

## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ซึ่งผู้วิจัยได้จัดลำดับการนำเสนอ ดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการรายงานผลการวิเคราะห์
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการรายงานผลการวิเคราะห์

ในการรายงานผลการวิเคราะห์ เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

$n$	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
SS	แทน	ผลรวมกำลังสอง
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง
df	แทน	ชั้นแห่งความอิสระ
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบที (t – test)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบเอฟ (F – test)
*	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน ตามความมุ่งหมาย และสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ระดับการศึกษา อาชีพ การเลี้ยงดูบุตร ความคาดหวังต่อบุตร ความเข้มงวดในการเลี้ยงดูบุตร และการเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี สรุปเป็นรายด้านและภาพรวม คือ 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3) ด้านการ

วัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน 4) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ 5) ด้านการนิเทศการศึกษา พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 6) ด้านการแนะแนวการศึกษา และ 7) ด้าน การส่งเสริมด้านวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง นักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี โดยจำแนกตาม ระดับการศึกษา อาชีพ การเลี้ยงดูบุตร ความคาดหวังต่อบุตร ความเข้มงวดในการเลี้ยงดูบุตร และการเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนของผู้ปกครอง

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ระดับการศึกษา อาชีพ การเลี้ยงดูบุตร ความคาดหวังต่อบุตร ความเข้มงวดในการเลี้ยงดูบุตร และการเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนของผู้ปกครอง ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ การเลี้ยงดู บุตร ความคาดหวังต่อบุตร ความเข้มงวดในการเลี้ยงดูบุตร และการเข้าร่วม กิจกรรมกับทางโรงเรียนของผู้ปกครอง

รายการ	กลุ่มตัวอย่าง (คน)	
	จำนวน ( n = 375)	ร้อยละ
1. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	86	22.93
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	214	57.07
สูงกว่าปริญญาตรี	75	20.00
2. อาชีพ		
รับราชการ	126	33.60
เกษตรกรกรรม	87	23.20
ค้าขาย	82	21.87
รับจ้าง	80	21.33

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการ	กลุ่มตัวอย่าง (คน)	
	จำนวน (n = 375)	ร้อยละ
3. การเลี้ยงดูบุตร		
อยู่กับพ่อ	36	9.60
อยู่กับแม่	55	14.67
อยู่กับพ่อ + แม่	218	58.13
อยู่กับ ปู่, ย่า, ตา, ยาย	47	12.53
อยู่กับญาติ / อื่น ๆ	19	5.07
4. ความคาดหวังต่อบุตร		
รับราชการ	169	45.06
ทำงานเอกชน	106	28.27
ทำธุรกิจส่วนตัว	100	26.67
5. ความเข้มงวดในการเลี้ยงดูบุตร		
แบบเสรี	25	6.67
แบบเอาใจใส่	267	71.20
แบบเข้มงวด	83	22.13
6. การเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนของผู้ปกครอง		
เข้าร่วมเป็นประจำ	353	94.13
เข้าร่วมเป็นบางครั้ง	22	5.87

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างจำนวน 375 คน ส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 57.07 ประกอบอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 33.60 การเลี้ยงดูบุตรโดยอยู่กับพ่อ แม่ คิดเป็นร้อยละ 58.13 ความคาดหวังต่อบุตรให้รับราชการ คิดเป็นร้อยละ 45.06 ความเข้มงวดต่อบุตรแบบเอาใจใส่ คิดเป็นร้อยละ 71.20 การเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนของผู้ปกครอง โดยเข้าร่วมเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 94.13

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เรียงตามรายชื่อ และรายด้านทั้ง 7 ด้าน คือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การแนะแนวการศึกษา และการส่งเสริม ด้านวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ดังตาราง 3 – 9 ส่วนตาราง 10 นำเสนอภาพรวมทั้ง 7 ด้าน ดังต่อไปนี้

