

## บรรณานุกรม

- กนิษฐา พวงไพบูลย์. (2541). การพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนตามแนวของสเตอร์นเบอร์ก. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา บุญส่ง. (2542). หลักการสอน. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- การประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี, สำนักงาน. (2544). จากแนวทางสู่การปฏิบัติการวัดและ ประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
- กิตติชัย สุชาติโนบล. (2541). ผลการใช้เทคนิคการตั้งคำถามของครูที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และพฤติกรรม กลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). แนวทางการวัดผลและ ประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.
- คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2544). แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เก้า พ.ศ. 2545 –2549. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการ การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์.
- \_\_\_\_\_. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พริกหวาน.
- \_\_\_\_\_. (2544). สร้างสรรค์ความคิด คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถ พิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : รัตนพรชัย.
- จรรยาพร แก้วสุจริต. (2541). การพัฒนาแบบวัดลักษณะการคิดสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉลอง รุ่งเรือง. (2538). การวิเคราะห์การใช้คำถามของครูและพฤติกรรมการตอบคำถาม ของนักเรียนในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา ศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ฉันทนา ภาคบงกช. (2528). สอนให้คิด : โมเดลการพัฒนาทักษะการคิดเพื่อคุณภาพชีวิต และสังคม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- ชาติ แจ่มนุช. (2545). สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง.
- ณัฐากร ถนอมตน. (2536). ผลของการใช้คำถามปลายเปิดแบบเร้าที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดิลก ดิลกานนท์. (2533). การฝึกทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ศึกษาศาสตร์. และคณะ. (2540). การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2544). วิทยาการด้านความคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.
- \_\_\_\_\_. (2545). "เทคนิควิธีการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการคิด" ใน พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, และคณะบรรณาธิการ. ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา เล่ม 2. หน้า 75 - 60. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ธีระพัฒน์ ฤทธิ์ทอง. (2545). 30 รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- นภเนตร ชรรณบวร. (2545). การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิรัน ศรีประดิษฐ์. (2539). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาระหว่างการสอนตามแบบการสืบสวนโดยใช้กระบวนการกลุ่มกับการสอนตามคู่มือครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ แกรมมี.
- \_\_\_\_\_. (2543). การวิจัย เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2541). คิดเก่งสมองไว. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประยูกต์ ประทุมทิพย์. (2539). 31เคล็ดลับสู่การเป็นครูมืออาชีพ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ดันอ้อ แกรมมี.
- ปราณี รามสูต. (2542). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ปิยานี จิตรเจริญ. (2543). ผลของการฝึกการคิดโดยใช้เทคนิคหวมกความคิดหกใบที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พงศ์อินทร์ สุขขจร. (2528). จิตวิทยาประสาทชาวบ้าน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- พระเทพเวที (ประยุกต์ ปยุตโต). (2537). วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม. กรุงเทพฯ : ปัญญา.

- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2543). แนวคิดและแนวทางของการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาวิชาการ.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. (2547). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร.
- วัดหนองตาเตี้ยง, โรงเรียน. (2549). รายงานการพัฒนาคู่มือภาพทางการศึกษา ปีการศึกษา 2549. สระบุรี : โรงเรียนวัดหนองตาเตี้ยง.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวาน.
- วิชัย ดิสสระ. (2519). ทักษะการตั้งคำถาม การฝึกสอนแบบจุลภาค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิภา ตรีอัจฉริยกุล. (2541). ผลการเรียนรู้และความคงทนทางการเรียนจากรายการวีดิทัศน์ รูปแบบละครและรูปแบบบรรยายที่ใช้คำถามขึ้นต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิชาการ, กรม. (2535). คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : อรุณสภา.
- \_\_\_\_\_. (2545ก). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อรุณสภา
- \_\_\_\_\_. (2545ข). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2545ค). หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 2 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : อรุณสภา.
- ศรีสุรางค์ ทิณะกุล. (2542). การคิดและการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (ตุลาคม 2521). "เทคนิคการตั้งคำถาม." ประชาศึกษา. (11), 13 - 25.
- ศิริโสภาคย์ บูรพาเดชะ. (2529). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สิทธิณัฐ ประพุทธนิตินสาร. (2545). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย.
- สมคิด อยู่แก้ว. (2534). การใช้ทักษะกระบวนการของครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบูรณ์ ตันยะ. (2545). เอกสารคำสอนรายวิชาการวิจัยทางการศึกษา. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

- สมัต อามสุวรรณ์. (2538). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่าง  
มีวิจารณญาณด้านการตัดสินใจสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายใจ ครสวรรณ. (2540). พฤติกรรมการใช้คำถามของครูในการสอนกลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2534). วิทยาการการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 9). นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2542). เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาทั่วไป.(พิมพ์ครั้งที่12). นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สมัย. เสริมศรี ไชยสร. (2539). พื้นฐานการสอน. เชียงใหม่ : สถานนาการพิมพ์.
- สุทาทิพย์ สกฤษีพัฒนา. (2536). จิตวิทยาทั่วไป. บุรีรัมย์ : วิทยากรบุรีรัมย์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.  
กรุงเทพฯ : ดวงกลม.
- แสงเดือน ทวีสิน. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- โสภา ชูพิกุลชัย. (2529). ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ดวงกลม.
- อรพรรณ พรสีมา. (2543). การคิด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรุณรุ่ง พงษ์ศรี. (2542). การใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับชีวิตในบ้านเพื่อพัฒนา  
การคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัด  
นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อุษณีย์ อนุรุทธ์วงศ์. (2545). ฝึกเด็กให้เป็นนักคิด. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- Brown, James W., Richard B. Lewis & Fred F. Harclerod. (1969). **AV instruction :  
media and methods.** 3rd ed. New York : McGraw-Hill.
- Bruno, Fank J. (1980). **Behavior and life.** New York : John Wiley & Sons.
- Clauson, C.L. (1997, March). "The development and testing of qualitative  
instrumentdesigned to assess critical thinking." **Dissertation Abstracts  
International.**58 : 1256 - A.
- Cunningham, R.T. (1971). "Developing question-asking skill." In Weigand, James E., ed.  
**Developing teaching competencies.** Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hill.
- Cutis, Francis D. (1943, September-October). "Types of thought questions intextbooks  
of science." **Science Education.** 82(6) : 60-67.

- Griffin, Scottie Jo. (1996, August). "A study of active participation instructional strategies increasing student's higher order thinking skills." **Dissertation Abstracts International**. 57 : 583-A.
- Hoolowell, Kathleen Ann. (1977, July). "A flow chart model of cognitive process in mathematical problem solving." **Dissertation Abstracts International**. 37 : 7666 - 7667.
- Jayaswal, Sitaram. (1974). **Foundation of education psychology**. New Delhi : Arnole Hiene Manun.
- Novik, Ruth. (1981, September). "A study of the relationship between two friends of inquiry & implications for science education." **Dissertation Abstracts International**. 42(8) : 1087-A.
- Piaget, J. (1972). **The psychology of human intelligence**. Totoya, N.J. : Littlefield Adams.
- Ross, Janes S. (1963) . **Groundwork of education psychology**. New York : Wilson.