

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อสำรวจ แหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 2) เพื่อศึกษา ความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผาชาวมอญเกาะเกร็ดในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 3) เพื่อศึกษา ความพร้อมของสถานประกอบการงานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผาชาวมอญเกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ประกอบการงาน หัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผาชาวมอญเกาะเกร็ด ผู้บริหารโรงเรียนช่วงชั้นที่ 3 ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศึกษาจากประชากรทั้งหมด จำนวน 47 คน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ผู้วิจัยทำการสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling) จากโรงเรียน วัดปรมย์ยิกาวาส (แสนสวัสดิ์วิทยาการ) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จำนวน 70 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้มีค่าความเชื่อมั่น 0.90 เป็นแบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 แบบสอบถามความพร้อมในการจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ ฉบับที่ 2 แบบสอบถาม เกี่ยวกับความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การหาค่าความถี่ (frequencies) ค่าร้อยละ (percentages) ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ข้อมูลทั่วไป ของผู้ประกอบการหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด เป็นเพศชาย ร้อยละ 36.84 เพศหญิง ร้อยละ 63.16 ส่วนใหญ่มีอายุเฉลี่ยตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป ร้อยละ 36.84 จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 42.11 ประสบการณ์ในการดำเนินงาน อยู่ระหว่าง 6 -10 ปี ร้อยละ 52.63 และผู้ประกอบการเป็นทั้งผู้ผลิต และผู้จำหน่าย ร้อยละ 63.16

2. ความต้องการแหล่งเรียนรู้ งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชาวมอญเกาะเกร็ด ในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จำแนกได้ ดังนี้

2.1 ความต้องการของผู้บริหารโรงเรียน ต้องการด้านสถานที่ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านบุคลากร และด้านการจัดการ อยู่ในระดับมากที่สุด

2.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีและนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 มีความต้องการในด้านสถานที่ ด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์และด้านการจัดการ อยู่ในระดับมาก

3. ความพร้อมของสถานประกอบการงานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผาชาวมอญ เกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ในภาพรวมมีความพร้อม ระดับปานกลาง

This research aims to 1) survey the source of learning the pottery handicraft techniques of the Mon people at Ko Kret, Pak Kret District, Nonthaburi Province, 2) study the requirement of the source of learning the pottery handicraft techniques of the Mon people at Ko Kret for the third level-secondary education students grades 1-3, Pak Kret District, Nonthaburi Province, and 3) study the readiness of the pottery handicraft workplaces of the Mon people who earn their living with the pottery handicraft at Ko Kret, the third level-secondary education school administrators grades 1-3, career and technology learning substance group teachers, and the 70 aforementioned students obtained by purposive sampling from Wat Paramaiyikawad school (Sansawad Witayakarn), Pak Kret District, Nonthaburi Province. The instruments used with a reliability value of 0.90 were 2 questionnaires: the first one regarding readiness of being the source of learning and the second one asking the requirement of the source of learning the pottery handicraft techniques of the Mon people at Ko Kret. The data was analyzed to calculate frequency, percentage, mean ( $\bar{X}$ ), and standard deviation (S.D.).

The findings showed that:

1. general information: the people who earned their own living with the pottery handicraft at Ko Kret were as follows: 36.84 percent were male, 63.16 percent were female; 36.84 percent of their average age were 51 and beyond. 42.11 percent graduated primary level; of these 52.63 percent had 6-10 years work experience. 63.16 percent were both producers and distributors.

2. the requirements of the source of learning the pottery handicraft techniques of the Mon people at Ko Kret in the class management for the aforementioned students, Pak Kret District, Nonthaburi Province was classified as follows:

- 2.1 the school administrator requirements that were at the highest level were location, materials and equipment, personnel and the management.

- 2.2 the teachers of career and technology learning substance group and the aforementioned students requirements that were at a high level were location, personnel, materials and equipment, and the management.

3. the overall readiness of the workplaces of the pottery handicraft of the Mon people at Ko Kret, Pak Kret District, Nonthaburi Province was rated moderately.