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

รายการ			ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	ความคิดเห็น
1. โรงเรียนศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล สารสนเทศ เกี่ยวกับสภาพปัญหา และความต้องการของชุมชน	3.94	0.73	มาก
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียน	3.86	0.82	มาก
3. โรงเรียนจัดทำโครงสร้างหลักสูตร และสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียน	3.98	0.84	มาก
4. โรงเรียนมีการพัฒนาและนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.03	0.86	มาก
5. โรงเรียนจัดให้มีการนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอน	4.01	0.85	มาก

ตาราง 3 (ต่อ)

ระดับ	รายการ	ระดับ		
		$\bar{X}$	S.D.	ความคิดเห็น
6.	โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลการนำ หลักสูตรไปใช้ในระดับชั้นต่าง ๆ	3.99	0.76	มาก
7.	โรงเรียนจัดให้มีการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานศึกษา และชุมชน	4.08	0.88	มาก
รวมเฉลี่ย		3.98	0.82	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละรายการที่แสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.98$ , S.D. = 0.82) ในรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากใน 3 อันดับ ได้แก่ 1) โรงเรียนจัดให้มีการนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอน 2) โรงเรียนมีการพัฒนาและนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3) โรงเรียนจัดให้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและชุมชน ( $\bar{X} = 4.08$ , S.D. = 0.88) เป็นความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงกว่ารายการอื่นๆ และในรายการชุมชนมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.86$ , S.D. = 0.82) มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าทุกรายการ

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้

รายการ	ระดับ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความคิดเห็น
1. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.04	0.87	มาก

ตาราง 4(ต่อ)

รายการ	ระดับ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความคิดเห็น
2. โรงเรียนจัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับ ความสนใจของผู้เรียน	3.97	0.85	มาก
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับ ความถนัดของผู้เรียน	4.07	0.89	มาก
4. โรงเรียนจัดให้มีการอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียน เป็นรายบุคคล	4.12	0.93	มาก
รวมเฉลี่ย	4.05	0.89	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละรายการที่แสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีในด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.05$ , S.D. = 0.89) ในรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากใน 3 อันดับ ได้แก่ 1) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) โรงเรียนจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียน 3) โรงเรียนจัดให้มีการอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นรายบุคคล ( $\bar{X} = 4.12$ , S.D. = 0.93) เป็นความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงกว่ารายการอื่นๆ และในรายการโรงเรียนจัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน ( $\bar{X} = 3.97$ , S.D. = 0.85) มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าทุกรายการ

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน

รายการ			ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	ความคิดเห็น
1. โรงเรียนกำหนดระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคลตลอดปีการศึกษา	3.90	0.84	มาก
2. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ แต่ละรายวิชาโดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานและสาระการเรียนรู้	3.94	0.85	มาก
3. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูวัดผล ประเมินผลนักเรียนโดยการประเมินตามสภาพจริงจากกระบวนการปฏิบัติ และผลงานของนักเรียน	4.14	0.87	มาก
4. โรงเรียนจัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนของนักเรียนตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	3.89	0.80	มาก
5. โรงเรียนมีการพัฒนาเครื่องมือวัดผล ประเมินผลให้ได้มาตรฐาน	3.96	0.81	มาก
รวมเฉลี่ย	3.97	0.83	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละรายการที่แสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีในด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.97$ , S.D. = 0.83) ในรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากใน 3 อันดับ ได้แก่ 1) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ แต่ละรายวิชาโดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ 2) โรงเรียนมีการพัฒนาเครื่องมือวัดผล ประเมินผลให้ได้มาตรฐาน 3) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูวัดผล ประเมินผลนักเรียนโดยการประเมินตามสภาพจริงจากกระบวนการ การ

ปฏิบัติ และผลงานของนักเรียน ( $\bar{X} = 4.14$ , S.D. = 0.87) เป็นความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงกว่ารายการอื่นๆ และในรายการ โรงเรียนจัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนของนักเรียนตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ( $\bar{X} = 3.89$ , S.D. = 0.80) มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าทุกรายการ

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง นักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

รายการ			ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	ความคิดเห็น
1. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษา	4.05	0.84	มาก
2. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	4.17	0.86	มาก
3. โรงเรียนประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการศึกษา วิจัยผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.84	0.76	มาก
4. โรงเรียนรายงานผลการศึกษาผู้เรียน เป็นรายบุคคลให้ผู้ปกครองรับทราบ	3.68	0.74	มาก
5. โรงเรียนรายงานผลการวิจัยให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องรับทราบ	3.76	0.79	มาก
6. โรงเรียนส่งเสริมให้ครู ผลิต พัฒนาสื่อและ นวัตกรรมการเรียนการสอน	4.12	0.82	มาก
7. โรงเรียนจัดหาสื่อ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน และงานด้านวิชาการ	3.63	0.78	มาก
8. โรงเรียนประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อจัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.97	0.75	มาก
9. โรงเรียนมีการประเมินผลใช้สื่อ และปรับปรุงสื่อ ให้มีคุณภาพ และทันสมัยอยู่เสมอ	3.71	0.74	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการ	ระดับ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความคิดเห็น
10. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการสำรวจ แหล่งการเรียนรู้ ทั้งในโรงเรียน และในชุมชนรวมถึง ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.96	0.82	มาก
11. โรงเรียนจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้ ให้ ชุมชน และ หน่วยงานที่จัดการศึกษา ใกล้เคียงทราบ	3.81	0.80	มาก
12. โรงเรียนจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ โดยขอความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	3.87	0.75	มาก
13. โรงเรียนส่งเสริมให้ชุมชน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องมีการใช้แหล่งการเรียนรู้ร่วมกัน	3.42	0.72	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.84	0.78	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละรายการที่แสดงความคิดเห็นของผู้ปกครอง นักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรีในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.84$ , S.D. = 0.78) ใน รายการที่มีค่าเฉลี่ยมากใน 3 อันดับ ได้แก่ 1) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษา 2) โรงเรียนส่งเสริมให้ครู ผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรม การเรียนการสอน 3) โรงเรียนสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.17$ , S.D. = 0.86) เป็นความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงกว่ารายการ อื่นๆ และในรายการโรงเรียนส่งเสริมให้ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการใช้แหล่งการเรียนรู้ ร่วมกัน ( $\bar{X} = 3.42$ , S.D. = 0.72) มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าทุกรายการ โดยมีระดับความคิดเห็นอยู่ใน ระดับปานกลาง

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน  
 ต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 สิงห์บุรี ด้านการนิเทศการศึกษา พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน  
 สถานศึกษา

รายการ			ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีการจัดระบบโครงสร้างของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	4.11	0.86	มาก
2. มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน และเป้าหมาย ความสำเร็จของโรงเรียนให้สอดคล้องกับ สำนักงานรับรองมาตรฐานสถานศึกษา	4.18	0.90	มาก
3. มีการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเป็นตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	4.09	0.83	มาก
4. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาตามแผน และติดตาม ตรวจสอบการ ประเมินคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	4.03	0.81	มาก
5. โรงเรียนประสานงาน เพื่อขอความร่วมมือ จากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.97	0.80	มาก
รวมเฉลี่ย	4.08	0.84	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละรายการที่แสดงความคิดเห็นของผู้ปกครอง  
 นักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 สิงห์บุรี ในด้านการนิเทศการศึกษา พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดย  
 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.08$ , S.D. = 0.84) ในรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากใน 3 อันดับ ได้แก่  
 1) มีการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นตามระบบการประกันคุณภาพ  
 การศึกษา 2) มีการจัดระบบโครงสร้างของโรงเรียนให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพ

ภายในสถานศึกษา 3) มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน และเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสำนักงานรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.18$ , S.D. = 0.90) เป็นความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงกว่ารายการอื่นๆ และในรายการ โรงเรียนประสานงาน เพื่อขอความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ( $\bar{X} = 3.97$ , S.D. = 0.80) มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าทุกรายการ

