

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับผู้วิจัย

--	--	--

1 2 3

## แบบสอบถาม

**ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง  
ของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน  
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2**

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2
2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2
3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
 

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนแปลงสภาพ	จำนวน 52 ข้อ
ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน	จำนวน 36 ข้อ
4. คำตอบจากแบบสอบถามนี้ ใช้ในการศึกษาข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งด้านส่วนตัว หรือด้านการทำงานแต่ประการใด
5. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริงเพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ของการวิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายสมยศ อัมพันธ์ศิริ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน  ที่อยู่หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง  ผู้บริหารสถานศึกษา  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เพศ  ชาย  
 หญิง
3. อายุ  45 ปี หรือต่ำกว่า  
 สูงกว่า 45 ปี
4. ระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา/ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนนี้  10 ปี หรือต่ำกว่า  
 11 - 30 ปี  
 31 ปี หรือมากกว่า
5. ระดับการศึกษา  ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี
6. ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนขนาด  ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 121 คน)  
 ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 - 550 คน)  
 ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนมากกว่า 550 คน)

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ

### คำชี้แจง

1. ข้อความในแบบสอบถามบรรยายคุณลักษณะและพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ใน 4 ด้าน.
2. ขอให้ท่านโปรดพิจารณาและทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ ที่คิดว่าตรงกับพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุด เพียงช่องเดียว โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- |   |         |                                     |
|---|---------|-------------------------------------|
| 1 | หมายถึง | ผู้บริหารมีพฤติกรรมในระดับต่ำที่สุด |
| 2 | หมายถึง | ผู้บริหารมีพฤติกรรมในระดับต่ำ       |
| 3 | หมายถึง | ผู้บริหารมีพฤติกรรมในระดับปานกลาง   |
| 4 | หมายถึง | ผู้บริหารมีพฤติกรรมในระดับสูง       |
| 5 | หมายถึง | ผู้บริหารมีพฤติกรรมในระดับสูงมาก    |

### ตัวอย่าง

พฤติกรรม	ระดับภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ					สำหรับ ผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
การสร้างบารมี				/		
1.เป็นผู้มีความดีมีเสน่ห์						
2.มีเป้าหมายในการทำงานที่ตรงใจคนอื่น			/			

จากตัวอย่างข้างบน

ข้อ (1) ท่านตอบ 4 แสดงว่า ท่านเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมเป็นผู้มีความดี มีเสน่ห์ในระดับสูง

ข้อ (2) ท่านตอบ 3 แสดงว่า ท่านเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมเป็นผู้มีเป้าหมายในการทำงานที่ตรงใจคนอื่นในระดับปานกลาง

พฤติกรรม	ระดับ ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ					สำหรับ ผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
<b>การสร้างบารมี</b>						
1. เป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน						
2. มีเป้าหมายที่เป็นอุดมการณ์ชัดเจนใน การทำงาน						
3. เป็นผู้มีลักษณะเป็นมิตร ใจดี และ เป็น กันเองกับผู้ร่วมงานทุกคน						
4. ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานทุกคนโดยยึดหลัก คุณธรรม						
5. เป็นผู้มีศีลธรรมอันดีงาม						
6. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงาน						
7. ผู้ร่วมงานทุกคนเชื่อฟังและปฏิบัติตาม						
8. ผู้ร่วมงานทุกคนให้ความเคารพนับถือ อย่างจริงใจ						
9. ทำให้ผู้ร่วมงานรู้สึกผูกพันที่จะทำงานใน สถานศึกษา						
10. เป็นบุคคลที่ผู้ร่วมงานมีความเลื่อมใส และผูกพัน						
11. เป็นผู้ที่ทำให้ผู้ร่วมงานอุทิศตนทำงาน โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน						
12. ยกย่องและเห็นคุณค่าของผู้ร่วมงาน ทุกคน						
13. ทำให้ผู้ร่วมงานทุ่มเทความพยายามใน การทำงานเพื่อให้งานสำเร็จตามที่ คาด หวังไว้						

