

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเขาพลัด ตำบลเขาวง อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี ประกอบด้วยผู้มีส่วนสำคัญจำนวน 9 คน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจำนวน 8 คน โดยเป็นการวิจัยและพัฒนาเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) ที่เน้นการมีส่วนร่วมอย่างสำคัญจากทุกฝ่ายในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ การแสวงหาแนวทาง กำหนดดัชนีชี้วัด และกระบวนการพัฒนา พิจารณาจากเนื้อเรื่อง และกลวิธีการแต่ง เป็นกรอบของการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการเขียนเรียงความน้อย ปัญหาเกี่ยวกับการเลือกเนื้อเรื่อง วิธีหาข้อมูล การวางโครงเรื่อง การใช้ภาษาที่เหมาะสม และความต้องการพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความ

2. แนวทางการพัฒนาโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเรียงความ และกำหนดดัชนีชี้วัดนักเรียนร้อยละ 80 มีด้านความรู้ความเข้าใจในการเขียนเรียงความในระดับดี มีเจตคติที่ดีต่อการเขียนเรียงความในระดับมากที่สุด และนักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการเขียนเรียงความในระดับดีทุกด้าน

3. ผลการพัฒนาปรากฏว่านักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการเขียนเรียงความในระดับดี มีเจตคติที่ดีต่อการเขียนเรียงความในระดับมากที่สุด และนักเรียนร้อยละ 77.8 มีทักษะการเขียนเรียงความด้านเนื้อเรื่อง ร้อยละ 88.8 มีทักษะการวางโครงเรื่อง ร้อยละ 77.8 มีทักษะในการใช้ภาษา

This participatory action research and development aims to develop the skill of writing composition for Prathomsuksa 5 students, Ban Khaolad School, Khaowong Subdistrict, Phra Phutthabat District, Saraburi Province. The samples comprised 9 insiders and 8 others involved. The research emphasized main participation from all insiders involved in every step which started with studying the current state and problems, needs, pursuing guidelines, setting an index for development and the developmental process, considering the content, and writing strategies as a frame of research.

The findings showed that:

1. the current slate: students' knowledge and understanding in the composition writing skill was at a basic level. They had problems on choosing a topic, pursuing information, plotting, appropriate language usage, and needs of composition writing skill development.

2. guidelines for development: composition writing skill exercisers should be used, an index for success should be set at 80 percent. The students' knowledge and understanding in writing composition should be at a good level; their attitude towards writing composition should be at the highest level. 70 percent of the students should be at a good level in every aspect of the composition writing skill.

3. the result of the development yielded that 80 percent of the students had knowledge and understanding in writing composition at a good level. Their attitudes towards composition writing was rated at the highest level. 77.8 percent had the composition writing skill for the content; 88.8 percent had the plotting skill, and 77.8 percent had skill in language usage.