

## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผาชาวมอญเกาะเกร็ด สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ผู้วิจัยได้จัดลำดับการนำเสนอ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

$N$	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\mu$	แทน	ค่าเฉลี่ยของประชากร
$\sigma$	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลตามแบบสอบถามในแต่ละฉบับ ได้ดังนี้

แบบสอบถามฉบับที่ 1 แบบสำรวจสถานประกอบการงานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา และความพร้อมในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานประกอบการหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด

ตอนที่ 2 ความพร้อมของสถานประกอบการหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

แบบสอบถามฉบับที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการแหล่งเรียนรู้ งาน  
หัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผาชาวมอญเกาะเกร็ด สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม  
จำแนกเป็น ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และ  
นักเรียนช่วงชั้นที่ 3

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม  
เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัด  
นนทบุรี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามฉบับที่ 1 ตอนที่ 1

ตาราง 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผาชาวมอญ  
เกาะเกร็ด

	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน ( คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	7	36.84
	หญิง	12	63.16
อายุ	20-30 ปี	4	21.05
	31-40 ปี	3	15.79
	41-50 ปี	5	26.32
	51 ปีขึ้นไป	7	36.84
การศึกษา	ประถมศึกษา	8	42.11
	มัธยมศึกษาตอนต้น	3	15.79
	มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	6	31.58

ตาราง (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน ( คน)	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรีขึ้นไป	2	10.53
ประสบการณ์ในการดำเนินงาน		
ต่ำกว่า 5 ปี	6	31.58
6-10 ปี	10	52.63
มากกว่า 11 ปี ขึ้นไป	3	15.79
ประเภทของผู้ประกอบการ		
ผู้ผลิต	2	10.53
ผู้จำหน่าย	5	26.32
ทั้งผลิตและจำหน่าย	12	63.16

จากตาราง 1 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผาชาวมอญเกาะเกร็ด เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 36.84 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 63.16 ส่วนใหญ่มีอายุเฉลี่ยตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 36.84 การศึกษาส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 42.11 ประสบการณ์ในการดำเนินงาน ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.63 และผู้ประกอบการส่วนใหญ่เป็นทั้งผู้ผลิตและผู้จำหน่าย คิดเป็นร้อยละ 63.16

## ตอนที่ 2

การวิเคราะห์ข้อมูลความพร้อมของสถานประกอบการหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผาชาวมอญเกาะเกร็ดในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ในตอนนี้จะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลใน 4 ด้าน คือ ด้านสถานที่ ด้านบุคลากร ด้านการจัดการ และด้านวัสดุอุปกรณ์

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมของสถานประกอบการ  
 ทัศนกรรมเครื่องปั้นดินเผา ซาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้  
 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จำแนกเป็นรายด้าน

ความพร้อมของสถานประกอบการทัศนกรรม เครื่องปั้นดินเผา ซาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้	$\mu$	$\sigma$	ระดับ ความพร้อม
1. ด้านสถานที่	3.69	0.56	มาก
2. ด้านบุคลากร	3.60	0.36	มาก
3. ด้านการจัดการ	3.29	0.35	ปานกลาง
4. ด้านวัสดุอุปกรณ์	3.22	0.47	ปานกลาง
รวม	3.45	0.62	ปานกลาง

จากตาราง 2 พบว่า โดยเฉลี่ยความพร้อมของสถานประกอบการทัศนกรรม  
 เครื่องปั้นดินเผา ซาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3  
 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ในภาพรวมมีระดับความพร้อมปานกลาง ( $\mu = 3.45$ ) เมื่อ  
 พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความพร้อม ระดับมาก ในด้าน สถานที่ ( $\mu = 3.69$ ) ด้านบุคลากร  
 ( $\mu = 3.60$ ) และระดับปานกลางในด้านการจัดการ ( $\mu = 3.29$ ) และด้านวัสดุอุปกรณ์ ( $\mu = 3.22$ )

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมของสถานประกอบการ  
หัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้  
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านสถานที่

