

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา 1) ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 2) การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ กับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย(descriptive research) และเชิงสหสัมพันธ์(correlational research) โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นข้าราชการครูผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 186 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารสถานศึกษา และตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนในสถานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อคำนวณค่าสถิติต่างๆ ดังนี้ ร้อยละ(percentage) ค่าเฉลี่ย(average) ค่าสัมประสิทธิ์ของเพียร์สัน(Pearson product - moment correlation coefficient) และสถิติทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ทุกด้านเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกบุคลล ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการสร้างบารมี และด้านกระตุ้นปัญญา

2. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านวิธีการในการมีส่วนร่วมด้านผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วม และด้านเรื่องที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

3. ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนในการจัดการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาองค์ประกอบของภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยเรียงลำดับด้านของภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ตามค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ จากมากไปหาน้อย คือด้านการคำนึงถึงเอกบุคลล ด้านการสร้างบารมี ด้านการกระตุ้นปัญญา และด้านการสร้างแรงบันดาลใจ

This descriptive and correlative research aims to study 1) the transformational leadership of school administrators and the communities' participation under the Lop Buri Educational Service Area Office 2, 2) the participation of the communities in educational management in schools under the Lop Buri Educational Service Area Office 2, and 3) the relationship between transformational leadership and the communities' participation in educational management in schools under the Lop Buri Educational Service Area Office 2.

The 186 samples were school administrators and the president of the school board under the Lop Buri Educational Service Area, Office 2. The instrument used was a set of questionnaires divided into 3 sections: the first one asked about the personal information of the respondents, the second concerned the transformational leadership of the school administrators, and the last asked about the communities' participation in school educational management. The data was analyzed by a ready-made computer program frequency, percentage, mean (\bar{X}), Pearson product-moment correlation coefficient, and t-test.

The research indicated that:

1. the transformational leadership of the school administrators mentioned above overall and each individual aspect were rated at a high level, arranged in descending order as follows: individualized consideration, inspirational motivation, charisma and intellectual stimulation.

2. the communities' participation in school educational management as mentioned previously overall and each individual aspect were rated at a high level arranged in descending order as follows: participation method, participants, and the issues regarding the need for the communities' participation.

3. the transformational leadership of the school administrators as related to the communities' participation in school educational management under the Lop Buri Educational Service Area Office 2 was rated at a .01 statistical significance. Regarding each individual aspect of the factors of the transformational leadership of the school administrators, every aspect related to the participation in school educational management at a .01 statistical significance arranged in descending order of the value of correlation coefficient: individualized consideration, charisma, and intellectual stimulation.