

## บรรณานุกรม

- กรรณิกา ชมดี. (2524). การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ-ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคม-สงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กัลยา สหชาติโกสีย์. (2545). สัมฤทธิ์มาตรฐานภาษาไทย 2 ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- การประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี, สำนักงาน. (2544). จากแนวทางสู่การปฏิบัติ การวัด และประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. - เอกสารลำดับที่ 7/2546
- จตุพร ชาดง. (2546). การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความด้วยแผนที่ความคิด - วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเนินสง่า อำเภอเนินสง่า - จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชา-หลักสูตรและการสอน โครงการบริการวิชาการภายนอก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จรรยา ศรีพันธะบุตร.(2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเขียน-เรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยใช้ - และไม่ใช่ชุดฝึกการเขียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฉัตร บุนนาค และคณะ. (2526). ศิลปะการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ : ประกายพริก.
- เฉลียว บุรีภักดี และคณะ. (2545). ชุดวิชาการวิจัยชุมชน. นนทบุรี: เอส.อาร์.พริน-ติ้งแมสโปรดักส์.
- ชนะ เวชกุล. (2525). การเขียนสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ชัยนันท์ นันทพันธ์. (2526). ศิลปะการเขียนเรียงความและรวมเรียงความรางวัล-พระราชทาน. กรุงเทพฯ: ประกายพริก.
- ชูชาติ พวงสมจิตร์. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อ-การมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑล - กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์ - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2545). การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ดวงใจ ไทยอุบล. (2543). ทักษะการเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ตรีศิลป์ บุญขจรและเนภาลัย สุวรรณธาดา. (2538). การพัฒนาสมรรถภาพในการเขียน. เอกสารการสอนชุดวิชา การใช้ภาษาไทย (ฉบับปรับปรุง) เล่มที่ 3 หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี : สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี,สมเด็จพระ. (2529). การพัฒนานวัตกรรมเสริมทักษะ- การเรียนการสอนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. ปริญญาานิพนธ์การศึกษาคุชฎิบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- บุญเชิด สุขอภิรมย์. (2541). บทบาทของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนกับการมีส่วนแก้ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก - สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร- มหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย- สุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญเทียม อังสวัสดิ์. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานของศูนย์อบรม- เด็กก่อนเกณฑ์ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร- มหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย- สุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญยงค์ เกศเทศ. (2547). วิถิตัด วิธีเขียน. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์.
- ประพันธ์ เรืองณรงค์. (2545). กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- ประกาศรี สีอำไพ. (2531). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2545). การวิจัยในชั้นเรียน (ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ.
- ประสพพร ศรีสุข. (ม.ป.ป.). ภาษาไทย. (เอกสารโรเนียวประกอบการสอน)
- ปรียา หิรัญประดิษฐ์, เรือเอกหญิง. (2530). การเขียนหนังสือราชการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ.
- เปลื้อง ณ นคร (2516). ตำราเรียงความชั้นสูง (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ผะอบ โปษกฤษณะ. (2544). ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

- พัชรินทร์ ชรรณสังวาล. (2538). การศึกษาสมรรถภาพในการเรียนวิชาภาษาไทยของ-  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนัก-  
คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนคร-  
ศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการสอนภาษาไทย  
ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พันธุ์ทิพา หลาบเลิศบุญ. (2539). การสอนเขียนเรียงความ. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพจิตร ไตรวงศ์ย้อย. (2538). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าชุมชน.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล.  
ภิญโญ สาทร. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.  
ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542.  
กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น.
- วรรณ แก้วแพรง. (2526). คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนส์โคร์.  
วรรณวิไล พันธุ์สิตา. (2540). การสอนเขียนเรียงความอย่างมีกระบวนการ.  
สารพัฒนาหลักสูตร 16 (กรกฎาคม - กันยายน 2540).
- วรรณิ โสมประยูร. (2540). การพัฒนาทักษะการเขียนระดับประถมศึกษา (2).  
เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). นนทบุรี:  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วัชรพงศ์ โกมุทธรรมวิบูลย์ และคณะ. (2546). แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้-  
ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: ธนชัยการพิมพ์.
- วัชรภากรณ์ สอนองคุณ. (2534). ความสามารถในการใช้ภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา-  
ปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา-  
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒน์ บุญจับ. (2541). ศาสตร์แห่งการใช้คำ. กรุงเทพฯ : กองวรรณกรรมและประวัติศาสตร์-  
กรมศิลปากร.
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้-  
ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).  
\_\_\_\_\_. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร-  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- สนิท ตั้งทวี. (2531). ศิลปการสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนส์โคร์.  
สนิท สัตโยภาส. (2545). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่.

- สมถวิล วิเศษสมบัติ. (2528). **วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- สมบุรณ์ นันทวงศ์. (2542). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข: ศึกษาเฉพาะกรณีสถานื่อนามัยกระทู้มล้ม อำเภอสามพราณ - จังหวัดนครปฐม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคสมงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคสมงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมพร มั่นตะสูตร. (2526). **การสอนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมลักษณ์ ปลื้มรัมย์. (2546). **การสร้างแบบฝึกการเขียนเรียงความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสะแกโพรงอนุสรณ์ - อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต - สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช.
- สุจวิศ เพ็ชรชอบ และสายใจ อินทรัมย์พรย์. (2538). **การพัฒนาการสอนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒน์กุล. (2534). **กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ: สาขาวิชาการสอนภาษาภาษาอังกฤษ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ แก้วสังข์ทอง และประวิภา มีชอบธรรม. (2540). **ภาษาไทย (บังคับ)ตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. กรุงเทพฯ: นวดสาร.
- เสนีย์ วิลาวรรณ. (2547). **พัฒนาทักษะภาษาเล่ม 3**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2537). **หน่วยที่ 7 ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารการศึกษา**. ประมวลสาระชุดวิชา สัมมนาปัญหา - และแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช.
- อคิน รพีพัฒน์. (10 - 12 กุมภาพันธ์ 2527). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา**. รายงานการประชุม เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชน: นโยบายและกลวิธี จัดโดย - ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุขมหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข - ณ โรงแรมสวนสามพราน จังหวัดนครปฐม.
- อลิสรา วานิชดีและปรียา หิรัญประดิษฐ์. (2537). **หลักการเขียน**. ในเอกสารการสอนชุดวิชาการเขียนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ เล่มที่ 1 หน่วยที่1- 8. นนทบุรี: สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช.

- อัจฉรา ชิวพันธ์. (2545). ศิลปะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: เป็นพับลิชชิง.
- อัญชดี ทองเฒ. (2541). การพัฒนาการเขียน. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา - มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- อุทัย ภิมยี่น. (2535). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย. เอกสารประกอบคำบรรยาย- ในการอบรมวิทยากรเพื่อพัฒนาการสอนภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต- ปัตตานี.
- Cohen John M. and Uphoff Norman T. (1980). **Rural Development Participation.** Great Britain: Rural Development Committee Center for International Studies- Cornell University.
- Lannon, John M. (1983). **The Writing Process : A Concise Rhetoric.** Boston/Toronto : Little Brown.
- Rivers Wilga M.and Temperley Mary S. (1978). **A Practical Guide to the Teaching of- English as a Secondary Foreign Language.** New York: Oxford University - Press.