ความพร้อมของสถานประกอบการหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้	$\mu$	$\sigma$	ระดับ ความพร้อม
ด้านสถานที่			
1. ท่านมีความยินดีและพอใจหากโรงเรียนนำ นักเรียนไปศึกษาแหล่งผลิตเครื่องปั้นดินเผาของท่าน	3.88	0.7	มาก
2. แหล่งผลิตเครื่องปั้นดินเผาของท่านมีความ สะดวกและเอื้ออำนวยให้นักเรียนได้เข้ามาศึกษา เรียนรู้	3.50	0.61	มาก
รวม	3.69	0.56	มาก

จากตาราง 3 พบว่า โดยเฉลี่ยความพร้อมของสถานประกอบการหัตถกรรม  
เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3  
อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านสถานที่ พบว่า มีความพร้อมในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่  
มีค่าเฉลี่ยความพร้อมสูงสุด คือ มีความยินดีและพอใจหากโรงเรียนนำนักเรียนไปศึกษาแหล่ง  
ผลิตเครื่องปั้นดินเผา ( $\mu = 3.88$ ) และรองลงมาคือ แหล่งผลิตเครื่องปั้นดินเผาที่มีความสะดวก  
และเอื้ออำนวยให้นักเรียนได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้ ( $\mu = 3.50$ )

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมของสถานประกอบการ  
หัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้  
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านบุคลากร

ความพร้อมของสถานประกอบการหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้	$\mu$	$\sigma$	ระดับ ความพร้อม
ด้านบุคลากร			
3. ท่านยินดีและพอใจให้ความร่วมมือในการจัดการ เรียนรู้เกี่ยวกับการทำเครื่องปั้นดินเผาให้กับนักเรียน ที่เข้าไปศึกษาหาความรู้	3.75	0.43	มาก
4. แหล่งผลิตเครื่องปั้นดินเผาของท่านมีภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถจำนวนเพียงพอ ที่ สามารถให้ความรู้แก่ผู้เรียนได้	3.44	0.5	ปานกลาง
5. ท่านสามารถถ่ายทอดความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับ การทำเครื่องปั้นดินเผาให้กับนักเรียนที่ไปศึกษา เรียนรู้กับท่านได้อย่างเป็นรูปแบบขั้นตอน	3.63	0.6	มาก
รวม	3.60	0.36	มาก

จากตาราง 4 พบว่า โดยเฉลี่ยความพร้อมของสถานประกอบการหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านบุคลากร มีความพร้อมในระดับมาก ( $\mu = 3.60$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพร้อมมากที่สุด คือ ยินดีและพอใจให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำเครื่องปั้นดินเผาให้กับนักเรียนที่เข้าไปศึกษาหาความรู้ ( $\mu = 3.75$ ) รองลงมาคือ สามารถถ่ายทอดความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับการทำเครื่องปั้นดินเผาให้กับนักเรียนที่ไปศึกษาเรียนรู้กับท่านได้อย่างเป็นรูปแบบขั้นตอน ( $\mu = 3.63$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพร้อมปานกลาง คือ แหล่งผลิตเครื่องปั้นดินเผาที่มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถจำนวนเพียงพอ ที่สามารถให้ความรู้แก่ผู้เรียนได้ ( $\mu = 3.44$ )

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมของสถานประกอบการ  
 ทัศนคติเรื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้  
 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการจัดการ

ความพร้อมของสถานประกอบการทัศนคติ เรื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้	$\mu$	$\sigma$	ระดับ ความพร้อม
ด้านการจัดการ			
6. หากโรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การทำ เครื่องปั้นดินเผา ท่านพร้อมที่จะร่วมในการสร้างและ พัฒนาหลักสูตร	3.44	0.50	ปานกลาง
7. หากโรงเรียนนำนักเรียนมาศึกษาเรียนรู้การทำ เครื่องปั้นดินเผาจากท่าน ท่านสามารถจะให้ความรู้ แก่ผู้เรียนได้อย่างเป็นขั้นตอน	3.31	0.58	ปานกลาง
8. หากโรงเรียนประสานงานด้านการจัดการเรียนรู้ การทำเครื่องปั้นดินเผากับท่าน โดยกำหนดเวลา เนื้อหา กิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ท่านมี ความพร้อมและมีเวลาในการให้ความรู้แก่นักเรียน	3.13	0.60	ปานกลาง
รวม	3.29	0.35	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่า โดยเฉลี่ยความพร้อมของสถานประกอบการทัศนคติเรื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการจัดการ มีความพร้อมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ หากโรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การทำเครื่องปั้นดินเผา ก็พร้อมที่จะร่วมในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร ( $\mu = 3.44$ ) และหากโรงเรียนนำนักเรียนมาศึกษาเรียนรู้การทำเครื่องปั้นดินเผา สามารถจะให้ความรู้แก่ผู้เรียนได้อย่างเป็นขั้นตอน ( $\mu = 3.31$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพร้อมน้อยที่สุด คือ หากโรงเรียนประสานงานด้านการจัดการเรียนรู้การทำเครื่องปั้นดินเผา โดยกำหนดเวลา เนื้อหา กิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ มีความพร้อมและมีเวลาในการให้ความรู้แก่นักเรียน ( $\mu = 3.13$ )

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมของสถานประกอบการ  
 ทัศนกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้  
 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านวัสดุอุปกรณ์

ความพร้อมของสถานประกอบการทัศนกรรม เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้	$\mu$	$\sigma$	ระดับ ความพร้อม
ด้านวัสดุอุปกรณ์			
9. วัสดุและอุปกรณ์ในการทำเครื่องปั้นดินเผาที่ ท่านมีอยู่มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เข้าไปศึกษา เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ	3.25	0.43	ปานกลาง
10. วัสดุและอุปกรณ์ในการทำเครื่องปั้นดินเผา มี ความปลอดภัยต่อนักเรียนที่เข้าไปเรียนรู้	3.19	0.73	ปานกลาง
รวม	3.22	0.47	ปานกลาง

จากตาราง 6 พบว่า โดยเฉลี่ยความพร้อมของสถานประกอบการทัศนกรรม  
 เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3  
 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อมมีความพร้อมในระดับปานกลาง  
 ทุกข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพร้อมสูงสุด คือ วัสดุและอุปกรณ์ในการทำ  
 เครื่องปั้นดินเผาที่มีอยู่มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เข้าไปศึกษาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ  
 ( $\mu = 3.25$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพร้อมน้อยที่สุด คือ วัสดุและอุปกรณ์ในการทำ  
 เครื่องปั้นดินเผา มีความปลอดภัยต่อนักเรียนที่เข้าไปเรียนรู้ ( $\mu = 3.19$ )

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม  
 ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้ความรู้ในการทำเครื่องปั้นดินเผาไม่มีทักษะในการถ่ายทอด  
 ความรู้อย่างเป็นกระบวนการให้กับนักเรียน เวลาที่จะใช้ในการจัดการเรียน การสอนอาจไม่  
 สะดวก

แบบสอบถามฉบับที่ 2

ตอนที่ 1

ตาราง 7 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	22	18.80
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	25	21.37
นักเรียนช่วงชั้นที่ 3	70	59.83

จากตาราง 7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหาร จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 18.80 เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 21.37 และเป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 59.83

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม  
 เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัด  
 นนทบุรี ซึ่งจำแนกกลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน  
 อาชีพและเทคโนโลยี และนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในตอนนี้จะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลใน  
 4 ด้าน คือ ด้านสถานที่ ด้านบุคลากร ด้านการจัดการ และด้านวัสดุอุปกรณ์

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชวามอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกเป็นรายด้าน

ความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา ชวามอญเกาะเกร็ด สำหรับ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3	$\mu$	$\sigma$	ระดับความ ต้องการ
ด้านสถานที่	4.79	0.27	มากที่สุด
ด้านบุคลากร	4.62	0.4	มากที่สุด
ด้านการจัดการ	4.57	0.42	มากที่สุด
ด้านวัสดุอุปกรณ์	4.64	0.48	มากที่สุด
รวม	4.65	0.42	มากที่สุด