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการแนะแนวการศึกษา

รายการ			ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. โรงเรียนมีการให้บริการแนะนำให้ความรู้ โดยที่ให้ผู้เรียนได้สำรวจตนเองถึงความต้องการ ความคิด พฤติกรรมที่เหมาะสม	3.94	0.87	มาก
2. โรงเรียนมีการใช้กระบวนการให้ความช่วยเหลือ ด้านต่าง ๆ แก่ผู้เรียนให้สามารถตัดสินใจ ปรับปรุงตนเองให้เหมาะสม	4.01	0.91	มาก
3. โรงเรียนมีการใช้กระบวนการส่งเสริม ให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านต่าง ๆ แก่ผู้เรียน ให้สามารถตัดสินใจ ปรับปรุงตนเองให้เหมาะสม	3.97	0.89	มาก
รวมเฉลี่ย	3.97	0.89	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละรายการที่แสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีในด้านการแนะแนวการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.97$ , S.D. = 0.89) ในรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากใน 2 อันดับได้แก่ 1) โรงเรียนมีการใช้กระบวนการส่งเสริม ให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านต่าง ๆ แก่ผู้เรียนให้สามารถตัดสินใจ ปรับปรุงตนเองให้เหมาะสม 2) โรงเรียนมีการใช้กระบวนการให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ แก่ผู้เรียนให้สามารถตัดสินใจปรับปรุงตนเองให้

เหมาะสม ( $\bar{X} = 4.01$ , S.D. = 0.91) เป็นความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงกว่ารายการอื่นๆ และในรายการ โรงเรียนมีการให้บริการแนะนำให้ความรู้โดยที่ให้ผู้เรียนได้สำรวจตนเองถึงความ ต้องการ ความคิด พฤติกรรมที่เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.97$ , S.D. = 0.80) มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าทุกรายการ

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง นักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรหน่วยงาน และประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น

รายการ	ระดับ		ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการแก่ชุมชน	3.74	0.76	มาก
2. โรงเรียนให้ความรู้ และทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน	3.88	0.71	มาก
3. โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ	4.08	0.79	มาก
4. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ระหว่างบุคคลครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น	4.12	0.84	มาก
5. โรงเรียนขอความร่วมมือ ช่วยเหลือจาก หน่วยงานของรัฐในการพัฒนาชุมชน	3.94	0.80	มาก
6. โรงเรียนสร้างเครือข่าย ความร่วมมือเพื่อ พัฒนางานวิชาการกับ องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	4.03	0.82	มาก
รวมเฉลี่ย	3.96	0.79	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละรายการที่แสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีในด้านการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุวมชนองค์กรหน่วยงาน และประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ , S.D. = 0.79) ในรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากใน 3 อันดับได้แก่ 1) โรงเรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนางานวิชาการกับ องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ 2) โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ 3) โรงเรียนส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ระหว่างบุคคลครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ( $\bar{X} = 4.12$ , S.D. = 0.84) เป็นความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงกว่ารายการอื่นๆ และในรายการโรงเรียนให้ความรู้ และทักษะทางวิชาการเพื่อสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการแก่ชุมชน ( $\bar{X} = 3.74$ , S.D. = 0.76) มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าทุกรายการ

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ใน 7 ด้าน และภาพรวมทั้ง 7 ด้าน

รายการ			ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	ความคิดเห็น
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.98	0.82	มาก
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.05	0.89	มาก
3. การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	3.97	0.83	มาก
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สื่อ	3.84	0.78	มาก
นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา และการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้			
5. การนิเทศการศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.08	0.84	มาก
6. การแนะแนวการศึกษา	3.97	0.89	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	ระดับ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความคิดเห็น
7. การส่งเสริมด้านวิชาการแก่บุคคล ครอบคลุม ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และประสาน ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาอื่น	3.96	0.79	มาก
รวมเฉลี่ย	3.98	0.83	มาก

จากตาราง 10 พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละด้านที่แสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีทั้ง 7 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.98$ , S.D. = 0.83) ในรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากใน 3 อันดับได้แก่ 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3) ด้านการนิเทศการศึกษา พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.08$ , S.D. = 0.84) เป็นความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงกว่ารายการอื่นๆ และในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ( $\bar{X} = 3.84$ , S.D. = 0.78) มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าทุกรายการ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ การเลี้ยงดูบุตร ความคาดหวังต่อบุตร ความเข้มงวดในการเลี้ยงดูบุตร และการเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนของผู้ปกครอง

3.1 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามระดับการศึกษา เป็น 3 กลุ่ม คือ ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และสูงกว่าปริญญาตรี โดยใช้การทดสอบเอฟ (F - test) ตามรายด้านและภาพรวมทั้ง 7 ด้านเสนอในตาราง 11

ตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สำหรับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 7 ด้าน เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองเป็น 3 กลุ่ม

ความคิดเห็น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.02	2	0.34	1.03
	ภายในกลุ่ม	121.34	372	0.33	
	รวม	122.36	374		
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	3.41	2	1.14	3.35*
	ภายในกลุ่ม	125.63	372	0.34	
	รวม	129.04	374		
การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.14	2	0.38	0.97
	ภายในกลุ่ม	145.00	372	0.39	
	รวม	146.14	374		
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2.97	2	0.99	3.00
	ภายในกลุ่ม	123.43	372	0.33	
	รวม	126.34	374		
การนิเทศการศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.86	2	0.62	1.00
	ภายในกลุ่ม	141.46	372	0.62	
	รวม	143.32	374		

ตาราง 11 (ต่อ)

ความคิดเห็น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
การแนะแนวการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.02	2	0.34	1.03
	ภายในกลุ่ม	121.34	372	0.33	
	รวม	122.36	374		
การส่งเสริมด้านวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และประสาน ความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น	ระหว่างกลุ่ม	4.68	2	1.56	4.10*
	ภายในกลุ่ม	142.73	372	0.38	
	รวม	147.41	374		
ภาพรวม 7 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	2.30	2	0.77	2.20
	ภายในกลุ่ม	131.56	372	0.35	
	รวม	136.12	374		

$$F_{.05}(2,372) = 3.02$$

จากตาราง 11 พบว่า ระดับการศึกษาของผู้ปกครองต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และด้านการส่งเสริมด้านวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชนองค์กร หน่วยงาน และประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 จึงทดสอบค่าเฉลี่ยความแตกต่างรายคู่ในตาราง 12 และตาราง 13

ตาราง 12 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method) ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	สูงกว่าปริญญาตรี
	$\bar{X}$ 3.84	4.13	3.43
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.84 -	0.387	0.716
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	4.13	-	0.034*
สูงกว่าปริญญาตรี	3.43		-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 เมื่อทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method) พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี กับ ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี กับ ระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 13 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method) ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการส่งเสริมด้านวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชนองค์กร หน่วยงาน และประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		สูงกว่าปริญญาตรี	
	$\bar{X}$	3.63	4.08		3.25	
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.63	-	0.292		0.018*	
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	4.08		-		0.049*	
สูงกว่าปริญญาตรี	3.25				-	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 13 เมื่อทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method) พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี กับสูงกว่าปริญญาตรี และผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับ ระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการส่งเสริมด้านวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชนองค์กร หน่วยงาน และประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี กับ ระดับปริญญาตรีและเทียบเท่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามอาชีพเป็น 4 กลุ่ม คือ รับราชการ เกษตรกรรม ค้าขาย รับจ้าง โดยใช้การทดสอบเอฟ (F - test) ตามรายด้าน และภาพรวมทั้ง 7 ด้าน เสนอในตาราง 14

ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สำหรับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 7 ด้าน เมื่อจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองเป็น 4 กลุ่ม

ความคิดเห็น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2.52	3	0.63	1.90
	ภายในกลุ่ม	124.57	371	0.33	
	รวม	127.09	374		
พัฒนากระบวนการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	1.56	3	0.39	1.14
	ภายในกลุ่ม	125.48	371	0.34	
	รวม	127.04	374		
การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.86	3	0.21	0.67
	ภายในกลุ่ม	116.52	371	0.31	
	รวม	117.38	374		
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.13	3	0.28	0.93
	ภายในกลุ่ม	109.86	371	0.30	
	รวม	110.99	374		
การนิเทศการศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2.25	3	0.56	1.75
	ภายในกลุ่ม	117.42	371	0.32	
	รวม	119.67	374		

ตาราง 14 (ต่อ)

ความคิดเห็น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
การแนะแนวการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2.87	3	0.72	2.11
	ภายในกลุ่ม	125.75	371	0.34	
	รวม	128.62	374		
การส่งเสริมด้านวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และประสาน ความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น	ระหว่างกลุ่ม	1.69	3	0.42	1.27
	ภายในกลุ่ม	121.21	371	0.33	
	รวม	122.90	374		
ภาพรวม 7 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.84	3	0.46	1.31
	ภายในกลุ่ม	120.11	371	0.32	
	รวม	121.95	374		

$$F_{.05}(3,371) = 2.62$$

จากตาราง 14 พบว่า อาชีพของผู้ปกครองต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 7 ด้าน พบว่าไม่แตกต่างกัน

3.3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามการเลี้ยงดูบุตร เป็น 4 กลุ่ม คือ อยู่กับพ่อ อยู่กับแม่ อยู่กับพ่อ - แม่ และ อยู่กับ ปู่, ย่า, ตา, ยาย โดยใช้การทดสอบเอฟ (F - test) ตามรายด้านและภาพรวมทั้ง 7 ด้านเสนอในตาราง 15

ตาราง 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สำหรับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 7 ด้าน เมื่อจำแนกตามการเลี้ยงดูบุตรของผู้ปกครองเป็น 4 กลุ่ม

ความคิดเห็น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.12	3	0.37	1.12
	ภายในกลุ่ม	124.24	371	0.33	
	รวม	125.36	374		
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	1.25	3	0.42	1.35
	ภายในกลุ่ม	117.31	371	0.31	
	รวม	118.56	374		
การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.98	3	0.33	1.06
	ภายในกลุ่ม	114.56	371	0.31	
	รวม	115.54	374		
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.06	3	0.35	1.09
	ภายในกลุ่ม	120.12	371	0.32	
	รวม	121.18	374		
การนิเทศการศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2.03	3	0.68	2.00
	ภายในกลุ่ม	125.56	371	0.34	
	รวม	127.59	374		

ตาราง 15 (ต่อ)

ความคิดเห็น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
การแนะแนวการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.22	3	0.34	1.03
	ภายในกลุ่ม	121.34	371	0.33	
	รวม	122.36	374		
การส่งเสริมด้านวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และประสาน ความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น	ระหว่างกลุ่ม	0.96	3	0.32	0.94
	ภายในกลุ่ม	126.53	371	0.34	
	รวม	127.49	374		
ภาพรวม 7 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.37	3	0.46	1.39
	ภายในกลุ่ม	121.38	371	0.33	
	รวม	122.75	374		

$$F_{.05}(3,371) = 2.62$$

จากตาราง 15 พบว่า การเลี้ยงดูบุตรของผู้ปกครองต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในรายด้านและภาพรวม ทั้ง 7 ด้าน พบว่าไม่แตกต่างกัน

3.4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามความคาดหวังต่อบุตร เป็น 3 กลุ่ม คือ รัฐบาล การทำงานเอกชน ทำธุรกิจส่วนตัว โดยใช้การทดสอบเอฟ (F - test) ตามรายด้านและภาพรวมทั้ง 7 ด้านเสนอในตาราง 16

ตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สำหรับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 7 ด้าน เมื่อจำแนกตามความคาดหวังต่อบุตรของผู้ปกครองเป็น 3 กลุ่ม

ความคิดเห็น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.07	2	0.36	1.09
	ภายในกลุ่ม	122.34	372	0.33	
	รวม	123.41	374		
พัฒนากระบวนการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	1.97	2	0.66	1.94
	ภายในกลุ่ม	127.75	372	0.34	
	รวม	129.72	374		
การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.76	2	0.59	1.78
	ภายในกลุ่ม	124.51	372	0.33	
	รวม	126.27	374		
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.17	2	0.39	1.14
	ภายในกลุ่ม	126.65	372	0.34	
	รวม	127.82	374		
การนิเทศการศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.96	2	0.32	0.94
	ภายในกลุ่ม	128.43	372	0.34	
	รวม	129.39	374		

ตาราง 16 (ต่อ)

ความคิดเห็น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
การแนะแนวการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.92	2	0.31	0.91
	ภายในกลุ่ม	125.74	372	0.34	
	รวม	122.36	374		
การส่งเสริมด้านวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และประสาน ความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น	ระหว่างกลุ่ม	1.58	2	0.53	1.60
	ภายในกลุ่ม	124.79	372	0.33	
	รวม	126.37	374		
ภาพรวม 7 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.35	2	0.45	1.32
	ภายในกลุ่ม	125.74	372	0.34	
	รวม	127.09	374		

$$F_{.05} (2,372) = 3.02$$

จากตาราง 16 พบว่า ความคาดหวังต่อบุคลากรของผู้ปกครองต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีในรายด้าน และภาพรวมทั้ง 7 ด้าน พบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สำหรับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 7 ด้าน เมื่อจำแนกตามความเข้มงวดในการเลี้ยงดูบุตรของผู้ปกครองเป็น 3 กลุ่ม

ความคิดเห็น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.92	2	0.31	0.93
	ภายในกลุ่ม	123.54	372	0.33	
	รวม	124.46	374		
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	1.35	2	0.45	1.36
	ภายในกลุ่ม	122.50	372	0.33	
	รวม	123.85	374		
การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.04	2	0.35	1.02
	ภายในกลุ่ม	126.75	372	0.34	
	รวม	127.79	374		
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.10	2	0.37	1.12
	ภายในกลุ่ม	124.32	372	0.33	
	รวม	125.42	374		
การนิเทศการศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.23	2	0.41	1.20
	ภายในกลุ่ม	125.56	372	0.34	
	รวม	126.79	375		

ตาราง 17 (ต่อ)

ความคิดเห็น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
การแนะแนวการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.97	2	0.32	1.00
	ภายในกลุ่ม	120.36	372	0.32	
	รวม	121.33	374		
การส่งเสริมด้านวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และประสาน ความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น	ระหว่างกลุ่ม	0.89	2	0.30	0.93
	ภายในกลุ่ม	120.65	372	0.32	
	รวม	121.54	374		
ภาพรวม 7 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.07	2	0.36	1.09
	ภายในกลุ่ม	123.38	372	0.33	
	รวม	124.45	374		

$$F_{.05} (2,373) = 3.20$$

จากตาราง 17 พบว่า ความเข้มงวดในการเลี้ยงดูบุตร ของผู้ปกครองต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการกรบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีในรายด้านและภาพรวมทั้ง 7 ด้าน พบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 การเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 7 ด้าน เมื่อจำแนกตามการเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน ของผู้ปกครองเป็น 2 กลุ่ม

ความคิดเห็น	การเข้าร่วมกิจกรรม				t	Sig.
	ประจำ		บางครั้ง			
	n = 353		n = 22			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	3.37	0.70	3.42	0.67	0.27	0.79
พัฒนากระบวนการ เรียนรู้	3.85	0.61	3.84	0.62	0.11	0.91
การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	3.82	0.68	3.87	0.61	0.53	0.61
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา	3.66	0.72	3.57	0.69	0.56	0.63
การนิเทศการศึกษาพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	3.67	0.87	3.68	0.89	0.65	0.94

ตาราง 18 (ต่อ)

ความคิดเห็น	การเข้าร่วมกิจกรรม				t	Sig.
	ประจำ		บางครั้ง			
	n = 353		n = 22			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
การแนะแนวการศึกษา	3.57	0.82	3.54	1.02	0.75	0.41
การส่งเสริมด้านวิชาการ	3.79	0.69	3.83	0.97	0.67	0.35
แก้ปัญหาบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และประสาน ความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น						
ภาพรวม 7 ด้าน	3.67	0.73	3.68	0.78	0.51	0.66

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 18 พบว่า การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามการเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนของผู้ปกครองในรายด้าน และภาพรวมทั้ง 7 ด้าน ไม่แตกต่างกัน