

## บรรณานุกรม

- กรรณิกา ชมดี. (2524). การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ  
โครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- การประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี, สำนักงาน. (2544). จากแนวทางสู่การปฏิบัติการวัดและ  
ประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.  
เอกสารลำดับที่ 7/2546
- ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์. (2533, กรกฎาคม). นิสัยกับภาษาไทย. ก้าวไกล, 4(50), 128-30.
- โกวิท ประวาลพุกษ์, และคณะ. (2531). การประเมินในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- เกศินี บุรณกิจ. (2538). การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อสื่อสารจากเอกสารจริง.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). แนวการจัดกิจกรรมการอ่าน  
จับใจความระดับประถมศึกษา ลำดับที่ (71 / 2545). กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- จรรยา บุญมีประเสริฐ. (2537). ผลการสอนแบบชี้แนะที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน  
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทรา ต้านคงรักษ์. (2536). การใช้นิทานในเขตการศึกษา 6 เพื่อพัฒนาการอ่านจับ  
ใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ชัยนาท  
จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2525). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาคาร.
- ฉายน วุฑฒิกรรมรักษา. (2526). ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการเข้ามามีส่วน  
ร่วมของประชาชนในโครงการสร้างงานในชนบท: ศึกษาเฉพาะโครงสร้างที่  
ได้รับรางวัลดีเด่นของ ตำบลคู้ชยอม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2531). การบริหารและการนิเทศภายในโรงเรียนปัทมาณี. ภาควิชา  
บริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. .
- ดวงใจ ไทยอุบุญ, และแอนน์ รัตนากร. (2535). ภาษาไทย 1. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองศักดิ์ คุ่มไชนะ. (2534). การพัฒนาชุมชนเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

- ธีรญา เห่งมจุล. (2547). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นพดล จันทรพิชญ. (2535). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: แสงศิลป์การพิมพ์.
- นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2547). การมีส่วนร่วมหลักการพื้นฐานเทคนิคและกรณีตัวอย่าง  
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นรินทร์ จงวุฒิเวศย์. (2527). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา: ในการมีส่วน  
ร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ศูนย์การศึกษานโยบายสาธารณสุข  
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บันลือ พงกษะวัน. (2534). มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2545). แนวพัฒนาการอ่านเร็วคิดเป็น. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเชิด สุขอภิรมย์. (2541). บทบาทของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียน กับการ  
มีส่วนร่วมแก้ปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัด  
สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญเทียม อังสวัสดิ์. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานของศูนย์อบรม  
เด็กก่อนเกณฑ์ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปกรณ์ ปริยากร. (2530). ทฤษฎีแนวคิด และกลยุทธ์เกี่ยวกับการพัฒนา. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ประมะ สดะเวทิน. (2535). เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและทฤษฎีการสื่อสาร หน่วยที่  
1 – 8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประจวบ สื่อประสาร. (2542). การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการ  
โรงเรียนขยายโอกาสในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประพนธ์ เรืองณรงค์. (2545). ชุดปฏิรูปการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป1.-ป.3).  
กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542.(2545). กรุงเทพฯ:  
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- ไพจิตร ไตรวงศ์ย้อย. (2538). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าชุมชน.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.

- ไพโรจน์ สุขสัมฤทธิ์. (2531, กุมภาพันธ์). การมีส่วนร่วมของประชาชน. วารสารพัฒนาชุมชน, 2(26), 25.
- ภูมิธรรม เวชยชัย. (2527). บทบาทขององค์การอาสาสมัครเอกชนในการสร้างสถาบันเกษตรกรเพื่อพัฒนา: ศึกษากรณีการสร้างกลุ่มธนาคารข้าวขององค์การอนุเคราะห์เด็ก เปรียบเทียบอ้างอิงสร้างกลุ่มธนาคารข้าวขององค์การพัฒนาชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2541). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รัชณี เทรญกิจ, และคณะ. (2546). ชุดกิจกรรมสำหรับครูเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย ป.3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- รัตนา สันถาย. (2538). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วนิดา สายสุวรรณ. (2544). ผลของการเรียนแบบปริกษากับการเรียนแบบช่วยเหลือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดเทศบาลจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วนิดา โสภากัณฑ์. (2530). การศึกษาความก้าวหน้าของการอ่านจับใจความในการเรียนซ่อมเสริมวิชาภาษาไทยโดยสอนในและนอกชั้นเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัชรนันท์ สินสถาพรพงศ์. (2534). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร คุ่มไข่น้ำ. (2536). การสร้างชุดการสอนเสริมทักษะการอ่านในใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัดบ้านโพธิ์ (มิตราภาพที่ 132), โรงเรียน. (2550). หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2550. โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ (มิตราภาพที่ 132). สระบุรี: โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ (มิตราภาพที่ 132).
- วิชาการ, กรม. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

- วิชาการ, กรม. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- แววมยุรา เหมือนนิต. (2541). การอ่านจับใจความ(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2542). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:  
ไทยวัฒนาพานิช.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2543). เก่งภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สนิท ตั้งทวี. (2536). ศิลปะการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมพร มั่นตะสุทร. (2539). การอ่านทั่วไป. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สายทิพย์ สุดดิพันธ์. (2534). การมีส่วนร่วมของประชาชน. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณาการพิมพ์.
- สุกัญญา ศรีสืบสาย .(2532, กุมภาพันธ์). การส่งเสริมการอ่าน. สารพัฒนาหลักสูตร,  
1(83), 28.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย(พิมพ์ครั้งที่5).  
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภาวงศ์ จันทวานิช. (2524). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูพระนคร.
- เสริมศรี หอฮิมวารกุล. (2526). การพัฒนาทักษะการอ่านระดับประถมศึกษา (1):  
เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาของกลุ่มทักษะ1(ภาษาไทย).นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุกัญญา ศรีสืบสาย .(2532, กุมภาพันธ์). การส่งเสริมการอ่าน. สารพัฒนาหลักสูตร,1(83), 28
- อรพินท์ สหโชคชัย. (2538). การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน.  
กรุงเทพฯ: มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.
- Cohen, J.M, & Uphoff, N.T. (1977). **Rural development participation: Concept and  
measures for project design implementation and evaluation.** Great Britain:  
Rural development Committee center for International Studies, CornellUniversity.
- Flood, James & Lapp, Diane. (1988). **Conceptual Mapping Strategies For  
Understanding Information Text: The Reading Teacher.**
- Huntington,S.P. & Nelson,J.M. (1975). **No Easy Choice: Political Participation in  
Developing Country** . Cambridge Massachusetts.
- Oakley , Peter. (1991). **Project with People.** Geneva: ILO.
- Roger, E. & SK. Floyd. (1971). **Communication of Innovatiom: Across-Culture  
Approach.** New York: The Free Press.