จากตาราง 8 พบว่า โดยเฉลี่ยความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชวามอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ของผู้บริหารโรงเรียน ในภาพรวมมีระดับความต้องการมากที่สุดทุกด้าน ( $\mu = 4.65$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยความต้องการมากที่สุด ในด้าน สถานที่ ( $\mu = 4.79$ ) ด้านวัสดุอุปกรณ์ ( $\mu = 4.64$ ) ด้านบุคลากร ( $\mu = 4.62$ ) และในด้านการจัดการ ( $\mu = 4.57$ )

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านสถานที่ จำแนกเป็นรายชื่อ

ความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด สำหรับ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3	$\mu$	$\sigma$	ระดับความ ต้องการ
ด้านสถานที่			
1. การเรียนรู้งานเครื่องปั้นดินเผาควรมีการนำ นักเรียนไปศึกษาจากแหล่งการผลิตโดยตรง	4.86	0.38	มากที่สุด
2. แหล่งผลิตเครื่องปั้นดินเผาของชาวมอญเกาะ เกร็ดในชุมชนของท่านมีอยู่ทั่วไปซึ่งน่าสนใจและ เข้าไปศึกษา	4.71	0.49	มากที่สุด
รวม	4.79	0.27	มากที่สุด

จากตาราง 9 พบว่า โดยเฉลี่ยความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านสถานที่ ในภาพรวมมีระดับความต้องการมากที่สุดทุกด้าน ( $\mu = 4.79$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงที่สุด คือ การเรียนรู้งานเครื่องปั้นดินเผาควรมีการนำนักเรียนไปศึกษาจากแหล่งการผลิตโดยตรง ( $\mu = 4.86$ ) และรองลงมาคือ แหล่งผลิตเครื่องปั้นดินเผาของชาวมอญเกาะเกร็ดในชุมชนของท่านมีอยู่ทั่วไปซึ่งน่าสนใจและเข้าไปศึกษา ( $\mu = 4.71$ )

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านบุคลากร จำแนกเป็นรายชื่อ

ความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3	$\mu$	$\sigma$	ระดับความ ต้องการ
ด้านบุคลากร			
3. โรงเรียนควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ ความสามารถด้านการทำเครื่องปั้นดินเผามาให้ ความรู้แก่นักเรียน	4.86	0.38	มากที่สุด
4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทำเครื่องปั้นดินเผามีความรู้ ความสามารถในการที่จะถ่ายทอดความรู้และเรื่องราว ความเป็นมาของการทำเครื่องปั้นดินเผาของชาวเกาะ เกร็ดได้	4.57	0.53	มากที่สุด
5. โรงเรียนควรประสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดเวลาให้ ผู้เรียนได้ไปศึกษาในแต่ละเนื้อหาอย่างชัดเจน	4.43	0.53	มาก
รวม	4.62	0.40	มากที่สุด

จากตาราง 10 พบว่า โดยเฉลี่ยความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านบุคลากร ในภาพรวมมีระดับความต้องการมากที่สุด ( $\mu = 4.62$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงที่สุด คือ โรงเรียนควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถด้านการทำเครื่องปั้นดินเผามาให้ความรู้แก่นักเรียน ( $\mu = 4.86$ ) ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทำเครื่องปั้นดินเผามีความรู้

ความสามารถในการที่จะถ่ายทอดความรู้และเรื่องราวความเป็นมาของการทำเครื่องปั้นดินเผาของชาวเกาะเกร็ดได้ ( $\mu = 4.57$ ) โรงเรียนควรประสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดเวลาให้ผู้เรียนได้ไปศึกษาในแต่ละเนื้อหาอย่างชัดเจน ( $\mu = 4.43$ )

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ของผู้บริหารโรงเรียนด้านการจัดการ จำแนกเป็นรายข้อ

ความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3	$\mu$	$\sigma$	ระดับความต้องการ
ด้านการจัดการ			
6. โรงเรียนควรจัดให้มีการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำเครื่องปั้นดินเผาภายในชุมชนเกาะเกร็ด	4.71	0.49	มากที่สุด
7. โรงเรียนควรนำนักเรียนไปเรียนรู้ขั้นตอนและรูปแบบการทำเครื่องปั้นดินเผาที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของชาวเกาะเกร็ด	4.57	0.53	มากที่สุด
8. โรงเรียนควรจัดให้มีหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำเครื่องปั้นดินเผาของชาวมอญเกาะเกร็ด เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ในเรื่องนี้	4.43	0.53	มาก
รวม	4.57	0.42	มากที่สุด

