

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับประสิทธิผล  
ของการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

ธนะศักดิ์ พรหมจันทร์

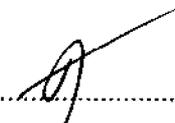
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

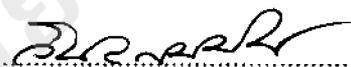
ปีการศึกษา 2550

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับประสิทธิผลของการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เสนอโดย นายชนะศักดิ์ พรหมจันทร์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

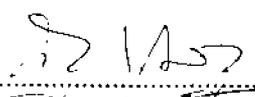
  
.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา  
(นายตระกูล จันทสุนทร)  
วันที่ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2551

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วินัย สมมิตร)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประชาติ วัชรบัณฑิต)

  
.....กรรมการ  
(ดร. วินัย ตีสสงค์)

  
.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับประสิทธิผลของการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชาติ วัชรบัณฑิต ดร.วินัย ดิสงส์
ชื่อนักศึกษา	ชนะศักดิ์ พรหมจันทร์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาปัจจัยการบริหารงานโรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยการบริหาร กับ ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ปี 2550 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและ คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน จำนวน 265 คน ได้จากการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยการบริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละปัจจัย ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 5 อันดับ ได้แก่ ด้านทรัพยากรบุคคล ด้านบุคคลและกลุ่มบุคคลในโรงเรียน ด้านการสนับสนุนของชุมชน ด้านภาระงานและเทคโนโลยี และด้านการจัดองค์การ

2. ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 4 อันดับ จากมากมาหาน้อย ได้แก่ ด้านการประกันคุณภาพในโรงเรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการพัฒนาและการเสถียรของบุคลากร และด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร

3. ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยการบริหาร กับ ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของโรงเรียน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของโรงเรียน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มากที่สุด คือ .87 มีนัยสำคัญทางสถิติ

ที่ระดับ .01 2) ด้านอำนาจและการเมืองในโรงเรียน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของโรงเรียน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .84 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ด้านภาวะผู้นำ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของโรงเรียน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .84 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) ด้านการตัดสินใจ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของโรงเรียน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .82 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 5) ด้านภาระงานและเทคโนโลยี มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของโรงเรียน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .81 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title            The Relationship between Administration Factors and Private School Educational Management Effectiveness under the Sing Buri Educational Service Area Office

Thesis Advisors        Asst. Prof. Prachart Watcharabundit  
Dr. Winai Dissong

Name                    Thanasak Promchan

Concentration          Educational Administration

Academic Year         2007

### ABSTRACT

The research aims to 1) study the administration factors of private schools under the Sing Buri Educational Service Area Office, 2) study the effectiveness of private schools under the Sing Buri Educational Service Area Office, and 3) study the level of the relationship between administration factors and the effectiveness of private schools under the Sing Buri Educational Service Area Office during the 2007 academic year. The samples, selected through simple random sampling, consisted of 265 administrators, teachers, and School Board Members. The instruments used with 0.91 reliability value were questionnaires constructed by the researcher with a response rate of 100%. The data was analyzed by a ready-made program to calculate percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.) and Pearson's product moment correlation coefficient.

The findings indicated that:

1. the administration factors of private schools under the Sing Buri Educational Service Area Office overall were rated at a high level. When considering each individual factor, the five highest factors were as follows: human resources, personnel and school personnel, community support, task and technology, and organization.

2. the effectiveness of private schools under the Sing Buri Educational Service Area Office overall were rated at a high level. The four highest aspects were ranged in descending orders as follows: school quality assurance, learning achievement, development and personnel dedication, and administrators' leadership.

3. regarding the relationship between administration factors and the effectiveness of private schools under the Sing Buri Educational Service Area Office,

the factors having a positive relationship with private school effectiveness were as follows: 1) management: the correlation coefficient value was .87 and at .01 level of statistical significance; 2) power and school politics: the correlation coefficient value was .84 and at .01 level of statistical significance; 3) leadership: the correlation coefficient value was .84 and at .01 level of statistical significance; 4) decision making: the correlation coefficient value was .82 and at .01 level of statistical significance; 5) task and technology: the correlation coefficient value was .81 and at .01 level of statistical significance.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับประสิทธิผลของการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประชาดี วัชรบัณฑิต ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.วินัย ติสสงค์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ช่วยเหลือ ให้กำลังใจ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไข ทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ ในการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ นายสุวรรณชัย ทองคำ นายเรวัต ชมพูเจริญ นางสาววัลย์ ที่คำ นางพัชรมน เทียนศรี และนายณรงค์ โสภร ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ประธานการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้จนสำเร็จสมบูรณ์ ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณาจารย์ และคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชนทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

คุณค่าและประโยชน์ใดๆ อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาแด่บูรพาจารย์ที่อบรมสั่งสอนผู้วิจัยมาแต่เยาว์วัย เตี่ยสารามย์ คุณแม่อุดม ปาลวัฒน์วิไชย และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ธนะศักดิ์ พรหมจันทร์

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานในการวิจัย.....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
โรงเรียนเอกชน.....	12
ความหมายของโรงเรียนเอกชน.....	14
ความสำคัญของโรงเรียนเอกชน.....	14
บทบาทหน้าที่ของโรงเรียนเอกชน.....	19
ปัจจัยทางการบริหาร.....	21
ความหมายของปัจจัยทางการบริหาร.....	21
ความสำคัญของปัจจัยทางการบริหาร.....	21
ปัจจัยทางการบริหารตามแนวคิดของ steers.....	22
ประสิทธิผล.....	61
ความหมายของประสิทธิผล.....	61
ความสำคัญของประสิทธิผล.....	62
แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผล.....	63
ประสิทธิผลตามแนวคิดของ OECD.....	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	77
งานวิจัยในประเทศ.....	77
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	80
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานวิจัย.....	82
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83

	หน้า
บทที่ 3 (ต่อ)	
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
การวิเคราะห์และการแปลความหมายข้อมูล.....	85
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
บทที่ 5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	111
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	111
สมมติฐานในการวิจัย.....	111
วิธีดำเนินการวิจัย.....	112
สรุปผลการวิจัย.....	113
อภิปรายผล.....	117
ข้อเสนอแนะ.....	127
บรรณานุกรม.....	129
ภาคผนวก.....	138
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	139
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ.....	152
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการวิจัย.....	158
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัย.....	160
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	162
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	164

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 ตารางประเมินความสัมพันธ์ของประสิทธิผล.....	66
ตาราง 2 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	83
ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปตามเพศ อายุ ประสบการณ์ ในการทำงาน ระดับการศึกษา และตำแหน่ง.....	91
ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญ ของปัจจัยการบริหาร ด้านทุนหรืองบประมาณ.....	92
ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญ ของปัจจัยการบริหาร ด้านทรัพยากรบุคคล.....	93
ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญ ของปัจจัยการบริหาร ด้านกฎหมายและระเบียบต่างๆ .....	94
ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญ ของปัจจัยการบริหาร ด้านการสนับสนุนจากชุมชน.....	95
ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญ ของปัจจัยการบริหารด้านบุคคลและกลุ่มบุคคลในโรงเรียน.....	95
ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญ ของปัจจัยการบริหาร ด้านภาระงานและเทคโนโลยี.....	96
ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญ ของปัจจัยการบริหาร ด้านการจัดองค์การ.....	97
ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญ ของปัจจัยการบริหารด้านการบริหารจัดการ.....	98
ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญ ของปัจจัยการบริหารด้านภาวะผู้นำ.....	99
ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญ ของปัจจัยการบริหารด้านการติดต่อสื่อสาร.....	100
ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญ ของปัจจัยการบริหารด้านการตัดสินใจ.....	100
ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญ ของปัจจัยการบริหารด้านอำนาจและการเมืองในโรงเรียน.....	101

	หน้า
ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญ ของปัจจัยการบริหารด้านความขัดแย้งและการต่อรอง.....	102
ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญ ของปัจจัยการบริหารด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน.....	103
ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญ ของปัจจัยการบริหารในภาพรวมทั้ง 14 ปัจจัย.....	104
ตาราง 19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญ ของประสิทธิผลของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	105
ตาราง 20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญ ของประสิทธิผลของการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร.....	106
ตาราง 21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญ ของประสิทธิผลของการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนด้านการพัฒนา และการเสียสละของบุคลากร.....	106
ตาราง 22 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญ ของประสิทธิผลของการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน ด้านการประกันคุณภาพในโรงเรียน.....	107
ตาราง 23 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญ ของประสิทธิผลของการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน.....	108
ตาราง 24 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่าง ปัจจัยการบริหารกับประสิทธิผล ของการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี.....	109
ตาราง 25 อำนวยการพยากรณ์ตามลำดับที่ของปัจจัยการบริหาร ที่ใช้พยากรณ์ ประสิทธิผลของการจัดการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี.....	110

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
ภาพ 2 การวางแผนบริหารงาน.....	18
ภาพ 3 คุณลักษณะของเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	40
ภาพ 4 รูปแบบการสื่อสารแบบทางเดียว (model of one-way communication).....	49
ภาพ 5 รูปแบบของการสื่อสารแบบสองทาง (model of two – way communication).....	50
ภาพ 6 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษา.....	68