พฤติกรรม	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
	ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ					
	1	2	3	4	5	
<b>การกระตุ้นปัญหา</b>						
14. ให้ผู้ร่วมงานตระหนักถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา						
15. ชี้แนะให้ผู้ร่วมงานรู้ว่าปัญหาที่สถานศึกษากำลังเผชิญอยู่						
16. ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของผู้ร่วมงาน						
17. กระตือรือร้นที่จะทำให้ผู้ร่วมงานมีความใฝ่รู้มากขึ้น						
18. กระตุ้นให้ผู้ร่วมงานหาวิธีการแก้ปัญหาเดิมด้วยวิธีการใหม่						
19. ชี้แนะให้ผู้ร่วมงานมองเห็นว่าจุดอ่อนในการพัฒนางานบริการของสถานศึกษา						
20. มีแนวคิดที่จะทำให้ผู้ร่วมงานรู้ว่าต้องเปลี่ยนแปลงวิธีการปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพงานบริการ						
21. แนะนำหลักการให้ผู้ร่วมงานทุกคนหาแนวทางปฏิบัติร่วมกันเพื่อพัฒนาสถานศึกษา						
22. แนะนำให้เห็นถึงการศึกษาปัญหาความต้องการของผู้รับบริการเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนางานบริการ						
23. กระตุ้นให้ผู้ร่วมงานมองเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพงานบริการ						

พฤติกรรม	ระดับ ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ					สำหรับ ผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
24. บอกวิธีการและแนวทางในการพัฒนา คุณภาพชีวิตของผู้รับบริการ						
การคำนึงถึงความเป็นเอกบุคลล						
25. แสดงออกต่อผู้ร่วมงานอย่างมีความ นับถือในความเป็นบุคคล						
26. ให้ความเอาใจใส่ต่อผู้ร่วมงานทุกคน						
27. ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงาน โดยคำนึงถึงความ แตกต่างของแต่ละบุคคล						
28. ค้นหาความต้องการของผู้ร่วมงานแต่ละ คน						
29. หาทางตอบสนองความต้องการของ ผู้ร่วมงานแต่ละบุคคลตามความเหมาะสม						
30. แสดงออกถึงการชื่นชมในความ สามารถและผลงานของผู้ร่วมงานแต่ละคน						
31. ให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการปฏิบัติ งานแก่ผู้ร่วมงานทุกคน						
32. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้พัฒนาตนเอง						
33. หาวิถีทางพัฒนาผู้ร่วมงานตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล						
34. ให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เกี่ยวกับการแก้ปัญหาของสถานศึกษา						
35. คอยให้คำแนะนำและฝึกฝนด้านการ บริหารจัดการแก่ผู้ร่วมงาน						
36. แจ้งข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวและ เหตุการณ์ต่างๆ ที่ทันสมัยให้ผู้ร่วมงาน ทราบอยู่เสมอ						

พฤติกรรม	ระดับภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ					สำหรับ ผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
37. คอยถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ แก่ผู้ร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ						
38. มอบหมายงานพิเศษแก่ผู้ร่วมงานทำให้ผู้ร่วมงานมีโอกาสได้แสดงความสามารถและความรับผิดชอบ						
39. ให้ความเป็นกันเองกับผู้ร่วมงานทุกคน						
40. จัดกิจกรรมและส่งเสริมบรรยากาศที่ทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความอบอุ่นและคุ้นเคย						
<b>การสร้างแรงบันดาลใจ</b>						
41. แสดงให้ผู้ร่วมงานแต่ละคนรู้ว่ามีความสามารถ						
42. กระตุ้นให้ผู้ร่วมงานทำงานได้มากกว่าที่ผู้ร่วมงานคิดไว้ตั้ง แต่ต้น						
43. ให้กำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงานสม่ำเสมอ						
44. แสดงให้ผู้ร่วมงานเกิดความรู้สึกว่าการที่ทำงานอยู่เป็นสิ่งสำคัญและน่าภูมิใจ						
45. ทำให้ผู้ร่วมงานทุกคนมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย						
46. ใช้คำพูดเร่งเร้าให้ผู้ร่วมงานอยากอุทิศตนทำงาน						
47. ทำให้ผู้ร่วมงานอยากทุ่มเทความพยายามมากเป็นพิเศษ เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่ท่านคาดหวังไว้						
48. สามารถพูดให้ผู้ร่วมงานที่รู้สึกท้อแท้หมดกำลังใจเกิดกำลังใจในการปฏิบัติงานขึ้นมาใหม่						

