

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี 2) เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา อายุ ขนาดโรงเรียน และกลุ่มผู้มีส่วนร่วม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำนวน 395 คน ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ ด้านสรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ด้านปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล และด้านการกำหนดแผนการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

2. ความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และด้านสรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่วนเพศ อายุ ขนาดโรงเรียนและกลุ่มผู้มีส่วนร่วม ไม่แตกต่างกัน

This research aims to 1) study the satisfaction of the teachers, experts, and students' parents towards the school curriculum administration of the Sing Buri Educational Service Area Office, 2) compare their satisfaction as classified by sex, age, level of education, school size, and participating group. The 395 samples used comprised teachers, experts, and students' parents during the 2008 academic year. The instrument used to collect data was a questionnaire with a reliability value of 0.97. The data was analyzed to calculate percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), t-test, F-test, and Scheffe's method.

The finding of the research indicated that:

1. the satisfaction towards said school curriculum administration overall and each individual aspect of the satisfaction were rated at a high level ranging in descending order as follows: the conclusion of school curriculum administration result, the improvement and development of school curriculum administration process, school curriculum implementation, school readiness preparation, school curriculum development, supervision, monitoring, implementation, and evaluation and establishing a school curriculum administration plan.

2. their satisfaction towards said school curriculum administration as classified by level of education showed a .05 level of statistically significant difference in the aspect of school curriculum development, school readiness preparation, supervision, monitoring, following, and evaluation in the aspect of school curriculum implementation, and the conclusion of the school curriculum administration result; however, school size and the participating group showed no difference in the aspect of sex and age.