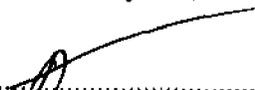


การบริหารโรงเรียนเทศบาลตามทฤษฎีของครูและ  
ผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดสิงห์บุรี

สุวรรณ แยมเยื่อน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ปีการศึกษา 2550  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารโรงเรียนเทศบาล  
ตามทฤษฎีของครูและผู้ปกครองนักเรียน ในจังหวัดสิงห์บุรี เสนอโดย นายสุวรรณ แยมเยื่อน  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

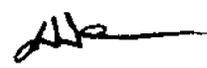
.....  รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา  
(นายตระกูล จันทสุนทร)

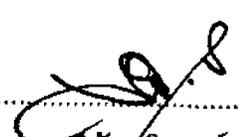
วันที่ 4 เดือน มกราคม พ.ศ. 2551

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วินัย สมมิตร)

.....  กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา)

.....  กรรมการ  
(นายสมเฑาะ สหกิจ)

.....  กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ดร. วินัย/ติสสงค์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การบริหารโรงเรียนเทศบาล ตามทฤษฎีของครูและผู้บริหาร นักเรียนในจังหวัดสิงห์บุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา นายสมเฒ่า สหกรโ
ชื่อนักศึกษา	สุวรรณ แยมเยือน
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาทฤษฎีของครู และผู้บริหารนักเรียน ต่อการบริหารโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี 2) เพื่อเปรียบเทียบทฤษฎีของครู และผู้บริหารนักเรียน ต่อการบริหารโรงเรียน เทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรีจำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ ความคาดหวังที่มีต่อบุตร การเลี้ยงดูบุตร ความเข้มงวดต่อการใช้เวลาว่างของบุตร ระดับการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน จำนวนชั่วโมงที่สอนเฉลี่ย/สัปดาห์ หน้าที่พิเศษ นอกเหนือจากการสอน ช่วงเวลาสำหรับการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง และแหล่งค้นคว้าที่ใช้ในการพัฒนาตนเอง และ 3) เพื่อศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะของครู และผู้บริหารนักเรียน ที่มีต่อการบริหารโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ครู และผู้บริหารนักเรียนโรงเรียนเทศบาลในปีการศึกษา 2549 จำนวน 334 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารโรงเรียนตามทฤษฎีของครูโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี ใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการบริหารงานทั่วไปมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าด้านอื่น
2. การบริหารโรงเรียนตามทฤษฎีของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี ใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการบริหารงานงบประมาณมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าด้านอื่น

3. การเปรียบเทียบพรรณนะของครูและผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม 3.1) ครู 3.2) ผู้ปกครอง 3.3) เพศ 3.4) อายุ 3.5) อาชีพของผู้ปกครอง 3.6) ความคาดหวังที่มีต่อบุตร 3.7) การเลี้ยงดูบุตร 3.8) ความเข้มงวดต่อการใช้เวลาว่างของบุตร 3.9) ระดับการศึกษา 3.10) กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน 3.11) จำนวนชั่วโมงที่สอนเฉลี่ยต่อสัปดาห์ 3.12) หน้าที่พิเศษนอกเหนือจากการสอน 3.13) ช่วงเวลาสำหรับการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองและ 3.14) แหล่งค้นคว้าที่ใช้ในการพัฒนาตนเอง โดยภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน

4. ข้อเสนอแนะของครู และผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี โดยด้านการบริหารงานด้านวิชาการ ในรายการควรเพิ่มการจัดสอนเสริมให้กับนักเรียนพร้อมทั้งส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ในรายการใช้งบประมาณควรชี้แจงรายละเอียดที่ชัดเจนแก่ผู้ปกครอง ด้านการบริหารงานบุคคล ในรายการโรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมเพื่อเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และด้านการบริหารงานทั่วไปในรายการจัดให้มีครูคอยรับ - ส่งนักเรียนบริเวณหน้าโรงเรียนทั้งช่วงเช้าและช่วงเย็น



towards their children, 3.7) child care, 3.8) strictness on how children spend their free time, 3.9) level of education, 3.10) the learning substance group taught, 3.11) load hour per week, 3.12) extra duties besides teaching, 3.13) study time for self-development, and 3.14) sources of knowledge for self-development, they showed no statistically significant difference.

4. some teachers' and parents' suggestions towards the Sing Buri municipal school administration were as follows: academic administration: additional teaching should be provided for students especially for gifted students; budget administration: it should be declared in detail for students' parents; personnel administration: training for continuous development should be provided for teachers; and general administration: greeting and bidding farewell by teachers for students in front of schools both in the morning and in the afternoon should be provided.

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาการบริหารโรงเรียนตามธรรมชาติของครูและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วย ความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา ประธานกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ นายสมเฒ่า สหกร กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ช่วยเหลือ ให้กำลังใจ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไข ทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ ในการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยังกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติ โพธิ์ศรีสูง ดร.วินัย ดิสงส์ นายศักดิ์ชัย หักภาดล และนายสมิง กุลธิ ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วินัย สมมิตร ประธานการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.วินัย ดิสงส์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้จนสำเร็จสมบูรณ์ ขอขอบคุณ ครูและผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตัญญู กตเวทิตาแด่คุณพ่อ คุณแม่ และขอน้อมแทนคุณบูรพาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

