

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน เอกชน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตาม ระดับการศึกษา อาชีพ การเลี้ยงดูบุตร ความคาดหวังต่อบุตร ความเข้มงวดในการเลี้ยงดูบุตร และการเข้าร่วมกิจกรรม กับทางโรงเรียนของผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ผู้ปกครองในโรงเรียนเอกชน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2549 จำนวน 375 คน ได้จากการสุ่มตัวอย่าง แบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 ได้แบบสอบถามกลับคืนมทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t – test) และการทดสอบเอฟ (F – test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีใน 7ด้าน ดังนี้คือ 1.1) การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 1.2) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 1.3) การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผล การเรียน 1.4) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ 1.5) การนิเทศการศึกษา พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 1.6) การแนะแนวการศึกษา 1.7) การส่งเสริมด้านวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาอื่น โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และพิจารณา รายด้านพบว่า ทุกรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ การเลี้ยงดูบุตร ความคาดหวังต่อบุตร ความเข้มงวดในการเลี้ยงดูบุตร และการเข้าร่วม กิจกรรมกับทางโรงเรียนของผู้ปกครอง โดยภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทาง สถิติที่ ระดับ .05

This research aims to: 1) study the opinions of students' guardians towards the academic administration in private schools under the Sing Buri Educational Service Area Office, and 2) compare their opinions as classified by educational level, occupation, child care, child expectation, child care strictness, and attendance in school activities by the guardians.

The 375 samples of this study obtained by stratified random sampling comprised students' guardians in private schools under the Sing Buri Educational Service Area Office during the 2006 academic year.

The instrument employed was a questionnaire made by the researcher with a reliability value of .95. All questionnaires were completed and were returned; they were then analyzed to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test and F-test.

The results of the research are as follows:

1. the opinions of the guardians towards said academic administration in 7 aspects overall and each individual aspect were rated at a high level as follows: 1.1) school curriculum development, 1.2) learning process development, 1.3) measurement and evaluation and learning transference, 1.4) a research to develop quality of education, media, innovation, educational technology and learning source development, 1.5) educational supervision to develop the internal quality assurance system, 1.6) educational guidance, 1.7) academic promotion of self, family, community, organization, authority, and cooperation in academic development with other educational institutes.

2. regarding the comparison of the students' guardians' opinions towards the academic administration as classified by level of education, occupation, child care, child expectation, child care strictness, and attendance in school activities by the guardians overall showed no statistical significance at a level of .05