

บรรณานุกรม

- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2524). **วิธีการสอนทั่วไปและทักษะการสอน**. วัฒนาพานิช. กรุงเทพฯ.
- กู่เกียรติ แสงสวีย์. (2545). **การศึกษาผลการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- โกวิท เวชศาสตร์ และคนอื่นๆ . (2541). **การเรียนรู้แบบร่วมมือ**. เอกสารอบรมครูวิทยาศาสตร์ ของ Scamco – Roccsam. (อัดสำเนา)
- ขวัญใจ บุญฤทธิ์. (2535). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบ TAI กับการสอนตามคู่มือครูของสสวท**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 4, สำนักงาน. (2549). **รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา**. นครราชสีมา: สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (อัดสำเนา)
- โฆสิต จัตุรัส. (2543). **ผลของการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคการสอนเป็นกลุ่มที่ช่วยเหลือเป็นรายบุคคล ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการถ่ายโอนการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีระดับความสามารถต่างกัน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์หา ดันติพงศานุรักษ์. (2543). **การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ**. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์อักษรไทย.
- ชนินทร์ชัย อินทிரากรณ์. (2540). **พจนานุกรมศัพท์ทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ . บริษัท ไอ.คิว บั๊คเซนเตอร์.
- ชวาล แพรัตกุล. (2518). **เทคนิคการวัดผล**. (ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ทองทิพย์ วรรณพัฒน์ . (2520). **หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ**. อุดรธานี : โรงพิมพ์ไทยสามัคคี.
- ทิศนา แวมมณี. (2545). **14 วิธีการสอนสำหรับครูมืออาชีพ** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____ . (2545). **รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- _____. (2545). ศาสตร์การสอนเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นาคยา ปิลันตนาพันธ์. (2543). การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2541). คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์ บพิตรการพิมพ์.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2538). "การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์". การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา. สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรชนก ช่วยสุข. (2545). การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ใช้เทคนิค TAI (Teams Assisted Individualization) เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรรณี สีกิจวัฒน์. (2549). วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอนแบบทดลองกลับปีการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชากร แปลงประสพโชค. (2540). ความหมายของปัญหาทางคณิตศาสตร์. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : www.kanid.com.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พิมพ์พันธ์ เจชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์.
- ภาวิณี บุคระ. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการสอนแบบปฏิบัติการ กับการสอนตามครูมือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ภูมใจ ลำพงษ์เหนือ. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2531). สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ยุภาพร เทพสุริยานนท์. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2545). เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วิชาการ, กรม.(2546). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2517). การวัดผลการศึกษาและสถิติเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- วิภาวรรณ วัฒนบุญกิจ.(2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างกลุ่มที่
สอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกับกลุ่มที่สอนแบบปกติ ของผู้เรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทพศิลา กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิไล ทองแผ่. (2542).ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย.สถาบันราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี:
ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติ
การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). เรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- _____. (2546). วิธีใหม่แห่งการเรียนรู้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ :กรมวิชาการ.
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2540). การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2549, ตุลาคม 31). การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี การศึกษา 2549 [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://bet.obec.go.th>.
- สุจิตตรา เกลี้ยงพิบูลย์. (2549). การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เงินและการ บันทึกรายรับรายจ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการเรียนแบบร่วมมือด้วยกิจกรรมจิกซอร์กับกิจกรรมที. เอ.ไอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สมิทร คุณากร. (2519). เกณฑ์ประเมินผลโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- _____. (2520). หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : แผนก วิชาอุดมศึกษาคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2518). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์.
- สุริยะ แสงสุทธิ. (2541). การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการคิด คำนวน โดยประมาณด้วยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เรื่องการบวก ลบ คูณ และหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสี่ตลาด สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวิทย์ มูลคำ. และอรทัย มูลคำ. (2545). 19 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และ ทักษะ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- เสาวลักษณ์ พุ่มสำเภา. (2549). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีสอน ตามรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ ระหว่าง กิจกรรม STAD กับ กิจกรรม TAI วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ไสว พักขาว. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด.
- อเนก เพียรอนุกุลบุตร. (2524). การวัดผลและประเมินผลการศึกษา. (ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ ๙ : วิกตอรีการพิมพ์.
- อรุณศรี เหลืองธานี. (2541). การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยการเรียนแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อารมณ ปุณส์นเทียะ. (2541). การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการคิดคำนวณ โดยประมาณโดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เรื่องการบวกและการลบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านละหานทราย สังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- Begle. (1979). **Problem Solving Schemes of Secondary School Mathematics Teachers**. Virginia : The National Council of Teachers of Mathematics.
- Bitter, Gary G., Mary M. Hatfield and Noney T. Edward. (1989). **Mathematics Method for the Elementary and Middle School : A Comprehensive Approach**. Boston : Allyn and Bacon, Inc.
- Bloom, Benjamin S. (1976). **Human Characteristics and School Learning**. New York, McGraw – Hill Book Company.
- Boroody, A.J. (1993). **Fostering the Mathematical Learning of young children**. In B. Spodek, *Hand Book of Research*.
- Branca Nicholas A. (1980). **Problem Solving as a Goal, Process and Basic Skill**. Virginia : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Catherrine M. Mulryan. (1992). **Student Passivity During Cooperative Small Groups in Mathematics**. *The Journal of Educational Research*. (84) : 153-160.
- Charles, Randall and Frank Lester. (1982). **Teaching Problem Solving. What, why, & How**. Palo Alto : Dale Setmonr Publications.
- Cooney, Thomsus J. (1975). **Dynamic of Teaching Secondary School Mathematics**. Boston, Houghton Mifflin, Co.,
- Johnson, D.W and R.T Johnson. (1987). **Learning Together and Alone 2nd ed**. New Jersey : Practice – Hill.
- Kroll, D. L., and T. Miller. **"Insights from Research on Mathematical Problem Solving in the Middle Grades."** In *Research Ideas for the Classroom: Middle Grades Mathematics*. (D. T. Owens, Ed.) Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics, 1993.
- Krulick, S., & Rudnick, J.A. (1987). **Problem solving: A handbook for teachers (2nd ed)**. Boston: Allyn & Bacon
- Mogan, Judy Christine. (1998). **Individual Accountability in Cooperative Learning Groups : Its Impact on Achievement and on Attitue with Grade Three Students**. Master, Abstracts International.
- Polya, George. (1957). **How to Solve It**. 3 rd. ed. Garden City, New York : Doubleday.

- _____. (1985). **How to Solve It : A new Aspect of Mathematical Method**. New York : Doubleday & Company.
- Simpson, P.L. (1998). **Promoting self-efficacy in postsecondary at-risk readers: a view of the effects of using an instructional model based on cooperative, active, critical thinking unified strategies (C*A*C*T*U*S)**. Dissertation abstracts international. 59: 1966.
- Slavin, Madden, N.A., & R.J. Stevens. (1990). **Cooperative Learning. Models for the 3R'S**. Educational Leadership, 47.
- Slavin, R.E., & Madden, N.A. (1990, January). Cooperative learning model for the 3 R's. **Educational leadership**. 47(4), 22-28, quoted in Slavin, R.E. (1990, June). Cooperative learning mathematics achievement. **Journal of Education Research**, 85, 39-70.
- Town, M.H., & Grant, E.R., (1997). **I believe. I will out of This Class Actually knowing something cooperative learning Activities in Physical chemistry**. Journal of research in science teaching.
- Troutman, Andria and Lichtenberg, Betty K. (1995). **Mathematics, a Good Beginning: Strategies for Teaching Children**. Brooks/Cole Pub. Co
- Wilson. (1971). **"A Comparative Study of two Synchronous Machine Modeling Techniques**. [online]. เข้าถึงได้จาก: www.ieeexplore.ieee.org.