สุวรรณ แยมเยื่อน

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานในการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับทรรคนะ.....	10
ความหมายของทรรคนะ.....	10
ทฤษฎีและความสำคัญที่เกี่ยวกับทรรคนะ.....	13
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	16
ความหมายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา.....	16
บทบาทของครูในโรงเรียน.....	19
บทบาทของผู้ปกครองในโรงเรียน.....	21
การบริหารโรงเรียน.....	24
ความหมายของการบริหารโรงเรียน.....	24
ความสำคัญและความจำเป็นของการบริหารโรงเรียน.....	25
ขอบข่ายการบริหารงานโรงเรียน.....	27
การบริหารงานวิชาการ.....	27
การบริหารงานงบประมาณ.....	35
การบริหารงานบุคคล.....	42
การบริหารงานทั่วไป.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
งานวิจัยในประเทศ.....	59
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	64

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	65
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	67
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	101
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	101
สมมติฐานในการวิจัย.....	101
วิธีดำเนินการวิจัย.....	102
สรุปผลการวิจัย.....	102
อภิปรายผล.....	106
ข้อเสนอแนะ.....	123
บรรณานุกรม.....	125
ภาคผนวก.....	137
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	138
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ.....	149
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการวิจัย.....	155

	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัย.....	157
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	159
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	161

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี..... 66
ตาราง 2	จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปตามสถานภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เพศ อายุ อาชีพของผู้ปกครอง ความคาดหวังที่มีต่อบุตร การเลี้ยงดูบุตร ความเข้มงวดต่อการใช้เวลาว่างของบุตร ระดับการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน จำนวนชั่วโมงที่สอน เฉลี่ยต่อสัปดาห์ หน้าที่พิเศษนอกเหนือจากการสอน ช่วงเวลาสำหรับ การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองและแหล่งค้นคว้าที่ใช้ในการพัฒนาตนเอง.. 74
ตาราง 3	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทรรศนะ ที่มีต่อ การบริหารโรงเรียนเทศบาลตามทรรศนะของครูและผู้ปกครองนักเรียน ในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการบริหารงานวิชาการ..... 78
ตาราง 4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทรรศนะ ที่มีต่อ การบริหารโรงเรียนเทศบาลตามทรรศนะของครูและผู้ปกครองนักเรียน ในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการบริหารงานงบประมาณ..... 80
ตาราง 5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทรรศนะ ที่มีต่อ การบริหารโรงเรียนเทศบาลตามทรรศนะของครูและผู้ปกครองนักเรียน ในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการบริหารงานบุคคล..... 81
ตาราง 6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทรรศนะที่มีต่อ การบริหารโรงเรียนเทศบาลตามทรรศนะของครูและผู้ปกครองนักเรียน ในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการบริหารงานทั่วไป..... 83
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโรงเรียนเทศบาล ตามทรรศนะของครูและผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดสิงห์บุรี ใน 4 ด้าน และภาพรวมของ 4 ด้าน..... 85
ตาราง 8	ผลการเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนเทศบาลตามทรรศนะของครู โรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี ในรายด้าน และภาพรวม ทั้ง 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามเพศ..... 86

ตาราง 9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของการบริหารโรงเรียนเทศบาล ตามทรรศนะของครูโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี ในรายด้าน และภาพรวมทั้ง 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามอายุ.....	87
ตาราง 10	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของการบริหารโรงเรียนเทศบาลตามทรรศนะของครูโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี ในรายด้าน และภาพรวมของ 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน.....	88
ตาราง 11	ผลการเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนเทศบาลตามทรรศนะของครูโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี ในรายด้าน และภาพรวมของ 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามจำนวนชั่วโมงที่สอนเฉลี่ยต่อสัปดาห์.....	89
ตาราง 12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของการบริหารโรงเรียนเทศบาลตามทรรศนะของครูโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี ในรายด้าน และภาพรวมทั้ง 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามหน้าที่พิเศษ นอกเหนือจากการสอน.....	90
ตาราง 13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการบริหารโรงเรียนเทศบาลตามทรรศนะของครูโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี ในรายด้าน และภาพรวมทั้ง 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามช่วงเวลาสำหรับการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง.....	91
ตาราง 14	ผลการเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนเทศบาลตามทรรศนะของครูโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี ในรายด้าน และภาพรวมทั้ง 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามแหล่งค้นคว้า ที่ใช้ในการพัฒนาตนเอง.....	92
ตาราง 15	ผลการเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนเทศบาลตามทรรศนะของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามเพศ ในรายด้านและภาพรวมของ 4 ด้าน.....	93
ตาราง 16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การบริหารโรงเรียนเทศบาลตามทรรศนะของผู้ปกครองนักเรียน ในจังหวัดสิงห์บุรี ในรายด้าน และภาพรวมของ 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามอายุของผู้ปกครอง....	93
ตาราง 17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวการบริหารโรงเรียนเทศบาลตามทรรศนะของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดสิงห์บุรี ในรายด้าน และภาพรวมของ 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง.....	94

ตาราง 18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การบริหารโรงเรียนเทศบาล ตามทรรศนะของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดสิงห์บุรีในรายด้าน และภาพรวมของ 4 ด้าน เมื่อจำแนก ตามความคาดหวังที่มีต่อบุตร.....	95
ตาราง 19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การบริหารโรงเรียนเทศบาล ตามทรรศนะของผู้ปกครองนักเรียน ในจังหวัดสิงห์บุรี ในรายด้านและภาพรวมของ 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามการเลี้ยงดูบุตร.....	96
ตาราง 20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การบริหารโรงเรียนเทศบาล ตามทรรศนะของผู้ปกครองนักเรียน ในจังหวัดสิงห์บุรี ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามความเข้มงวด ต่อการใช้เวลาว่างของบุตร .....	97
ตาราง 21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การบริหารโรงเรียนเทศบาล ตามทรรศนะของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี ในรายด้าน และภาพรวมของ 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา.....	98
ตาราง 22	ข้อเสนอแนะของครูและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงาน โรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี.....	99

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี