

บรรณานุกรม

กมลสุวรรณ และ นิตยา เวียงสุวรรณ. (2539). เทคนิคการสอนสำหรับครูมืออาชีพ.
กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

กาญจนา ศรีเกื้อ. (2547). การสร้างชุดกิจกรรมฝึกความสามารถทางคณิตศาสตร์ เรื่อง
เศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. สารนิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

การฝึกหัดครู, กรม. (2535). คู่มือการใช้ชุดคู่มือฝึกอบรมที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหา. กรุงเทพฯ:
โครงการวิจัยพัฒนาหลักสูตร.

ขวัญใจ โพธิ์ทองนาค. (2551, มกราคม 4). การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับพฤติกรรม
การเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:

http://thesis.swu.ac.th/swuthesis/Ed_Re_Sta/Sudruetai_S.pdf

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2549). ปฏิรูปการเรียนรู้สำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ:
พริกหวานกราฟฟิก.

งานทะเบียนและวัดผล. (2549). รายงานการสอบมาตรฐานวิชาชีพประจำปีการศึกษา
2549. วิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี.

จิรภา หนูน้อย. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ
การแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการ
สอนแบบแก้ปัญหาที่ใช้สื่อประสมการสอนแบบแก้ปัญหาตามคู่มือแนวการ
สอนของหน่วยการศึกษานิเทศน์ กรมสามัญศึกษา. ปริญญาานิพนธ์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ.

จรีพร สามารถ. (2543). การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
เรื่อง ร้อยละโดยการใช้ชุดฝึก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. สารนิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

จันทร์ฉาย ทองงาม. (2551, มกราคม 4). การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาสำหรับนักเรียนชั้นต้นปีที่ 1
วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:
<http://www.vijai.org/Webboard/question.asp?QID=877>.

- ฉวีวรรณ เศวมาลัย. (2550, ตุลาคม 3). การสอนแบบแก้ปัญหา [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.thaiedresearch.org/result/result.php?id=4617>.
- ชวาล แพรัตกุล. (2527). เทคนิคการวัดผล (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ชุมพล พัฒนสุวรรณ. (2531). เทคนิคบางประการในการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงแก้ปัญหา. สสวท.
- จิตติยา อินทุยศ. (2551, มกราคม 4). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดหนองปลิงโดยใช้แผนการเรียนรู้การแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดของโพลยา [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.vcharkarn.com/vcafe/92760>
- เดือนใจ ศรีเนตร. (2544). ผลการใช้แบบฝึกการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ทรรคนัย โกวิทยากร. (2546). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงตรรก ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้รูปแบบการสอนของโพลยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ทวี ท่อแก้วและอภรรม ตันภิบาล. (2517). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียน.
- ศิรินา แชนมณี. (2543). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: เท็กซ์ ทอนด์ เจอร์นัลพับลิเคชั่น.
- กิตติรัตน์ เอี่ยมชาญบรรจง. (2545). ความรู้ เจตคติ ทักษะการปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขภาพจิตและความเครียดของครู ในเขตอำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แห่งทิพย์ วันเจริญพันธ์. (2536). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบล่าคำตอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- นวลจิตต์ เขาวกิตพิงศ์. (2545, ตุลาคม). การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา วารสารวิชาการ, 5(10), 4.

- นักศึกษาปริญญาโทสาขาหลักสูตรและการสอน รุ่น 2. (2550). มโนทัศน์สำคัญในการจัดการเรียนการสอน [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:
<http://www.seal2thai.org/sara.sara014.htm>
- นิตย์ บูหามงคล. (2540). จิตวิทยาการสอน. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). พัฒนาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- บุญเชิด ภิญโญนันทพงษ์. (2550). การจัดและการประเมินผลการศึกษาทฤษฎีและการประยุกต์ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:
http://www.pkru.ac.th/education/education/ed_wbi/sasitorv/seaming1_1.html
- _____ . (2546). ความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการประชาชน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต พัฒนาบริหารศาสตร์.
- บุญธรรม กิจบริดาบริสุทธิ์. (2535). เทคนิคการสร้างเครื่องมือนรวบรวมข้อมูลสำหรับงานวิจัย. กรุงเทพฯ: สามเจริญพาณิชย์.
- บุญประเสริฐ ไชยศิริ. (2537). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้รูปแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญเรือง ขจรศิลป์. (2530). วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิสิกส์เซ็นเตอร์.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2543). การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนา.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2544). กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พนารัตน์ วัลไทยสง. (2544). การศึกษาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิคการแก้ปัญหาของโพลยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรรณี ชเจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ แกรมมี.
- พรรณี ชุทัย. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: วรวิดิการพิมพ์.
- พิชิต ฤทธิจัญญ. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์(ฉบับปรับปรุง)(พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

มิตรชัย มีชัย.(2551. มกราคม 4). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านจิตพิสัย
บางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ [ออนไลน์].

เข้าถึงได้จาก: http://thesis.swu.ac.th/swuthesis/Ed_Re_Sta/Sudruetai_S.pdf

ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยุพิน ไชยวงศ์. (2537). การทดลองการใช้แบบฝึกโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ตามรูปแบบ

การสอนแบบ RPSCP ในการสอนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 5. วิจัยสนเทศ, (165), 1-5.

ยุรวรรณ คล้ายมงคล. (2534). การศึกษากระบวนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง ใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตนาวรรณ ธนานุรักษ์. (2547). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจิตวิทยาศาสตร์และ
พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญด้วยวัฏจักรการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

ไพฑ่องวิทายน, โรงเรียน. (2550. ตุลาคม 17). แบบรายงานผลการพัฒนานวัตกรรม
สำหรับโรงเรียนโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:
http://school.obec.go.th/phonthongwit/web_13.htm นวัตกรรม (Innovation).

วยุภา จิตรสิงห์. (2534). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่
ครูใช้คำถามแบบเชื่อมโยงเนื้อหาและแบบเชื่อมโยงประสบการณ์.
ปริญญาโท วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วารินทร์ สายโอบเอื้อ. (2539). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา(พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

วรรณภา วงศ์วิวัฒน์. (2549). บัญชีเบื้องต้น 1(พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์.

วรรณ โสภประยูร. (2537). เอกสารการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- วราภรณ์ ชาวบริสุทธิ์. (2542). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการ
แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้การสอนตนเองกับการเรียนการสอนแบบ
รายบุคคลและแบบกลุ่มสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิรัตน์ ไวยกุลและวิณา วัชรมะวิชัย. (2529). รายงานการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์คำถาม
ของครูเกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ในโรงเรียนประถมศึกษา.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิโรจน์ เณสิมรัตน์. (2550, ตุลาคม 15). ทำบัญชีอย่างง่าย [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:
<http://www.bkkmobile.com/accounting>.
- วิไล ทองแผ่. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- วีระพันธ์ สิทธิพงศ์. (2540). ปรัชญาอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ: เอ.พี
กราฟฟิคดีไซน์และการพิมพ์.
- ศิริกาญจน์ โกสุภภักและดารณี คำวินิจฉัย. (2546). สอนเด็กให้คิดเป็น (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: ปกรณ์ศิลป์ พรินติ้ง.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545
(ปรับปรุงพุทธศักราช 2546).
- สุกัญญา กัตัญญ. (2542). ผลของการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2548). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่:
แสงศิลป์.
- สนิท ทิริ. (2536). ผลการใช้ชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาของคน ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุพรรณษา ศรีเอี่ยม. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการ
เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนการสอนแบบร่วมมือกิจกรรม
TGT กับแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุภิญ พัทธ์ศักดิ์ดากร. (2541). การสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการแก้ปัญหาของ
โพลยาในโรงเรียนปวินสร้อยเพชรวิทยาลัย.

- สมน อมรวิวัฒน์. (2543). การพัฒนาการเรียนรู้อตามแนวพุทธศาสตร์ที่กษะกระบวนการ
 เหนือสถานการณ์โครงการกิตติเมธี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 สุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุมาลี จันทร์ชลอ. (2543). การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สายหยุด สมประสงศ์. (2523). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สาโรช บัวศรี. (2527). จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. (2527). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ฮารี พันธุ์มณี. (2540). คิดอย่างสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ต้นอ่อนแกรมมี
- อุทุมพร จามรมาน. (2535). การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดคุณลักษณะผู้เรียน
 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ฟันนี่ พับบริขิง.
- อังคณา นุกยกุล. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชี ของ
 นักศึกษาภาคปกติแขนงวิชาบัญชี โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการ
 จัดการ. รายงานวิจัย สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อัชวีภรณ์ จิวสกุล. (2541). การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูที่เน้นกระบวนการ
 แก้ปัญหาและความตระหนักในเมตาคognitionซึ่งมีผลต่อความสามารถในการ
 แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Adams, Sam, Ellis, Leslie C. and Beeson, B.F. (1997). *Teaching mathematics :with
 emphasis on the diagnostic approach*. New York: Harper & Row publishers.
- Allport, Gordon W. (1967). *The gsnobook of social phycology*. Massachusette:
 Addison – Wesley.
- Anastasi. (1986). *Phycological testing*. New York: Macmillan.
- Bell, Frederick H. (1978). *Teaching and learning mathematics (in secondary
 schools)*. Dubuque, Iowa : Wm. C. Brown company publishers.
- Best, John W. (1981). *Research in Education*. New Jersey : Prentice – Hall.
- Bloom, B.S. (1979). *Human Charcteristics and School Learning*. New York:
 McGraw – Hill.
- Bourne, Lyle E. Ekstrand, Bruce R. and Dominowski, Roger L. (1991). *The psychology
 of thinking*. Englewood cliffs. New Jersey : Prentice – Hall, inc.
- Bruner, J.S. and Austin, G.A. (1965). *A study of thinking*. New York : John Wiley and
 Sons inc.

- Charles, Randall I. (1985). **The role of problem – solving**. *Arithmetic teacher*. 22 : 48-51.
- Charles, Randall and Lester, Frank K. (1982). **Teaching problem solving**. What why & how. Palo alto california : Dale Seymour publications.
- De Vries, D.L. K.J. Edwards, & R.D. Slavin. (1978, June). **Biracial Learning Teams and Race Relation in the Classroom : Four Field Experiments on Teams-Games-Tournament**. *Journal of Education Psychology*, pp. 356-362.
- Ellis, A.K. (1998). **Teaching and learning elementary social studies** (6th ed). [Boston]. Allyn and Bacon.
- Fensham, P.J. (1995). **One step forward**, *Australian science teachers journal*. 41(4) : 24-29. (CD-Rom). Available : ERIC (1992-September 2001);Acc No. EJ 518806.
- Frank, David V. (1985). **Implementing instruction to improve the problem solving avilities of general chemistry students**. *Dissertation abstracts international* .
- Gagne, R.M. (1985). **The conditions of learning**. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw – Hill.
- Guildford, J.P. (1973). **A Psychometric Approach to Creativity In Creativity Theory and Research**. Mortan Bloomberg. New Heven: Remited Printing Services.
- Hall, W.D. (1997). **A study of the Relationship between Estimation and Mathematics Problem Lolving among Fifth Grade Students**. *Dissertation Abstracts Internatonal*.
- Harrow, A. (1972). **A taxonomy of the psychomotor domain : Aguide for developing behavioral objectives**. New York: Longman.
- Hilgard, E.R.R.C. Atkinson and R.L. Atkinson. (1983). **Introduction to Psychology**. 8th .Ed. New York: Harcourt Jovanavich Inc.
- Joyce, B. & Weil, M. (1996). **Models of teaching**. Boston: Allyn & Bacon.
- Kerlinger, F.N. (1980). **Havloral Keasearch**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Kennedy, Leonard M. and Tipp. Steve. (1984). **Guiding Children's Learning of Mathematics 1984**. Belmont. California: Wadsworth Publishing Company.
- Khan, S.B. and D.M. Roberts. (1992). **Relationships among study habits and attitudes aptitude and grade 8 achievement**. *Educational and Psychological Measurement*.

- Krulik, S. (1987). **Problem Solving**. Massachusetts : Allyn and Bacon, Inc.
- Krulik, Stephen and Rudnick, Jesse A. (1993). **Reasoning and problem solving**. A Handbook for elementary school teachers. Boston : Allyn and Bacon, Inc.
- Mahan, G. (1970). **Transition to formal thought**. Journal of research in science teacher. 16(5) : pp. 445-451
- May, L.J. (1970). **Teaching elementary school mathematics in the elementary school**. New York : The free press.
- Polya, G. (1957). **How to solve it**. New York: Garden City.
- _____. (1980). **On Solving mathematical problems in high school**. Problem solving in school mathematics . Yearbook. Virginia : The national council of teachers of mathematics.
- Shaftel, F & Shaftel, G. (1967). **Role playing for Social Values : Decision making in the social studies**. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall
- Simpson, D. (1972). **Teaching physical education : A systin approach**. Boston: Houghton Mufflin.
- Thurstone, L.L. (1964). **Attitude theory and measurement**. New York: John Wiley and Sons.
- Torrance, E.P. (1962). **Guiding creative talent**. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Triedis, H.G. (1971). **Attached and attitude change**. New York: John Wiley and sond.
- Webb, N.L. (1975). **An Exploration of Mathenatics Problem Solving Process**. Dissertation Abstracts International.
- Zunick, Michael. (1963 May - June). **"Developmental Responsivility Perception of low and middle class children,"** The Journal of Educational Research. 56(9).