ธีทวงศ์															
28	ค.ญ. สุพิชชา บุตบงศ์															
29	ค.ญ. เพชรรัตน์ ปัญญาชน															
30	ค.ช. ฐนิศร ธีทวงศ์															

แบบสังเกตพฤติกรรมรายการปฏิบัติกิจกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม														
		การเข้าร่วมกิจกรรม			มีความรับผิดชอบ			ความซื่อสัตย์			ตรงเวลา			เนื้อหาเกี่ยวกับวิสัยทัศน์		
		ระดับคุณภาพ			ระดับคุณภาพ			ระดับคุณภาพ			ระดับคุณภาพ			ระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปานกลาง	ดี	พอใช้	ปานกลาง	ดี	พอใช้	ปานกลาง	ดี	พอใช้	ปานกลาง	ดี	พอใช้	ปานกลาง
31	ค.ญ. มะลิ วงศ์น้อย															
32	ค.ญ. วชิร อະโนดาษ															
33	ค.ญ. สุกัญญา ทรงงาม															
34	ค.ญ. อรุณรัตน์ สุขใจ															
35	ค.ญ. ปิยะนาถ คานนท์															
36	ค.ญ. ศันศันย์ ทรงงาม															
37	ค.ญ. สุพัชตรา วันทา															
38	ค.ญ. นงลักษณ์ ประสิทธิ์พร															
39	ค.ญ. สายรุ่ง โกกิรัตน์															
40	ค.ญ. พันทิพา กัมภีรานนท์															
41	ค.ญ. มะลิ วงศ์น้อย															
42	ค.ญ. วชิร อະโนดาษ															
43	ค.ญ. สุกัญญา ทรงงาม															
44	ค.ญ. อรุณรัตน์ สุขใจ															
45	ค.ญ. ปิยะนาถ คานนท์															

แบบสังเกตพฤติกรรมรายการปฏิบัติกิจกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม											
		การเข้าร่วมกิจกรรม		มีความรับผิดชอบ		ความซื่อสัตย์		ตรงเวลา		เนื้อหาเกี่ยวกับวัสดุจัด			
		ระดับคุณภาพ		ระดับคุณภาพ		ระดับคุณภาพ		ระดับคุณภาพ		ระดับคุณภาพ			
		ดี	ปานกลาง	ดี	ปานกลาง	ดี	ปานกลาง	ดี	ปานกลาง	ดี	ปานกลาง		
46	ค.ญ. มะลิ วงศ์น้อย												
47	ค.ญ. วชิร อະโนดาษ												
48	ค.ญ. สุกัญญา ทรงงาม												
49	ค.ญ. วาสนา ปั้นช้าง												
50	ค.ญ. ศิริมาศ ช่วยณรงค์												
51	ค.ญ. อุษษา หมั่นเมือง												
52	ค.ญ. เสาวลักษณ์ ราชระจบก												
53	ค.ญ. วราภรณ์ สิงห์สุวรรณ												
54	ชมรมวชิรสุจริต												

เกณฑ์การวัด ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

ระดับคุณภาพ	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
คะแนน	3	2	1

ชื่อ _____ ผู้ประเมิน

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

สมุดบันทึกการทำความดีพุดดีทำดีเพื่อพ่อ

สมุดบันทึกการทำควมดีพุดดี ทำดีเพื่อพ่อ (ครูประจำชั้น)

.....

โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม)

ตำบลหน้าพระลาน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนบันทึกการทำควมดีทั้งหมด 6 ข้อ ข้อแรกเป็น ลำดับที่ ข้อที่ 2 วันเดือนปี ข้อที่ 3 รายการปฏิบัติ ข้อที่ 4 การปฏิบัติ ข้อที่ 5 ปฏิบัติ ข้อที่ 6 ทั้งวัน ข้อที่ 7 หมายเหตุ
2. ให้นักเรียนบันทึกการทำควมดีเป็นรายวัน โดย บันทึกการปฏิบัติว่านักเรียนได้ปฏิบัติทำควมดีวีจริต ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้านตัวเอง
3. สมุดบันทึกการทำควมดีหลุด ทำดีเพื่อพ่อ บันทึกภายในสิบห้าวัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้บันทึกควมดี ทำดีเพื่อพ่อเนื่องในปี่มหามงคล
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีการสำรวมการใช้วาจาที่ดีให้หมู่เพื่อนและคนใกล้ชิด
3. เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เช่นการพูดเท็จ การพูดส่อเสียด การพูดคำหยาบ การพูดเพื่อเจ้อ ของนักเรียนหน้าพระสถาน(พิบูลสงคราม)

วีจริต 4 ข้อ คือ

1. เว้นจากการพูดเท็จ
2. เว้นจากการพูดส่อเสียด
3. เว้นจากการพูดคำหยาบ
4. เว้นจากการพูดเพื่อเจ้อ

สมุดบันทึกการทำความดี(วีรสูรต)ทำดีเพื่อพ่อ ข้อที่ 1 คือเว้นจากการพูดเท็จ

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ทั้งวัน	หมายเหตุ
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

สมุดบันทึกการทำควมทำควมดี(วิจัยวิศวะ)ที่คิดเพื่อพ่อ ข้อที่ 2 คือเว้นจากการพูดต่อเสียด

ที่	ชื่อ-สกุล	วันเดือนปี	รายการปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ทั้งวัน	หมายเหตุ
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

สมุดบันทึกการทำควมดี(วจิสังริต)ทำดีเพื่อพ่อ ข้อที่ 3 คือเว้นจากการพูดคำหยาบ

ที่	ชื่อ-สกุล	วันเดือนปี	รายการปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ทั้งวัน	หมายเหตุ
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							

สมุดบันทึกการทำควมดี(วีดิสจจริต)ทำดีเพื่อพ่อ ข้อที่ 4 คือเว้นจากการพูดเพื่อเจ้า

ที่	ชื่อ-สกุล	วันเดือนปี	รายการปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ทั้งวัน	หมายเหตุ
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

ผู้รับรอง

สมุดบันทึกการทำควมดีพุดดี ทำดีเพื่อพ่อ (ผู้ปกครอง)

.....

โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม)

ตำบลหน้าพระลาน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1

คำชี้แจง:

- ให้นักเรียนบันทึกการทำความดีทั้งหมด 6 ช่อง ช่องแรกเป็นลำดับที่ ช่องที่ 2 วันเดือนปี ช่องที่ 3 รายการปฏิบัติ ช่องที่ 4 การปฏิบัติ ช่องที่ 5 ปฏิบัติ ช่องที่ 6 ทั้งวัน ช่องที่ 7 หมายเหตุ
- ให้นักเรียนบันทึกการทำความดีเป็นรายวัน โดย บันทึกการทำปฏิบัติว่านักเรียนได้ปฏิบัติทำความดีวีจีสจีวิต ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้านด้วยเอง
- สมุดบันทึกการทำความดีหลุดดี ทำดีเพื่อพ่อ บันทึกภายในเล่มห้าวัน

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนได้บันทึกความดี ทำดีเพื่อพ่อเนื่องในปี่มหามงคล
- เพื่อให้นักเรียนได้มีการสำรวจการใช้เวลาที่ดีให้หมู่เพื่อนและคนใกล้ชิด
- เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เช่นการพูดเท็จ การพูดล้อเสียด การพูดคำหยาบ การพูดเพื่อเจ้อ ของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงครามระหะห์)

วีจีสจีวิต:4 ข้อ คือ

- เว้นจากการพูดเท็จ
- เว้นจากการพูดล้อเสียด
- เว้นจากการพูดคำหยาบ
- เว้นจากการพูดเพื่อเจ้อ

สมุดบันทึกการทำความดี(วีรกรรม)ทำดีเพื่อพ่อ ข้อที่ 1 คือเว้นจากการพูดเท็จ

ที่	ชื่อ-สกุล	วันเดือนปี	รายการปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	พื้น	หมายเหตุ
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

สมุดบันทึกการทำความดี(วีรสูจริต)ทำดีเพื่อพ่อ ข้อที่ 2 คือเว้นจากการพูดต่อเสีย

ที่	ชื่อ-สกุล	วันเดือนปี	รายการปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ทั้งวัน	หมายเหตุ
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

สมุดบันทึกการทำควมดี(วีดิสดรดิ)ทำดีเพื่อพ่อ ข้อที่ 3 คือเว้นจากการพูดคำหยาบ

ที่	ชื่อ-สกุล	วันเดือนปี	รายการปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ทั้งวัน	หมายเหตุ
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							

สมุดบันทึกการทำควมท่าความดี(วจีสจวิต)ทำดีเพื่อพ่อ ข้อที่ 4 คือเว้นจากการพูดเพื่อเจ้า

ที่	ชื่อ-สกุล	วันเดือนปี	รายการปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ทั้งวัน	หมายเหตุ
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

ผู้รับรอง

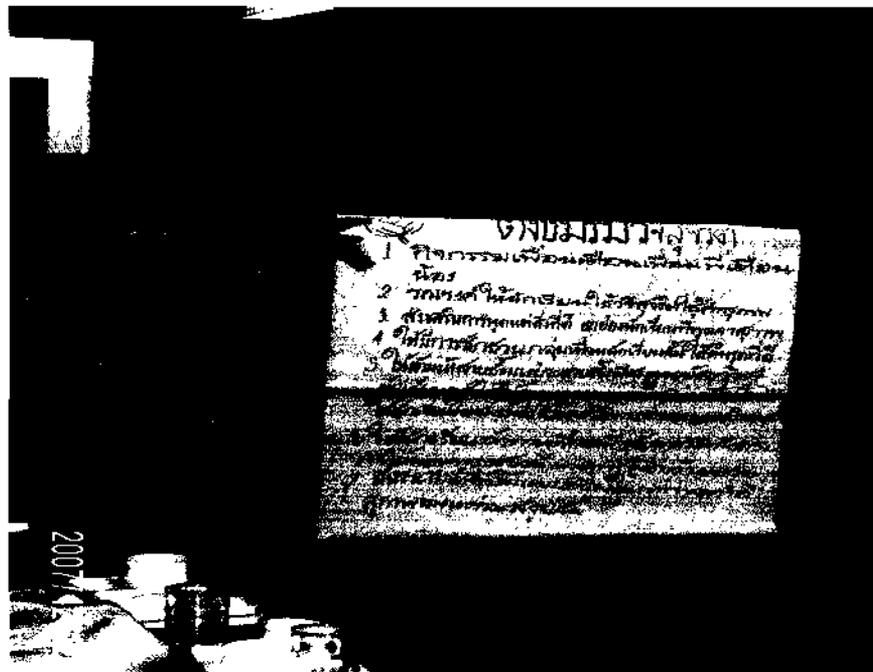
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ฅ
ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมประชุมกลุ่มเพื่อแสวงหาแนวทางและวิธีการพัฒนา
วันที่ 12 ธันวาคม 2550



กิจกรรม การจัดตั้งชมรมวชิสุจริต



กิจกรรมพัฒนาจริยธรรม



กิจกรรมอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ
วันที่ 17 ธันวาคม 2550 (6 คาบ)
ณ ห้องประชุม โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม)



พระมหาสมเกียรติ ปญญาโชโต บรรยายเรื่องวชิสูจริต



พระสุพัฒน์ กิตติปาโล นำเสนอข้อดีเกี่ยวกับวชิสูจริต