จากตาราง 11 พบว่า โดยเฉลี่ยความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการจัดการ ในภาพรวมมีระดับความต้องการมากที่สุด ( $\mu = 4.57$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความ

เกาะเกร็ด ( $\mu = 4.71$ ) โรงเรียนควรมีพานักเรียนไปเรียนรู้ขั้นตอนและรูปแบบการทำเครื่องปั้นดินเผาที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของชาวเกาะเกร็ด ( $\mu = 4.57$ ) โรงเรียนควรจัดให้มีหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำเครื่องปั้นดินเผาของชาวมอญเกาะเกร็ด เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ในเรื่องนี้ ( $\mu = 4.43$ )

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ของ ผู้บริหาร โรงเรียน ด้านวัสดุอุปกรณ์ จำนวนเป็นรายชื่อ

ความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3	$\mu$	$\sigma$	ระดับความ ต้องการ
ด้านวัสดุอุปกรณ์			
9. โรงเรียนควรมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำ เครื่องปั้นดินเผา มาให้นักเรียนได้ทดลองฝึกปฏิบัติ	4.71	0.49	มากที่สุด
10. โรงเรียนควรมีการประสานงานกับแหล่งผลิต เครื่องปั้นดินเผา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าไป เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ผลิต	4.57	0.53	มากที่สุด
รวม	4.64	0.48	มากที่สุด

จากตาราง 12 พบว่า โดยเฉลี่ยความต้องการแหล่งเรียนรู้งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ในภาพรวมมีระดับความต้องการมากที่สุด ( $\mu = 4.64$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงสุด คือ โรงเรียนควรมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำเครื่องปั้นดินเผา มาให้นักเรียนได้ทดลองฝึกปฏิบัติ ( $\mu = 4.71$ ) โรงเรียนควรมีการประสานงานกับแหล่งผลิตเครื่องปั้นดินเผา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าไปเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ผลิต ( $\mu = 4.57$ )

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

โรงเรียนควรมีการวางแผนและร่วมกับสถานประกอบการในการจัดทำหลักสูตร การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าไปศึกษาเรียนรู้

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ขาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ของครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำแนกเป็นรายด้าน

ความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา ขาวมอญเกาะเกร็ด สำหรับ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3	$\mu$	$\sigma$	ระดับความ ต้องการ
ด้านสถานที่	4.50	0.27	มากที่สุด
ด้านบุคลากร	4.27	0.34	มาก
ด้านการจัดการ	4.18	0.43	มาก
ด้านวัสดุอุปกรณ์	4.23	0.56	มาก
รวม	4.24	0.65	มาก

จากตาราง 13 พบว่า โดยเฉลี่ยระดับความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ขาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในภาพรวมมีระดับความต้องการมาก ( $\mu = 4.24$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยความต้องการมากที่สุด ในด้าน สถานที่ ( $\mu = 4.50$ ) ด้านบุคลากร ( $\mu = 4.27$ ) ด้านวัสดุอุปกรณ์ ( $\mu = 4.23$ ) และ ในด้านการจัดการ ( $\mu = 4.18$ )

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ของครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านสถานที่ จำแนกเป็นรายชื่อ

ความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด สำหรับ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3	$\mu$	$\sigma$	ระดับความ ต้องการ
ด้านสถานที่			
1. การเรียนรู้งานเครื่องปั้นดินเผาควรมีการนำ นักเรียนไปศึกษาจากแหล่งการผลิตโดยตรง	4.73	0.46	มากที่สุด
2. แหล่งผลิตเครื่องปั้นดินเผาของชาวมอญเกาะ เกร็ดในชุมชนของท่านมีอยู่ทั่วไปซึ่งน่าสนใจและ เข้าไปศึกษา	4.27	0.46	มาก
รวม	4.50	0.27	มากที่สุด

จากตาราง 14 พบว่า โดยเฉลี่ยระดับความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ดในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านสถานที่ ในภาพรวมมีระดับความต้องการมากที่สุด ( $\mu = 4.50$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงที่สุด คือ การเรียนรู้งานเครื่องปั้นดินเผาควรมีการนำ นักเรียนไปศึกษาจากแหล่งการผลิตโดยตรง ( $\mu = 4.73$ ) และรองลงมาคือ แหล่งผลิต เครื่องปั้นดินเผาของชาวมอญเกาะเกร็ดในชุมชนของท่านมีอยู่ทั่วไปซึ่งน่าสนใจและเข้าไปศึกษา ( $\mu = 4.27$ )

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ของครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านบุคลากร จำแนกเป็นรายชื่อ

ความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3	$\mu$	$\sigma$	ระดับความ ต้องการ
ด้านบุคลากร			
3. โรงเรียนควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ ความสามารถด้านการทำเครื่องปั้นดินเผา มาให้ความรู้แก่นักเรียน	4.53	0.52	มากที่สุด
4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทำเครื่องปั้นดินเผา มีความรู้ ความสามารถในการที่จะถ่ายทอดความรู้และเรื่องราว ความเป็นมาของการทำเครื่องปั้นดินเผาของชาวเกาะ เกร็ดได้	4.07	0.70	มาก
5. โรงเรียนควรประสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดเวลาให้ ผู้เรียนได้ไปศึกษาในแต่ละเนื้อหาอย่างชัดเจน	4.20	0.68	มาก
รวม	4.27	0.34	มาก

จากตาราง 15 พบว่า โดยเฉลี่ยความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านบุคลากร ในภาพรวมมีระดับความต้องการมาก ( $\mu = 4.27$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงที่สุด คือ โรงเรียนควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ ความสามารถด้านการทำเครื่องปั้นดินเผา มาให้ความรู้แก่นักเรียน ( $\mu = 4.53$ ) โรงเรียนควร

ประสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดเวลาให้ผู้เรียนได้ไปศึกษาในแต่ละเนื้อหาอย่างชัดเจน ( $\mu = 4.20$ ) ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทำเครื่องปั้นดินเผา มีความรู้ความสามารถในการที่จะถ่ายทอดความรู้และเรื่องราวความเป็นมาของการทำเครื่องปั้นดินเผาของชาวเกาะเกร็ดได้ ( $\mu = 4.07$ )

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านการจัดการ จำแนกเป็นรายชื่อ

ความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3	$\mu$	$\sigma$	ระดับความ ต้องการ
ด้านการจัดการ			
6. โรงเรียนควรจัดให้มีการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำ เครื่องปั้นดินเผาภายในชุมชนเกาะเกร็ด	3.93	0.70	มาก
7. โรงเรียนควรนำนักเรียนไปเรียนรู้ขั้นตอนและ รูปแบบการทำเครื่องปั้นดินเผาที่เป็นเอกลักษณ์ เฉพาะของชาวเกาะเกร็ด	4.33	0.62	มาก
8. โรงเรียนควรจัดให้มีหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำ เครื่องปั้นดินเผาของชาวมอญเกาะเกร็ด เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ในเรื่องนี้	4.27	0.70	มาก
รวม	4.18	0.43	มาก

จากตาราง 16 พบว่า โดยเฉลี่ยความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านการจัดการ ในภาพรวมมีระดับความต้องการมากที่สุด ( $\mu = 4.18$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงสุด คือ โรงเรียนควรนำนักเรียนไปเรียนรู้ขั้นตอนและ

รูปแบบการทำเครื่องปั้นดินเผาที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของชาวเกาะเกร็ด ( $\mu = 4.33$ ) โรงเรียนควรจัดให้มีหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำเครื่องปั้นดินเผาของชาวมอญเกาะเกร็ด เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ในเรื่องนี้ ( $\mu = 4.27$ ) โรงเรียนควรจัดให้มีการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำเครื่องปั้นดินเผาภายในชุมชนเกาะเกร็ด ( $\mu = 3.93$ )

