

ความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ  
และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

สุเทพ นาคสิงห์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2551

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

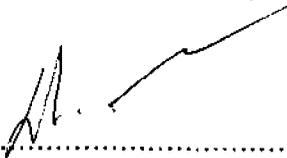
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เสนอโดย นายสุเทพ นาคสิงห์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

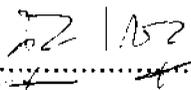
  
.....อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
(รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์)  
วันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2551

คณะกรรมการสอบภาคนิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิคม สยงกุล)

  
.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิคม สยงกุล
ชื่อนักศึกษา	สุเทพ นาคสิงห์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี 2) เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา อายุ ขนาดโรงเรียน และกลุ่มผู้มีส่วนร่วม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำนวน 395 คน ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ ด้านสรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ด้านปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล และด้านการกำหนดแผนการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

2. ความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการจัดทำหลักสูตร

สถานศึกษา ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ  
ประเมินผล ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และด้านสรุปผลการดำเนินการบริหาร  
จัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่วนเพศ อายุ ขนาดโรงเรียนและกลุ่มผู้มีส่วนร่วม ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

Thesis Title Satisfaction of Teachers, Experts, and Students' Parents towards the School Curriculum Administration of the Sing Buri Educational Service Area Office

Thesis Advisors Asst. Prof. Dr. Sanae Sukkeha  
Asst. Prof. Nikhom Sayungkool

Name Sutep Naksing

Concentration Educational Administration

Academic Year 2008

### ABSTRACT

This research aims to 1) study the satisfaction of the teachers, experts, and students' parents towards the school curriculum administration of the Sing Buri Educational Service Area Office, 2) compare their satisfaction as classified by sex, age, level of education, school size, and participating group. The 395 samples used comprised teachers, experts, and students' parents during the 2008 academic year. The instrument used to collect data was a questionnaire with a reliability value of 0.97. The data was analyzed to calculate percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), t-test, F-test, and Scheffe's method.

The finding of the research indicated that:

1. the satisfaction towards said school curriculum administration overall and each individual aspect of the satisfaction were rated at a high level ranging in descending order as follows: the conclusion of school curriculum administration result, the improvement and development of school curriculum administration process, school curriculum implementation, school readiness preparation, school curriculum development, supervision, monitoring, implementation, and evaluation and establishing a school curriculum administration plan.

2. their satisfaction towards said school curriculum administration as classified by level of education showed a .05 level of statistically significant difference in the aspect of school curriculum development, school readiness preparation, supervision, monitoring, following, and evaluation in the aspect of school curriculum implementation, and the conclusion of the school curriculum administration result; however, school size and the participating group showed no difference in the aspect of sex and age.

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาถึงความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความสามารถ ความใส่ใจ และความช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งของอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาห์ สุขเคหา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิคม สยังกุล ที่ได้ให้คำปรึกษาและชี้แนวทางที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ดร. วินัย ดิสงส์ และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบ ความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ ครู อาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ รวมทั้งขอขอบพระคุณเจ้าของตำรา เอกสาร งานวิจัยทุกเล่มที่ได้นำมาอ้างอิง

สุเทพ นาคสิงห์

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความพึงพอใจ.....	11
ความหมายของความพึงพอใจ.....	11
ความสำคัญของความพึงพอใจ.....	12
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	13
การวัดความพึงพอใจ.....	14
สถานศึกษา.....	16
ความหมายของสถานศึกษา.....	16
ภารกิจของสถานศึกษา.....	16
ผู้บริหารสถานศึกษา.....	18
ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา.....	18
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา.....	19
การบริหารหลักสูตร.....	20
การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา.....	23
การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	23
การกำหนดแผนการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา.....	28
การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา.....	31
การนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล.....	33
การดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	36

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร .....	39
การสรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
งานวิจัยภายในประเทศ.....	42
งานวิจัยต่างประเทศ.....	46
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	49
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	81
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	81
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	81
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	82
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	83
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
สรุปผล.....	84
อภิปรายผล.....	89
ข้อเสนอแนะ.....	93

	หน้า
บรรณานุกรม.....	95
ภาคผนวก.....	101
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	102
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ.....	109
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือ.....	111
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลในการทำ วิทยานิพนธ์.....	117
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือ.....	119
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	122

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	49
ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	56
ตาราง 3 ความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา....	57
ตาราง 4 ความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการกำหนดแผนการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา.....	59
ตาราง 5 ความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการเตรียมความพร้อมของ สถานศึกษา.....	60
ตาราง 6 ความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล.....	61
ตาราง 7 ความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร สถานศึกษา.....	62
ตาราง 8 ความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ บริหารจัดการหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา.....	63
ตาราง 9 ความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านสรุปผลการดำเนินการบริหาร จัดการหลักสูตรสถานศึกษา.....	64
ตาราง 10 ความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ภาพรวม.....	65
ตาราง 11 เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง นักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ.....	67

ตาราง 12	เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง นักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	68
ตาราง 13	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง นักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	69
ตาราง 14	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง นักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา เป็น รายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	70
ตาราง 15	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง นักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	70
ตาราง 16	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง นักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา เป็น รายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	71
ตาราง 17	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง นักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านสรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	71
ตาราง 18	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง นักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ภาวรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	72
ตาราง 19	เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง นักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ.....	72

ตาราง 20	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง นักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ.....	74
ตาราง 21	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง นักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ.....	74
ตาราง 22	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง นักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหาร จัดการหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ... ..	75
ตาราง 23	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง นักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านสรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ.....	76
ตาราง 24	เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง นักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	76
ตาราง 25	เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง นักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามกลุ่มผู้มีส่วนร่วม.....	78
ตาราง 26	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง นักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ.....	79
ตาราง 27	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง นักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา เป็น รายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ.....	79

ตาราง 28	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง นักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านสรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ.....	80
----------	--	----

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี