

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาปัจจัยการบริหารงานโรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยการบริหาร กับ ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ปี 2550 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและ คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน จำนวน 265 คน ได้จากการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยการบริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละปัจจัย ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 5 อันดับ ได้แก่ ด้านทรัพยากรบุคคล ด้านบุคคลและกลุ่มบุคคลในโรงเรียน ด้านการสนับสนุนของชุมชน ด้านภาระงานและเทคโนโลยี และด้านการจัดองค์การ

2. ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 4 อันดับ จากมากมาหาน้อย ได้แก่ ด้านการประกันคุณภาพในโรงเรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการพัฒนาและการเสี่ยผลของบุคลากร และด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร

3. ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยการบริหาร กับ ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับ ประสิทธิผลของโรงเรียน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับ ประสิทธิผลของโรงเรียน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มากที่สุด คือ .87 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) ด้านอำนาจและการเมืองในโรงเรียน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของโรงเรียน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .84 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ด้านภาวะผู้นำ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของโรงเรียน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .84 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) ด้านการตัดสินใจ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับ ประสิทธิผลของโรงเรียน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .82 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 5) ด้านภาระงานและเทคโนโลยี มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของโรงเรียน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .81 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The research aims to 1) study the administration factors of private schools under the Sing Buri Educational Service Area Office, 2) study the effectiveness of private schools under the Sing Buri Educational Service Area Office, and 3) study the level of the relationship between administration factors and the effectiveness of private schools under the Sing Buri Educational Service Area Office during the 2007 academic year. The samples, selected through simple random sampling, consisted of 265 administrators, teachers, and School Board Members. The instruments used with 0.91 reliability value were questionnaires constructed by the researcher with a response rate of 100%. The data was analyzed by a ready-made program to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and Pearson's product moment correlation coefficient.

The findings indicated that:

1. the administration factors of private schools under the Sing Buri Educational Service Area Office overall were rated at a high level. When considering each individual factor, the five highest factors were as follows: human resources, personnel and school personnel, community support, task and technology, and organization.

2. the effectiveness of private schools under the Sing Buri Educational Service Area Office overall were rated at a high level. The four highest aspects were ranged in descending orders as follows: school quality assurance, learning achievement, development and personnel dedication, and administrators' leadership.

3. regarding the relationship between administration factors and the effectiveness of private schools under the Sing Buri Educational Service Area Office, the factors having a positive relationship with private school effectiveness were as follows: 1) management: the correlation coefficient value was .87 and at .01 level of statistical significance; 2) power and school politics: the correlation coefficient value was .84 and at .01 level of statistical significance; 3) leadership: the correlation coefficient value was .84 and at .01 level of statistical significance; 4) decision making: the correlation coefficient value was .82 and at .01 level of statistical significance; 5) task and technology: the correlation coefficient value was .81 and at .01 level of statistical significance.