พฤติกรรม	ระดับ ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ					สำหรับ ผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
49. แสดงออกถึงการเอื้ออาทรต่อความเหนื่อย ยากของผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงาน						
50. ทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความมั่นใจว่าสามารถ ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ						
51. สนับสนุนให้ผู้ร่วมงานทดลองปฏิบัติเพื่อ ค้นหาวิธีใหม่ๆในการแก้ปัญหาของ สถานศึกษา						
52. ให้โอกาสผู้ร่วมงานอาสาสมัครทำงานที่ ต้องแสดงความสามารถ						

**ตอนที่ 3** วัดระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน

- คำชี้แจง**
1. ข้อความในแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนในสถานศึกษา
  2. ขอให้ท่านโปรดพิจารณาและทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ ที่คิดว่าตรงกับสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนในสถานศึกษาของท่านมากที่สุด เพียงช่องเดียว โดยมีเกณฑ์ดังนี้
    - 1 หมายถึง สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนในระดับต่ำที่สุด
    - 2 หมายถึง สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนในระดับต่ำ
    - 3 หมายถึง สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนในระดับปานกลาง
    - 4 หมายถึง สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนในระดับสูง
    - 5 หมายถึง สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนในระดับสูงมาก

ตัวอย่าง

ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน					สำหรับผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
ผู้ที่ควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา				/		
1. ผู้เฝ้าศาสนา						
2. ผู้นำชุมชน			/			

ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของชุมชน					สำหรับ ผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
<b>ผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วม</b>						
1. ผู้นำศาสนา						
2. ผู้นำชุมชน						
3. กรรมการของหมู่บ้าน						
4. สมาชิกองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น						
5. ผู้มีชื่อเสียงของชุมชน						
6. ผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจดี						
7. ผู้มีความรู้ประสบการณ์ทางการศึกษา						
8. อาสาสมัครกลุ่มต่างๆของชุมชน องค์กรเอกชน						
9. ข้าราชการ						
10. ข้าราชการเกษียณอายุ						
11. ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น (ภูมิปัญญาชาวบ้าน)						
12. ผู้ปกครองนักเรียน						
13. หน่วยงานราชการ						
14. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ						
<b>เรื่องที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม</b>						
15. สำรวจความต้องการด้านการศึกษา ของสถานศึกษา						
16. กำหนดนโยบายการศึกษาของสถาน ศึกษา						
17. การวางแผนและจัดทำโครงการ การศึกษาของสถานศึกษา						

ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของชุมชน					สำหรับ ผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
18.กำหนดสื่อการเรียนการสอนของ สถานศึกษา						
19.กำหนดหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษา						
20.เป็นวิทยากรให้กับสถานศึกษา						
21.ควบคุมติดตามการดำเนินงาน จัดการศึกษาของสถานศึกษา						
22.ประชาสัมพันธ์งานการศึกษาของ สถานศึกษา						
23.ตัดสินใจในเรื่องต่างๆของสถานศึกษา						
24.ระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา						
25.กิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ของสถาน ศึกษา						
26.ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา						
<b>วิธีการในการมีส่วนร่วม</b>						
27. เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา						
28. เป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษา						
29. เป็นทีมงานกับบุคลากรในสถานศึกษา ในการตัดสินใจเรื่องต่างๆของสถานศึกษา						
30.ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้นำชุมชนและ ประชาชนให้ตระหนักถึงความสำคัญใน การมีส่วนร่วมจัดการศึกษา						
31.เข้ามามีส่วนร่วมในการบริจาคเงินหรือ ทรัพย์สิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือแรงงาน						

ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของชุมชน					สำหรับ ผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
32.เชิญชวนประชาชนเข้ามาร่วมกิจกรรมของ สถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ						
33.ส่งเสริมเยาวชนให้เข้ามามีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา						
34.จัดตั้งกลุ่ม ชมรม เครือข่ายการศึกษาใน ชุมชนที่สถานศึกษาดังอยู่						
35.สร้างความเข้มแข็งด้านปัจจัยพื้นฐานให้แก่ ชุมชนที่สถานศึกษางอยู่เพื่อจูงใจ ประชาชนให้เข้ามาร่วมมือกับสถานศึกษา						

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ที่ ศท ๐๕๔๕ ๐๒๓ ๕๓๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนราชนิคมหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายต่อศักดิ์ บุญเลิศ

วันที่ส่งมาด้วย ๑ เอกสารเค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ฉบับ

๒ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ฉบับ

ด้วย นายสมยศ อันพันศิริ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ ระหว่างภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นประธานวิทยานิพนธ์ และดร.ปัญญา แก้วเหล็ก เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นก่อนการส่งเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา  
ดี โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร ๐-๓๖๔๕-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๐๒/ ๕๓๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนราธิวาสบำรุง  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายสุตใจ มอญรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสารเค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ฉบับ  
๒ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ฉบับ

ด้วย นายสมยศ อันพันศิริ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.ปัญญา แก้วเหล็ก เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ประกอบการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอขอลความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ . ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๓-๕ ต่อ ๔๑๑

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๑ : ๕๓๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

แบบ นายอำนาจ ปราสาททอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ เอกสารเค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ฉบับ  
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ฉบับ

ด้วย นายสมยศ อันพันศิริ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.ปัญญา แก้วเหล็ก เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมีมหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ความรายละเอียดที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ :

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

พระภิกษุสาธุการ

โทร ๐-๓๖๔๔-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๔(๒-๒๖๐๗)-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๔(๒-๒๖๑๐)

Email : [naabhat@thepsu.mits.ac.th](mailto:naabhat@thepsu.mits.ac.th)



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่

วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร. ทรงศรี ชุ่มทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑

ด้วย นายสมยศ อันพันศิริ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โคกหมี่ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.ปัญญา แก้วเหล็ก เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใ้ร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผศ. สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ศธ ๐๕๔๕ ๐๒๖ ๕๓๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชนครินทร์  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสาวกัลลดาวัลย์ โพธิ์สุวรรณ

มาที่ส่งมาด้วย ๑ เอกสารเข้าโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ฉบับ  
๒ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ฉบับ

ด้วย นายสมยศ อันพันศิริ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ ระหว่างภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนในภาคเหนือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรไรสี เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.ปัญญา แก้วเหล็ก เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการส่งเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอแสดงความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา

ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส่ว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร ๐-๓๖๔๕-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๕-๒๖๐๓-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๕-๒๖๑๐

E-mail: rjgaphu@thepsu.ac.th



ที่ ศธ 04130/ 3 6 8 ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2  
โรงเรียนอนุบาลลำารายณ์  
อ.ชัยบาดาล จ. ลพบุรี 15130

5 ตุลาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดเก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสมยศ อัมพันศิริ ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านวังก้านเหลือง นักศึกษาหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุญาตทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพกับการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของชุมชน ในโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 มีความประสงค์ต้องการเก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
ดังกล่าว

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จึงขอความอนุเคราะห์ให้ นายสมยศ อัมพันศิริ  
ได้เก็บข้อมูลจากผู้บริหาร โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายเจลิ้มชัย สิงห์ทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รัตนราชกรรมา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒

กลุ่มอำนาจการ

โทร. 036461338 ต่อ106

โทรสาร. 036461339

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : lopbun2@hotmail.com

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๗๔๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชมรรคา  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๗ ตุลาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายสมยศ อ่ำพันธ์ิร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับ  
อนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของ  
ผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนในสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต ๒ โดยมี ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นประธาน  
ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.ปัญญา แก้วเหล็ก เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์  
ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูลซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็น  
กลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์  
จากท่านให้นายสมยศ อ่ำพันธ์ิร ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่  
ผู้บริหารสถานศึกษาและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน  
ในสังกัดของท่าน ได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงดังเอกสารที่แนบมาหวังอย่างยิ่งใน  
ความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. นายต่อศักดิ์ บุญเสื่อ  
กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมลำนาายณ์  
อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
2. นายสุดใจ มอญรัตน์  
ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบัวชุม อำเภอชัยบาดาล  
จังหวัดลพบุรี
3. นายอำนาจ ปราสาททอง  
กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองกลุ่ม  
อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี
4. ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง  
กศ.ด. สาขาการทดสอบและวัดผลทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
5. นางสาวลัดดาวัลย์ โพธิ์สุวรรณ  
ศษ.ม. สาขาวัดผลและประเมินผลการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2  
อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี