

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาทัศนะของครู และผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี 2) เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของครู และผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารโรงเรียน เทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรีจำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ ความคาดหวังที่มีต่อบุตร การเลี้ยงดูบุตร ความเข้มงวดต่อการใช้เวลาว่างของบุตร ระดับการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน จำนวนชั่วโมงที่สอนเฉลี่ย/สัปดาห์ หน้าที่พิเศษ นอกเหนือจากการสอน ช่วงเวลาสำหรับการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง และแหล่งค้นคว้าที่ใช้ในการพัฒนาตนเอง และ 3) เพื่อศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะของครู และผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการบริหารโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ครู และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลในปีการศึกษา 2549 จำนวน 334 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี ใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการบริหารงานทั่วไปมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าด้านอื่น

2. การบริหารโรงเรียนตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี ใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการบริหารงานงบประมาณมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าด้านอื่น

3. การเปรียบเทียบทัศนะของครูและผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม 3.1) ครู 3.2) ผู้ปกครอง 3.3) เพศ 3.4) อายุ 3.5) อาชีพของผู้ปกครอง 3.6) ความคาดหวังที่มีต่อบุตร 3.7) การเลี้ยงดูบุตร 3.8) ความเข้มงวดต่อการใช้เวลาว่างของบุตร 3.9) ระดับการศึกษา 3.10) กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน 3.11) จำนวนชั่วโมงที่สอนเฉลี่ยต่อสัปดาห์ 3.12) หน้าที่พิเศษนอกเหนือจากการสอน 3.13) ช่วงเวลาสำหรับการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองและ 3.14) แหล่งค้นคว้าที่ใช้ในการพัฒนาตนเอง โดยภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน

4. ข้อเสนอแนะของครู และผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี โดยด้านการบริหารงานด้านวิชาการ ในรายการควรเพิ่มการจัดสอนเสริมให้กับนักเรียนพร้อมทั้งส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ในรายการใช้งบประมาณควรชี้แจงรายละเอียดที่ชัดเจนแก่ผู้ปกครอง ด้านการบริหารงานบุคคล ในรายการโรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมเพื่อเกิดการพัฒนาดังต่อเนื่อง และด้านการบริหารงานทั่วไปในรายการจัดให้มีครูคอยรับ - ส่งนักเรียนบริเวณหน้าโรงเรียนทั้งช่วงเช้าและช่วงเย็น

This research aims to 1) study the opinions of teachers and students' parents towards municipal school administration in Sing Buri Province, 2) compare their opinions as classified by sex, age, occupation, students' parents' expectation towards their children, child care, strictness on how children spend their free time, level of education, the learning substance group being taught, load hours per week, extra duties besides teaching, study time for self-development, sources of knowledge for self-development, and 3) study current problems and certain suggestions of teachers and students' parents towards municipal school administration in Sing Buri Province. The 334 samples selected through simple random sampling consisted of teachers and students' parents of municipal schools during the 2006 academic year. The instrument used for collecting data was a questionnaire with a reliability value of .93. All copies of questionnaire were returned and the data was analyzed to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and one way ANOVA.

The findings indicated that:

1. the opinions of municipal school teachers in Sing Buri Province towards school administration in 4 aspects: academic, budget, personnel, and general administration overall were rated at a high level. The general administration aspect had the lowest mean.

2. the opinions of students parents for the administration in municipal schools in 4 aspects: academic, budget, personnel and general administration overall were rated at a high level. The budget administration aspect had the lowest mean.

3. regarding the comparison of their opinions the administration in Sing Buri municipal schools as classified by 3.1) teachers, 3.2) the students' parents, 3.3) sex, 3.4) age, 3.5) occupations of students' parents, 3.6) students' parents' expectation towards their children, 3.7) child care, 3.8) strictness on how children spend their free time, 3.9) level of education, 3.10) the learning substance group taught, 3.11) load hour per week, 3.12) extra duties besides teaching, 3.13) study time for self-development, and 3.14) sources of knowledge for self-development, they showed no statistically significant difference.

4. some teachers' and parents' suggestions towards the Sing Buri municipal school administration were as follows: academic administration: additional teaching should be provided for students especially for gifted students; budget administration: it should be declared in detail for students' parents; personnel administration: training for continuous development should be provided for teachers; and general administration: greeting and bidding farewell by teachers for students in front of schools both in the morning and in the afternoon should be provided.