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านวัสดุอุปกรณ์ จำแนกเป็นรายข้อ

ความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3	$\mu$	$\sigma$	ระดับความ ต้องการ
ด้านวัสดุอุปกรณ์			
9. โรงเรียนควรมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำ เครื่องปั้นดินเผา มาให้นักเรียนได้ทดลองฝึกปฏิบัติ	4.07	0.70	มาก
10. โรงเรียนควรมีการประสานงานกับแหล่งผลิต เครื่องปั้นดินเผา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าไป เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ผลิต	4.40	0.63	มาก
รวม	4.23	0.56	มาก

จากตาราง 17 พบว่า โดยเฉลี่ยความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านวัสดุอุปกรณ์ ในภาพรวมมีระดับความต้องการมาก ( $\mu = 4.23$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงที่สุด คือ โรงเรียนควรมีการประสานงานกับแหล่งผลิตเครื่องปั้นดินเผา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าไปเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ผลิต ( $\mu = 4.40$ ) โรงเรียนควรมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำเครื่องปั้นดินเผา มาให้นักเรียนได้ทดลองฝึกปฏิบัติ ( $\mu = 4.07$ )

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

โรงเรียนควรมีการวางแผนและร่วมกับสถานประกอบการในการจัดทำหลักสูตร  
การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าไปศึกษาเรียนรู้

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการแหล่งเรียนรู้  
งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้  
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จำแนกเป็นรายด้าน

ความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด สำหรับ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ ต้องการ
ด้านสถานที่	4.26	0.53	มาก
ด้านบุคลากร	4.20	0.47	มาก
ด้านการจัดการ	4.25	0.57	มาก
ด้านวัสดุอุปกรณ์	4.36	0.66	มาก
รวม	4.26	0.75	มาก

จากตาราง 18 พบว่า โดยเฉลี่ยระดับความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม  
เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3  
อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ในภาพรวมมีระดับความต้องการมาก ( $\bar{X} = 4.26$ ) เมื่อ  
พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยความต้องการมากที่สุด ในด้านวัสดุอุปกรณ์ ( $\bar{X} = 4.36$ )  
ด้านสถานที่ ( $\bar{X} = 4.26$ ) ด้านการจัดการ ( $\bar{X} = 4.25$ ) และด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 4.20$ )

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จำแนกเป็นรายข้อ

ความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด สำหรับ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ ต้องการ
ด้านสถานที่			
1. การเรียนรู้งานเครื่องปั้นดินเผาควรมีการนำ นักเรียนไปศึกษาจากแหล่งการผลิตโดยตรง	4.33	0.72	มาก
2. แหล่งผลิตเครื่องปั้นดินเผาของชาวมอญเกาะ เกร็ดในชุมชนของท่านมีอยู่ทั่วไปซึ่งน่าสนใจและ เข้าไปศึกษา	4.20	0.67	มาก
รวม	4.26	0.53	มาก

จากตาราง 19 พบว่า โดยเฉลี่ยระดับความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านสถานที่ ในภาพรวมมีระดับความต้องการมาก ( $\bar{X} = 4.26$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงที่สุด คือ การเรียนรู้งานเครื่องปั้นดินเผาควรมีการนำนักเรียนไปศึกษาจากแหล่งการผลิตโดยตรง ( $\bar{X} = 4.33$ ) และรองลงมาคือ แหล่งผลิตเครื่องปั้นดินเผาของชาวมอญเกาะเกร็ดในชุมชนของท่านมีอยู่ทั่วไปซึ่งน่าสนใจและเข้าไปศึกษา ( $\bar{X} = 4.20$ )

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ตำบลบุคลากร จำแนก เป็นรายชื่อ

ความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ ต้องการ
ตำบลบุคลากร			
3. โรงเรียนควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ ความสามารถด้านการทำเครื่องปั้นดินเผามาให้ ความรู้แก่นักเรียน	4.44	0.65	มาก
4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทำเครื่องปั้นดินเผามีความรู้ ความสามารถในการที่จะถ่ายทอดความรู้และเรื่องราว ความเป็นมาของการทำเครื่องปั้นดินเผาของชาวเกาะ เกร็ดได้	3.97	0.83	มาก
5. โรงเรียนควรประสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดเวลาให้ ผู้เรียนได้ไปศึกษาในแต่ละเนื้อหาอย่างชัดเจน	4.20	0.65	มาก
รวม	4.20	0.47	มาก

จากตาราง 20 พบว่า โดยเฉลี่ยความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ตำบลบุคลากร ในภาพรวมมีระดับความต้องการมาก ( $\bar{X} = 4.20$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงสุด คือ โรงเรียนควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถด้านการทำเครื่องปั้นดินเผามาให้ความรู้แก่นักเรียน ( $\bar{X} = 4.44$ ) โรงเรียนควรประสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

และจัดเวลาให้ผู้เรียนได้ไปศึกษาในแต่ละเนื้อหาอย่างชัดเจน ( $\bar{X} = 4.20$ ) ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่  
ทำเครื่องปั้นดินเผามีความรู้ความสามารถในการที่จะถ่ายทอดความรู้และเรื่องราวความเป็นมา  
ของการทำเครื่องปั้นดินเผาของชาวเกาะเกร็ดได้ ( $\bar{X} = 3.97$ )

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการแหล่งเรียนรู้  
งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้  
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการจัดการ จำแนก  
เป็นรายชื่อ

ความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ ต้องการ
ด้านการจัดการ			
6. โรงเรียนควรจัดให้มีการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำ เครื่องปั้นดินเผาภายในชุมชนเกาะเกร็ด	4.16	0.71	มาก
7. โรงเรียนควรนำนักเรียนไปเรียนรู้ขั้นตอนและ รูปแบบการทำเครื่องปั้นดินเผาที่เป็นเอกลักษณ์ เฉพาะของชาวเกาะเกร็ด	4.39	0.75	มาก
8. โรงเรียนควรจัดให้มีหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำ เครื่องปั้นดินเผาของชาวมอญเกาะเกร็ด เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ในเรื่องนี้	4.21	0.78	มาก
รวม	4.25	0.57	มาก

จากตาราง 21 พบว่า โดยเฉลี่ยความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม  
เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3  
อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการจัดการ ในภาพรวมมีระดับความต้องการมากที่สุด  
( $\bar{X} = 4.25$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงสุด คือ โรงเรียน  
ควรนำนักเรียนไปเรียนรู้ขั้นตอนและรูปแบบการทำเครื่องปั้นดินเผาที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของ  
ชาวเกาะเกร็ด ( $\bar{X} = 4.39$ ) โรงเรียนควรจัดให้มีหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำเครื่องปั้นดินเผา

ของชาวมอญเกาะเกร็ด เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ในเรื่องนี้ ( $\bar{X} = 4.21$ ) โรงเรียนควรจัดให้มีการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำเครื่องปั้นดินเผาภายในชุมชนเกาะเกร็ด ( $\bar{X} = 4.16$ )

ตาราง 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านวัสดุอุปกรณ์ จำแนกเป็นรายชื่อ

ความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ ต้องการ
ด้านวัสดุอุปกรณ์			
9. โรงเรียนควรมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำ เครื่องปั้นดินเผา มาให้นักเรียนได้ทดลองฝึกปฏิบัติ	4.41	0.84	มาก
10. โรงเรียนควรมีการประสานงานกับแหล่งผลิต เครื่องปั้นดินเผา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าไป เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ผลิต	4.30	0.75	มาก
รวม	4.36	0.66	มาก

จากตาราง 22 พบว่า โดยเฉลี่ยความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรีด้านวัสดุอุปกรณ์ ในภาพรวมมีระดับความต้องการมาก ( $\bar{X} = 4.36$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงสุด คือ โรงเรียนควรมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำเครื่องปั้นดินเผา มาให้นักเรียนได้ทดลองฝึกปฏิบัติ ( $\bar{X} = 4.41$ ) โรงเรียนควรมีการประสานงานกับแหล่งผลิตเครื่องปั้นดินเผา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าไปเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ผลิต ( $\bar{X} = 4.30$ )